



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)



Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Vimercate, 08 Gennaio 2019

Alle docenti ed ai docenti
Al Sito web dell'Istituto- Comunicazioni
Circolari

CIRCOLARE n. **225/2018-19**

Oggetto: Concorso Nazionale Conoscere i Trattati: per un'Europa più forte e più equa

Si comunica che la scuola ha aderito al "Concorso Nazionale Conoscere i Trattati: per un'Europa più forte e più equa", nell'ottica di rafforzare il percorso di Cittadinanza e Costituzione per tutte le classi di tutti gli indirizzi.

Si chiede pertanto ai docenti di comunicare la disponibilità alla partecipazione indicando la classe che intendono coinvolgere.

Si allega il bando del concorso.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2



CONCORSO NAZIONALE

“Conoscere i Trattati: per un'Europa più forte e più equa”

Art. 1

Finalità

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, d'intesa con il Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri, indice il **Concorso Nazionale “Conoscere i Trattati: per un'Europa più forte e più equa”** rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

L'iniziativa intende stimolare una riflessione e condivisione dell'idea di Europa, per analizzare in maniera critica e propositiva il passato, il presente e il futuro dell'Unione.

Per favorire la conoscenza della partecipazione - attuale e storica - dell'Italia all'Unione europea e migliorare la consapevolezza dei diritti e doveri di cittadinanza e il dibattito democratico per il 2019 sul futuro dell'Unione, il Dipartimento per le politiche europee ritiene infatti prioritario promuovere in particolare tra i giovani un approccio diretto e documentato agli atti fondanti dell'UE: “Questo obiettivo è considerato condizione imprescindibile per poter incoraggiare una partecipazione consapevole e attiva al dibattito sui valori e sul futuro dell'Europa. Occorre quindi ripartire da quella concezione di un'Europa di pace e di benessere che mosse i Padri fondatori della Comunità, poi l'Unione, e trovò grande consenso presso la pubblica opinione, e conoscere, analizzare e ripensare le vicende che sono seguite alla firma del Trattato di Maastricht. Ciò è fondamentale per orientare l'Europa verso un approccio politico, ossia una *politeia*, una visione concordata per il perseguimento del bene comune europeo. Perché ciò si possa realizzare in futuro, è necessario promuovere tra i giovani la lettura approfondita e la critica documentata delle fonti.

Gli studenti potranno prepararsi alla partecipazione al concorso analizzando:

a) il Trattato sull'Unione europea

(<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:12016M/TXT&from=EN>);

b) la Carta dei diritti Fondamentali dell'Unione Europea

(<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:12016P/TXT&from=EN>)

c) il documento “Una Politeia per un'Europa più forte e più equa”,

(<http://www.politicheeuropee.gov.it/it/ministro/interventi/una-politeia-per-uneuropa-diversa-piu-forte-e-piu-equa/>) redatto dal Ministro per gli Affari Europei, Paolo Savona.

Gli studenti potranno altresì avvalersi delle informazioni e dei materiali messi a disposizione sul sito istituzionale del Dipartimento per le politiche europee (www.politicheeuropee.gov.it) e sulla piattaforma digitale Europa=Noi (<http://www.educazionedigitale.it/europanoi/>).

Una volta analizzato il materiale suddetto gli studenti sono chiamati a rispondere alle seguenti domande:

1. Letti il Trattato e la Carta dei diritti Fondamentali quale idea di Europa unita ritenete utile per il progresso sociale ed economico degli Stati membri?

2. Ritenete che le proposte di una nuova Politeia contenute nel documento del Governo



italiano “Una Politeia per un’Europa più forte e più equa” siano coerenti con gli obiettivi indicati nel TUE?

Art. 2

Tipologia degli elaborati

Il concorso è finalizzato alla realizzazione di un elaborato di tipo testuale, sotto forma di saggio o lavoro di ricerca di massimo di 5.000 (cinquemila) battute.

Art. 3

Destinatari

Possono partecipare al concorso – come intera classe – gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Art. 4

Iscrizione e termine di presentazione degli elaborati

Per partecipare al concorso gli interessati dovranno compilare la scheda tecnica trasmessa in allegato al presente bando (all. A) nella quale dovrà essere inserita una descrizione sintetica del lavoro svolto (max. 600 caratteri), i dati dell’insegnante referente, della classe che ha redatto il lavoro e della scuola di appartenenza.

Gli elaborati corredati della scheda suddetta, firmata dal legale rappresentante dell’istituto scolastico, dovranno essere inviati **entro la data del 1° marzo 2019** al “MIUR - Direzione Generale per lo Studente, l’Integrazione e la Partecipazione” DGSIPUFFICIO3.CONCORSISTUDENTI@istruzione.it indicando nell’oggetto la dicitura: **“Conoscere i Trattati: per un’Europa più forte e più equa”**.

Tutti gli elaborati realizzati per il concorso resteranno a disposizione del MIUR e del Dipartimento per le Politiche Europee, che si riservano la possibilità di divulgarli o di produrre, a propria cura, senza corrispondere alcuna remunerazione o compenso agli autori, prodotti divulgativi che utilizzano i contributi inviati. Il materiale in concorso non sarà restituito.

Art. 5

Commissione esaminatrice

Presso la Direzione generale per lo studente, l’integrazione e la partecipazione verrà costituita una commissione paritetica MIUR – Presidenza del Consiglio, Dipartimento Politiche Europee, che provvederà alla valutazione dei lavori pervenuti, alla selezione del miglior saggio prodotto per ciascuna classe di ciascun anno della scuola secondaria di secondo grado e all’individuazione delle **cinque classi vincitrici**.

Art. 6

Valutazione

Per la valutazione degli elaborati, la Commissione esaminatrice terrà conto dei seguenti criteri:

- a. Coerenza dell’elaborato con il tema proposto;
- b. Consistenza della tesi sostenuta e robustezza dell’argomentazione;
- c. Livello di accuratezza nella forma e nel contenuto proposto;
- d. Qualità della eventuale documentazione a supporto;
- e. Capacità di veicolare il messaggio in maniera efficace e innovativa.

Art. 7



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



Dipartimento per le Politiche Europee

Premiazione

La proclamazione dei vincitori avverrà durante un evento istituzionale che si terrà a Roma a maggio 2019. Le scuole vincitrici del concorso saranno premiate con una visita alle istituzioni europee organizzata dal Dipartimento per le Politiche Europee e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in collaborazione con la Rappresentanza italiana della Commissione europea e con l'Ufficio di informazione del Parlamento europeo in Italia.

Art. 8

Accettazione del regolamento

La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente Regolamento. I dati personali dei partecipanti saranno trattati ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati - Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Per ogni ulteriore informazione si invita a contattare la Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione – Ufficio III ai seguenti recapiti tel.06.58492792 – 06.58492587 email: DGSIPUFFICIO3.CONCORSISTUDENTI@istruzione.it.