



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)



Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Vimercate, 2 Settembre 2019

Alle docenti e ai docenti
Al Sito web dell'Istituto- COMUNICATI
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Sezione: Disposizioni generali – Atti generali
ALBO PRETORIO ON LINE

Direttiva al Collegio dei Docenti - Linee programmatiche a.s. 18/19

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto L'art. 1 del D.lgs 59/98 con il quale si affidano al DS compiti di gestione unitaria dell'unità scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e valorizzazione delle Risorse Umane, nel rispetto delle competenze degli OO.CC.;

Visto L'art. 25 del D.Lgs. 165/2001;

Visto Il DPR 275/99, in particolare gli artt. 4 e 6;

Viste Le competenze del Collegio dei docenti di cui all'art. 7 del TU n. 297/94;

Vista La L.241/90 e s.m.i.;

Visto Il DPR 122/2009, in particolare gli artt. 1 e 8 ;

Visto Il PTOF dell'Istituto, il RAV e il PdM;

Considerate Le delibere precedenti del CD in merito alla valutazione degli apprendimenti

Considerate Le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89;

Visto L'art. 1 della L. 107/2015 in particolare i commi 1 e 2;

Visto l'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Visto il comma 10 dell'Art. 17 del Decreto legislativo 13 Aprile 2017;

Visto l'articolo 11 del decreto del presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 27;

Visto Il decreto legislativo 13/2013 che indica le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e la validazione degli apprendimenti non formali e informali e gli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, anche in funzione del riconoscimento in termini di crediti formativi in chiave europea;

Vista La Nota Miur 843 del 10/4/2013 avente ad oggetto Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale;

Preso atto Del D.Lgs. 62 del 13 aprile 2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 1-12-21;

EMANA

la seguente direttiva rivolta al Collegio dei Docenti riguardante le linee programmatiche per la realizzazione dell'offerta formativa nel corrente a.s.

Premesso che:

- il dpr 275/99 all'art 4. C. 1 ha demandato alle istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema, la realizzazione, a norma del successivo articolo 8, degli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni;
- il dpr 275/99 all'art. 4 c. 4 ha demandato alle scuole l'adozione di "modalità ed i criteri per la valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale ed i criteri per la valutazione periodica dei risultati conseguiti dalle istituzioni scolastiche rispetto agli obiettivi prefissati";
- il PECUP ha esplicitato i risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi (Allegato A del DPR 89 del 15 marzo 2010 di revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei e Allegato A del DPR. 88 del 15 Marzo 2010 Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici);
- le competenze comuni o "trasversali", cui concorrono le diverse discipline, chiamano in causa la capacità progettuale del corpo docente e costituiscono l'ideale intelaiatura dei singoli Piani dell'Offerta Formativa. Le competenze trasversali costituiscono dunque gli obiettivi fondamentali che questo Istituto è chiamato non solo a raggiungere, ma ad arricchire in base alla propria storia, al collegamento col territorio, alle proprie eccellenze e alle professionalità presenti nel corpo docente;
- i due paragrafi su cui sono costruite le Indicazioni Nazionali (competenze attese al termine del percorso e obiettivi specifici in itinere finalizzati al loro raggiungimento) chiariscono la relazione che deve correre tra contenuti e competenze disciplinari;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- la progettazione di questo Istituto, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, trova il suo naturale sbocco nel Piano Triennale dell'offerta formativa;

- la libertà dell'insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti" è elemento decisivo ai fini del successo formativo";

- l'esplicitazione dei nuclei fondanti e dei contenuti imprescindibili dettati dalle Indicazioni Nazionali lascia nel contempo all'autonomia dei docenti e dei singoli istituti ampi margini di integrazione e la libertà di poter progettare percorsi scolastici innovativi e di qualità, senza imposizioni di metodi o di ricette didattiche;

- la scuola del nozionismo non può essere considerata la scuola nella società della conoscenza, che, viceversa, si fonda sulla capacità di fornire gli strumenti atti a consentire a ciascuno studente di esercitare con consapevolezza e capacità di scelta le competenze necessarie alla realizzazione del proprio progetto di vita;

- progettare percorsi di effettiva integrazione tra le materie è compito della programmazione collegiale dei Dipartimenti Disciplinari e dei Consigli di Classe e che la didattica integrata è considerata elemento imprescindibile per una scuola all'altezza delle sfide della società globale;

- le Indicazioni non dettano alcun modello didattico-pedagogico, ma è lasciata la libertà al docente nella scelta delle strategie e delle metodologie più appropriate, la cui validità è testimoniata non dall'applicazione di qualsivoglia procedura, ma dal successo educativo

-

Il Collegio dei Docenti è *invitato*, nell'esercizio delle sue potestà decisionali, a:

A) MISSION DELL'ISTITUTO, ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA, INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

In relazione alla *Mission e all'orientamento strategico dell'Istituto*:

- Considerare attentamente nella **progettazione, programmazione, attuazione e monitoraggio, la Mission dell'Istituto, che si fonda su due pilastri: l'internazionalizzazione e la professionalizzazione**. La Mission, come esplicitata nel PTOF, costituisce l'**identità dell'Istituto Vanoni** e determina le scelte interne ed i rapporti con il territorio, gli stakeholders, le famiglie.
- Nella **programmazione individuale, dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti, progettare, programmare, attuare e monitorare in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) e nel PDM (Piano di Miglioramento)**.
- Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza** con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- d) **Sviluppare l'internazionalizzazione e la competenza multilinguistica, attraverso gli strumenti europei** (Erasmus, VET), i PON e la progettazione d'Istituto (stage linguistici, scambi internazionali, PCTO all'estero, stage individuali, job shadwing).
- e) Progettare e implementare la curvatura "competenze trasversali per il turismo/Tourism Lab"
- f) Prevedere momenti di restituzione alle famiglie e al territorio dei progetti e delle attività attuate.

In riferimento *all'organizzazione della scuola e all'integrazione con il territorio* è necessario:

- a) individuare una Referente che formalizzi e faccia conoscere le **principali procedure in atto nell'Istituto** e continui la **revisione di tutta la modulistica in uso**.
- b) Che Il **Collegio Docenti e tutto il personale ATA conoscano e seguano con attenzione le procedure individuate** dall'Istituto per la realizzazione delle attività interne ed esterne con particolare riferimento alle procedure per gli acquisti, per i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, per i Consigli di Classe e gli Scrutini (verbalizzazione).
- c) **migliorare la comunicazione del sito web** della scuola.
- d) creare **una news letter per comunicare all'utenza/esterno** le attività dell'Istituto.
- e) aggiornare per le **comunicazioni interne l'indirizzo personale di posta elettronica dell'Istituto** (dominio @iisvanoni.edu.it) per le docenti e i docenti, il personale ATA, il DSGA e la DS.
- f) aumentare le funzionalità **del Registro elettronico**, documento fondamentale della scuola per la comunicazione con le famiglie.

B) INTERNAZIONALIZZAZIONE, MULTILINGUISMO E DIDATTICA DELLE LINGUE

- a) Nelle nuove competenze chiave di cittadinanza europea del 22 Maggio 2018 individua tra le competenze chiave la **competenza multilinguistica**, ossia l'importanza e la necessità di **aumentare il livello delle competenze linguistiche sia nelle lingue ufficiali che nelle altre lingue, e fornire sostegno ai discenti nell'apprendimento di lingue diverse che siano utili nella vita lavorativa e personale e in grado di contribuire alla comunicazione e alla mobilità transfrontaliere, promuovendo molteplici approcci e contesti di apprendimento, anche con l'uso opportuno delle tecnologie digitali, nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento**.
- b) Il RAV (Rapporto di Autovalutazione 2018-19) ha individuato tra le priorità:
 - 1) **migliorare i risultati nelle prove Invalsi di inglese nel liceo (listening) e nel tecnico rispetto ad Istituti con stesso ECS e aumentare il numero delle certificazioni linguistiche e le occasioni di scambi linguistici ed internazionali per degli studenti**. I traguardi ad essi collegati sono: 1) aumentare del 3% i risultati nella prova di inglese listening nelle classi V del Liceo e 2) aumentare del 5% nelle classi V del Turismo i risultati della prova INVALSI di inglese (reading and listening). Sarebbe pertanto opportuno **aumentare il numero delle prove di listening**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

valutate nel triennio, la percentuale dei Piani di Programmazione di classe rivisti alla luce delle competenze richieste da prove Invalsi.

- 2) **aumentare il numero delle certificazioni linguistiche, le occasioni di scambi linguistici e/o internazionali per degli studenti, e rivedere lo scambio internazionale in atto. I traguardi ad essi collegati sono:** 1) Aumentare del 3% il numero delle certificazioni linguistiche degli studenti e valutare il progetto e 2) Attivare 1 nuovo scambio internazionale e valutarlo.
- c) Le priorità e i traguardi individuati nel RAV implicano i seguenti interventi nell'area di processo **Curricolo, progettazione e valutazione:**
 - 1) **Riprogettare il curricolo linguistico, gli obiettivi e programmazione didattica delle lingue** (metodologie, contenuti, competenze, valutazione, attività di potenziamento e di recupero, micro-lingue), la programmazione annuale dei CdC, la tipologia di prove di valutazione delle lingue per il PTOF.
 - 2) **Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento e il recupero, per le singole materie e per la classe nell'area delle lingue, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione.**
 - 3) **Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne** la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati
- d) Le priorità e i traguardi individuati nel RAV implicano i seguenti interventi nell'area di processo **Ambienti di apprendimento: aumentare le competenze linguistiche delle docenti e dei docenti**
- e) Le priorità e i traguardi individuati nel RAV implicano i seguenti interventi nell'area di *processo* **Inclusione e differenziazione:**
 - 1) **Riprogettare il PEI e il PDP per migliorare i percorsi didattici nelle lingue** e di inclusione per gli studenti DVA, DSA e BES.
 - 2) Monitorare e valutare l'efficacia dei percorsi individuati per studenti DVA, DSA, BES in relazione all'apprendimento delle lingue.
 - 3) **Prevedere, monitorare e valutare i corsi L2** per studentesse e studenti stranieri.
- g) Le priorità e i traguardi individuati nel RAV implicano i seguenti interventi nell'area di processo **Continuità e orientamento: creare ambasciatori delle lingue per attività di continuità con le scuole primarie e secondarie di I grado**
- h) Le priorità e i traguardi individuati nel RAV implicano i seguenti interventi nell'area di processo **Orientamento strategico e organizzazione della scuola: sviluppare l'internazionalizzazione e la competenza multilinguistica**, attraverso gli strumenti europei (Erasmus, VET), i PON e la progettazione d'Istituto (stage linguistici, scambi internazionali, ASL estero, stage individuali, job shadwing).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- i) **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:**
- 1) **aderire a reti territoriali** finalizzate alla formazione, alle competenze multilinguistiche, all'innovazione didattica digitale, al turismo.
 - 2) **Costruire e rafforzare i rapporti con gli Enti locali, le Università/ITS**, le associazioni di categoria, le imprese e le associazioni del territorio.
 - 3) Diventare nell'Ambito **27 scuola di riferimento nel vimercatese per il multilinguismo**, rivolgendosi alle altre scuole, alle famiglie, alle imprese e ai cittadini in genere. Diventare scuola di riferimento per il Turismo.
- l) Ai fini del raggiungimento delle **competenze linguistiche** previste dal PECUC dei licei e degli Istituti Tecnici e considerata la vocazione linguistica e la mission dell'Istituto, il Collegio Docenti e il Dipartimento di Lingue è invitato **in tutti gli indirizzi dell'Istituto** a:
- 1) dare ad ampio spazio ed accrescere le **competenze linguistiche in tutti gli indirizzi dell'Istituto, progettare l'intervento di docenti madre lingua;**
 - 2) ampliare **l'utilizzo della metodologia CLIL;**
 - 3) individuare **percorsi formativi** (Cambridge, Esabac) innovativi;
 - 4) favorire la **mobilità in ingresso ed in uscita** delle studentesse e degli studenti e la mobilità del personale docente, amministrativo e della Dirigente Scolastica;
 - 5) creare **partenariati con scuole di altri Paesi dell'Unione Europea** e al di fuori dell'Unione Europea.

C) PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

I **percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento** (PCTO) sono parte integrante del curriculum scolastico e vengono programmate in una prospettiva pluriennale. Alla luce della nuova normativa va considerato che:

- a) data la loro dimensione curricolare, le discipline sono necessariamente contestualizzate e coniugate con l'apprendimento mediante esperienze al di fuori del contesto scolastico. La **descrizione degli esiti di apprendimento**, viene condivisa dal Consiglio di Classe sin dalla fase di progettazione grazie alla presenza di uno specifico **tutor di classe**, accogliendo anche gli elementi forniti dai tutor esterni e Referenti di progetto ai fini della valutazione e dell'attribuzione del credito.
- b) un tale processo, costruito in modo logico e organico, non solo consolida, nelle studentesse e negli studenti, l'incontro con il mondo esterno, ma **diviene un'esperienza orientante**, volta a:
- favorire la conoscenza del sé e della società contemporanea, del mercato del lavoro e delle professioni;
 - sperimentare come risolvere problemi, a sviluppare un pensiero critico, l'autonomia, la responsabilità e l'etica del lavoro (Linee operative dell'Alternanza Scuola Lavoro),
 - sviluppare le cosiddette "soft skills";



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- conoscere le principali norme relative al lavoro e alla conciliazione vita professionale e vita personale;

- contrasto ai fenomeni di corruzione e di illegalità;

c) va predisposta dalla Commissione PCTO una **nuova progettazione dei percorsi di PCTO alla luce delle soft skills individuate nel PTOF e coerente con il percorso di studi** seguito dalle studentesse e dagli studenti, in particolare per il settore Turismo. Nella progettazione dei PCTO si deve tener conto **della vocazione e dei talenti eventualmente espressi dalle studentesse e dagli studenti** allo scopo di contrare la dispersione scolastica e favorire una scelta il più possibile consapevole e motivata del proprio percorso post-diploma

d) nei percorsi di PCTO vanno individuare **attività comuni al gruppo classe da svolgere in orario curricolare e una serie di stages/opportunità a scelta delle studentesse e degli studenti** coerenti con l'acquisizione di competenze trasversali e professionalizzanti degli ambiti professionali di riferimento.

e) nella progettazione dei PCTO **va supportata e favorita la dimensione multilinguistica**, attraverso **percorsi all'estero** nei Paesi delle lingue di studio e la **progettazione europea** (Erasmus, VET etc), allo scopo di **sviluppare la conoscenza del mercato del lavoro nel contesto europeo e accrescere le specifiche competenze linguistiche**.

f) è opportuno e necessario prevedere **attività e progetti di PCTO in collaborazione e cooperazione con il Gruppo di Lavoro per Cittadinanza e Costituzione (Educazione civica)**.

g) **nell'indirizzo Turismo** è opportuno attivare il percorso PCTO in coerenza con l'individuazione di **una curvatura specifica "Competenze trasversali per il Turismo/Tourism Lab**.

h) è necessario sottoporre a revisione **la procedura e gli strumenti per la certificazione finale**;

i) la **certificazione delle competenze in esito al progetto di PCTO coinvolge l'intero Consiglio di Classe**.

l) il Collegio Docenti ed i Consigli di Classe sono invitati, alla luce della normativa vigente DLgs. 62/2017 e dell'esperienza dell'Esame di Stato 2018/19, a revisionare **per le Classi quinte forme di rendicontazione dell'esperienza triennale di PCTO**.

D) CITTADINANZA E COSTITUZIONE/EDUCAZIONE CIVICA

L'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 prevede l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e costituzione, la verifica della cui acquisizione è prevista dal comma 10 dell'Art. 17 del Decreto legislativo 13 Aprile 2017. Ai sensi dell'articolo 11 del decreto del presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, nell'anno scolastico 2019/2020 è istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nelle istituzioni della scuola primaria e secondaria, sia di primo sia di secondo grado, per **sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società**.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

I temi di **Cittadinanza e Costituzione, cittadinanza europea, attualità e contesto globale (global perspectives), globalizzazione, legalità e contrasto alla corruzione, educazione finanziaria, la parità di genere e contrasto alla violenza sulle donne** sono di particolare importanza e richiedono un notevole sforzo organizzativo alla luce della nuova normativa e dell'Esame di Stato. Il Collegio Docenti è invitato a:

- individuare e formalizzare percorsi di **Cittadinanza e Costituzione**/educazione civica secondo quanto previsto dalla normativa per tutte le classi dell'Istituto e coinvolgendo una pluralità di discipline;
- individuare e formalizzare percorsi di Cittadinanza e Costituzione e di restituzione del percorso effettuato **in particolare per le classi quinte** in quanto oggetto dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo;
- considerare che Cittadinanza e Costituzione/Educazione civica **contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri** e sviluppa nelle istituzioni scolastiche la **conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea** per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei **principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona**;
- prestare attenzione, nella rispetto della libertà di insegnamento, ai seguenti aspetti: Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; cittadinanza, identità digitale e norme sulla privacy; elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro e alla sicurezza sui luoghi di lavoro, educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; educazione al rispetto; tutela e valorizzazione del patrimonio culturale, scientifico e dei beni pubblici comuni.
- inserire nell'ambito della programmazione annuale di classe**, come previsto da normativa, **percorsi di Cittadinanza e Costituzione**, attraverso una pluralità di esperienze ritenute idonee.

E) VALUTAZIONE

- prestare attenzione al **processo valutativo**, non come momento finale del processo di insegnamento – apprendimento e semplice presa d'atto degli esiti, ma come parte integrante dello stesso;
- considerare il **valore educativo del processo della valutazione**, il cui scopo infatti è quello di individuare strategie in grado di rafforzare l'aspetto dell'apprendimento in funzione di una crescita responsabile e attiva, attraverso lo sviluppo dell'autostima e della motivazione;
- considerare la **valutazione come un processo** che consenta la raccolta sistematica di informazioni allo scopo di prendere decisioni riguardanti il processo educativo; l'apprendimento infatti non è solo determinato da fattori di tipo cognitivo, ma anche da altri elementi che possono risultare determinanti, di tipo contestuale e organizzativo, di riflessione meta cognitiva, di intelligenza emotiva;
- garantire la **coerenza tra le modalità di valutazione e quelle di insegnamento**: la valutazione deve essere definita già all'inizio del processo di apprendimento, allineata con il processo di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it
www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

istruzione e connessa alle varie fasi del processo di apprendimento in misura continua e adattiva e non solo parte conclusiva (valutazione diagnostica – valutazione formativa);

e) favorire **l'aspetto incentivante della valutazione** che non deve scoraggiare il processo di apprendimento dello studente; pertanto vanno evitati voti che si presentano numericamente come un fattore e un ostacolo insuperabile al raggiungimento dell'obiettivo formativo nella percezione dello studente;

f) assicurare un **apprendimento significativo** che non si realizza con l'accumulo di nozioni, ma con la capacità di generalizzare, di trasferire e di utilizzare la conoscenza acquisita a contesti reali: "sviluppo di competenze";

g) **elaborare prove o forme di accertamento** tali da richiedere agli studenti di utilizzare processi di pensiero più complesso, più impegnativo e più elevato; per questo occorre incentivare la curiosità intellettuale, l'iniziativa personale, rendendo la classe uno spazio senza minacce in cui non si ha paura di sbagliare o di rischiare;

h) **proiettare e valutare per competenze**, valorizzando anche le esperienze formative di altro tipo, l'attitudine al lavoro in gruppo, l'espressione della propria personalità e le capacità sviluppate in altre esperienze formative, la cui ricaduta sul curriculum scolastico amplia il repertorio delle competenze;

i) individuare e selezionare un **repertorio di strumenti di controllo dell'apprendimento e dell'osservazione dei comportamenti** in base al genere di competenza da valutare;

j) prestare attenzione a favorire una **relazione educativa** in cui lo studente senta di essere considerato nella sua dignità e nel suo impegno, anche di fronte ad un insuccesso scolastico;

k) **usare tutta la gamma dei voti apicali**, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico per l'esame di Stato;

i) usare in via prioritaria voti interi o mezzi punti, evitando l'utilizzo di più (+) o (-);

l) tenere in debita considerazione le **linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale** nella definizione di un percorso essenziale di studio focalizzato sui contenuti fondamentali utili per la frequenza dell'anno successivo, "non cedendo alla tentazione di richiedere allo studente l'intera gamma di argomenti prevista dalla programmazione elaborata per la classe".

m) alla luce dell'esperienza dell'a.s. 2018/19 è necessario **rivedere la griglia di valutazione, gli indicatori e la rubrica della valutazione del Comportamento.**

Il Collegio dei Docenti è invitato a tenere conto del fatto che la **valutazione sommativa finale**:

a) è volta ad esplicitare **i risultati raggiunti dalle alunne e dagli alunni in relazione agli obiettivi fissati dai piani di lavoro del Consiglio di Classe e dei singoli docenti**;

b) deve essere **coerente con i criteri adottati dai docenti durante l'a.s. per la valutazione delle prove via via assegnate per monitorare il processo di insegnamento/apprendimento**;

c) **non può essere solo la risultante della media aritmetica dei voti riportati nelle prove di accertamento, ma deve tenere conto di una pluralità di fattori** che concorrono al processo, e che riguardano ad esempio: o la capacità di organizzare lo studio in maniera autonoma o la capacità di risolvere un problema o la possibilità di colmare eventuali lacune o l'impegno e la partecipazione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

al lavoro scolastico o la progressione rispetto ai livelli di partenza o il conseguimento di risultati di particolare rilievo in qualche disciplina/area disciplinare o il conseguimento di risultati conseguiti durante l'alternanza o esperienze formative extracurricolari.

Il Collegio dei Docenti è invitato a un'attenta analisi della normativa vigente, delle Indicazioni Nazionali, del PECUP dei Licei e degli Istituti Tecnici, del Dlgs 62/2017 e delle altre disposizioni normative in atto, in modo da assumere deliberazioni e pratiche didattiche, coerenti con il PTOF e che favoriscano **l'imparzialità e la trasparenza** richiesta alle PP.AA., di particolare rilevanza quando, come in questo caso, la trasparenza e la condivisione collegiale dei criteri di valutazione diventano condizioni essenziali sia sul piano tecnico e pedagogico, sia sul piano dei requisiti richiesti dalle norme vigenti per il procedimento amministrativo e per l'adozione dei conseguenti atti amministrativi.

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del DLgs. 39/93
Art. 3 comma 2