



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Vimercate, 20 Febbraio 2019

Alle docenti e ai docenti
Al Sito web dell'Istituto- Comunicazioni
Circolari

CIRCOLARE n. **310/2018-19**

Oggetto: Corso formazione “Italiano L2: problema o risorsa?”

Si comunica che sono aperte le iscrizioni al corso **“Italiano L2: problema o risorsa?”** che si svolgerà presso l'Istituto Vanoni secondo il calendario allegato. Le iscrizioni si ricevono in vicepresidenza entro il 01 marzo 2019.

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

a.s. 2018-2019

Corso di formazione **"Italiano L2: problema o risorsa?"**

20 ore: 8 incontri dal 7 marzo al 2 maggio 2019 – dalle ore 14,30 alle 17,00

Docenti: Marina Lamberta Pecorelli – Duilio Fenzi

Programma

- Giovedì 7 marzo** **14,30 – 17,00.** **1° incontro**
M. Pecorelli/ D. Fenzi – Presentazione corso: aspettative e bisogni
Minori stranieri e diritto all'istruzione. Dal piano personalizzato alla
valutazione: la normativa come risorsa e strumento di inclusione.
(Pecorelli 1 h – Fenzi 2h)
- Mercoledì 13 marzo** **14,30 – 17,00.** **2° incontro**
D. Fenzi – Confronto sui diversi piani personalizzati presenti a scuola: obiettivi e
percorsi inclusivi.
- Giovedì 21 marzo** **14,30 – 17,00.** **3° incontro**
M. Pecorelli - Punti di vista diversi: l'accoglienza.
La lingua e la trasversalità dell'insegnamento: quante lingue per ogni disciplina?
- Giovedì 4 aprile** **14,30- 17,00** **5° incontro**
M. Pecorelli - L'interlingua: il sistema linguistico parlato da chi sta apprendendo
una seconda lingua -
- Giovedì 11 aprile** **14,30- 17,00** **6° incontro**
M. Pecorelli/ D. Fenzi – Prime attività su studio di casi per cominciare a riflettere sulle buone
pratiche
(Fenzi 2h)
- Mercoledì 17 aprile** **14,30- 17,00** **7° incontro**
Dal bisogno di comunicare a quello di imparare: la lingua dello studio e la semplificazione
dei testi
- Giovedì 2 maggio** **14,30- 17,00** **8° incontro**
M. Pecorelli/ D. Fenzi - Studio di casi per mettere a frutto buone pratiche e le riflessioni
emerse dal percorso formativo svolto
(Fenzi 2h)

Metodologia: lezione frontale/partecipata. - lavori di gruppo.