



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

Vimercate, 15/03/2020

Alle Docenti e ai Docenti
Alle Coordinatrici e ai Coordinatori
di Classe
Alle Coordinatrici e ai Coordinatori
di dipartimento
Al DSGA
Al Sito web dell'Istituto-
Comunicazioni Circolari

CIRCOLARE n. 375/2019-20

Oggetto: Docenti – Comunicazioni su Didattica a distanza

A seguito della diffusione del Coronavirus nella Regione Lombardia e in Italia è stato dichiarato lo stato di emergenza sanitaria su tutto il territorio nazionale e nei DPCM che si sono succeduti dal 25 Febbraio ad oggi, è stata decretata **l'attivazione di modalità didattiche a distanza**.

Il protrarsi dell'emergenza e della sospensione delle attività didattiche in presenza **richiede di fare un passo in più e strutturare la nostra didattica in modo univoco da parte dell'Istituto e chiaro per gli studenti, le studentesse e le famiglie.**

Il momento è davvero emergenziale e ci chiama a ripensare l'attività didattica, gli obiettivi e le modalità di valutazione in toto, considerando come prioritaria la formazione dei nostri studenti e delle nostre studentesse, rendendola il più serena possibile.

Considerato come prioritario il diritto costituzionale all'istruzione delle studentesse e degli studenti si individua quanto segue:

ATTIVAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE E LORO TIPOLOGIA

L'Istituto attiva una **pluralità di azioni** rivolte alle studentesse e agli studenti: ***aule virtuli, lezioni su Skype, audiolezioni, slides, materiali di studio e di esercitazioni, film etc.***, sulla base delle *scelte didattiche dei dipartimenti e dei singoli docenti*.

Le attività di didattica a distanza e i relativi compiti assegnati sono obbligatori per le studentesse e gli studenti.

Alla luce delle segnalazioni, pervenutemi sulle possibilità di accesso da parte delle studentesse e degli studenti alla didattica a distanza, è opportuno utilizzare una pluralità di attività da segnalare su RE, in modo che tutte/tutti possano svolgere le attività proposte.

Si invitato i docenti/le docenti e i Coordinatori di dipartimento ad individuare *gli obiettivi minimi e i contenuti minimi da proporre agli studenti e alle studentesse*, in considerazione della situazione emergenziale in cui ci si trova ad operare.

MODALITA' DI REGISTRAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA E DEI MATERIALI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

Le attività di didattica a distanza **sono indicate e calendarizzate esclusivamente** sul **Registro Elettronico nella sezione AGENDA**.

I compiti, le esercitazioni da svolgere da parte degli alunni **sono indicati esclusivamente** su **RE nella sezione AGENDA**.

Tutto il **materiale da utilizzare per la didattica a distanza**, compresi i link di pagine internet/di programmi audio e video o video e audio, **vanno caricati esclusivamente** su **RE nella sezione DIDATTICA/MATERIALI**.

ASSENZE-PRESENZE DEGLI STUDENTI/STUDENTESSE DURANTE LE LEZIONI IN STREAMING

L'assenza alle attività didattiche a distanza comporta la segnalazione sul **Registro Elettronico nella sezione ANNOTAZIONI**.

Parimenti il **non svolgimento dei compiti assegnati** comporta segnalazione sul **Registro Elettronico nella sezione ANNOTAZIONI**.

Si ricorda che non è consentito segnare le assenze degli studenti/studentesse e firmare il Registro Elettronico, come nell'attività didattica in presenza.

I comportamenti non responsabili, irrispettosi della grave situazione che stiamo vivendo, e lesivi del diritto ad apprendere da parte di altri studenti, **vanno comunicati al Coordinatore/Coordinatrice di Classe, che provvederà a informarne tempestivamente la Dirigente Scolastica. Le NOTE DISCIPLINARI saranno apposte nella sezione NOTE DISCIPLINARI (della classe o individuali) dalla Dirigente Scolastica insieme alla Coordinatrice/Coordinatore.**

E' inopportuno l'utilizzo di strumenti quali WhatsApp con gli studenti/studentesse, in quanto video, immagini, materiali potrebbero essere divulgati. Si ricorda che i materiali e i compiti vanno inviati tramite RE. **Per comunicazioni con gli studenti/le studentesse e le famiglie va usata la mail istituzionale con estensione @iisvanoni.edu.it**

CALENDARIZZAZIONE E SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA

Per dare maggiore chiarezza ed evitare le sovrapposizioni di attività, riscontrate in alcune classi, le **attività didattiche a distanza seguono il regolare orario scolastico. Tutte le attività da voi proposte ed attuate, a partire da Aule virtuali e lezioni su Skype, devono svolgersi secondo il vostro orario di lezione settimanale.**

La calendarizzare delle lezioni/attività va fatta nella sezione **AGENDA**.

Si consiglia di *non sovraccaricare gli studenti/studentesse* e di attivare lezione in streaming per parte del proprio monte ore, per non costringere gli studenti/studentesse a stare tutta la mattina davanti allo schermo del PC. In caso di lezioni online con l'utilizzo del computer e di device, è opportuno lasciare 10 minuti per consentire la disconnessione e riconnessione con eventuali altre aule virtuali.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

In attesa di indicazioni dal parte del Ministero dell'Istruzione, sto preparando un documento – linee guida sulla base di quanto emerso/emergerà nelle diverse sessioni di lavoro (dipartimenti – incontro coordinatori– confronto con i colleghi del territorio), al fine di **uniformare le condotte e avere una politica comune anche nei confronti di genitori e studenti** (che mai, come in questo momento, si stanno confrontando tra loro mettendo in evidenza le differenze).

Personalmente, in attesa di ulteriori indicazioni da parte del Ministero, ritengo che l'autorizzazione ad erogare l'insegnamento a distanza, implicitamente consenta la possibilità di attribuire valutazioni in questa modalità.

La *valutazione è parte ineludibile del processo di apprendimento* ed è pertanto opportuno, a mio parere, *fornire agli studenti e alle studentesse dei feedback* (possibilmente tempestivi) *circa compiti svolti, consegne e/o eventuali prove che avete assegnati/ intenzione di assegnare*, usando le modalità opportune.

Per la restituzione relativa alla "misurazione" (voti), non mi concentrerei al momento sullo strumento da utilizzare. **Possono andare bene voti sul RE, in blu e/o giudizi o livelli raggiunti nella sezione ANNOTAZIONI.** Saranno tutti elementi che concorreranno per la valutazione finale dello studente/della studentessa.

Mai come in questo momento mi pare significativo misurare il progresso nel processo degli apprendimenti più che le prestazioni e valorizzare in positivo quanto viene fatto.

È chiaro che questa modalità di didattica, modifica gli obiettivi da perseguire e come tale ne dobbiamo tenere conto.

In un'ottica di valorizzazione degli sforzi, che tutti stiamo mettendo in campo, non mi sembra giusto non premiare chi più di altri sta raggiungendo ottimi risultati, mostrando impegno, determinazione e perseveranza.

Direi comunque di liberarci dell'ansia dei voti (e dal loro numero) poiché in questo momento non è la priorità. A mio avviso è più importante verificare il processo che gli studenti stanno avviando, ognuno in base alle proprie capacità.

Aspetterò ancora qualche giorno prima di pubblicare le linee guida (dopo aver sentito i coordinatori e le coordinatrici di classe e di dipartimento) in attesa di possibili indicazioni ministeriali che sembrano essere in fase di studio.

Verrà convocato un COLLEGIO DOCENTI in modalità a DISTANZA dopo il 3/04/2020.

Vi ringrazio di cuore per la collaborazione e professionalità profuse e per il senso di responsabilità nei confronti della nostra comunità.

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Ai Direttori Generali degli
Uffici Scolastici Regionali

Ai dirigenti dell'Ufficio I
degliUSR per il Lazio, la Liguria,
la Lombardia, la Sicilia

Ai dirigenti titolari degli Uffici
scolastici Regionali
per l'Umbria, la Basilicata e il
Molise

E, p.c. Al Sovrintendente
Scolastico per la Scuola in lingua
italiana di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la
Scuola in lingua tedesca di
Bolzano

All'Intendente Scolastico per la
Scuola delle località ladine di
Bolzano

Al Dirigente del Dipartimento
Istruzione e cultura per la
Provincia di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per la
Regione Valle D'Aosta

e, per loro tramite, ai Dirigenti
Scolastici

E per il loro tramite ai Docenti

LORO SEDI

Carissimi,

come anticipato con nota 8 marzo, n. 279, il protrarsi della situazione di sospensione delle attività didattiche comporta la necessità di incentivare e aumentare il ricorso alla didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

La presente nota intende valorizzare nel pieno rispetto dell'autonomia didattica, la risposta immediata data da tutti i docenti che insieme a Voi si stanno impegnando generosamente.

Dal 2 marzo 2020 è stata allestita sul nostro sito web istituzionale una sezione dedicata alla Didattica a distanza (<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>), un vero e proprio “[ambiente di lavoro](#)” per aiutare le scuole:

- piattaforme gratuite realizzate appositamente per le scuole che permettono agli insegnanti di gestire le attività di classe a distanza attraverso qualsiasi computer o dispositivo mobile;
- strumenti di cooperazione;
- scambio di buone pratiche e gemellaggi fra scuole;
- webinar di formazione;
- contenuti multimediali per lo studio.

Abbiamo predisposto specifici Accordi, attivabili tramite la procedura “Protocolli in rete”, lanciato due call pubbliche, invitando tutti i produttori di software e hardware a rendere disponibili, a titolo gratuito, i loro strumenti per la didattica a distanza, richiedendo agli stessi il rispetto di specifici requisiti e standard tecnici, anche ai fini della tutela della Privacy:

- tutte le piattaforme devono essere rese disponibili gratuitamente nell'uso e nel tutorial; la gratuità va intesa sia nella fase di adesione ed utilizzo dello strumento sia al termine di tale fase. Nessun onere, pertanto, potrà gravare sulle Istituzioni scolastiche e sull'Amministrazione;
- per le piattaforme di fruizione di contenuti didattici e assistenza alla community scolastica: sicurezza, affidabilità, scalabilità e conformità alle norme sulla protezione dei dati personali, nonché divieto di utilizzo a fini commerciali e/o promozionali di dati, documenti e materiali di cui gli operatori di mercato entrano in possesso per l'espletamento del servizio;
- per le piattaforme di collaborazione online, la qualifica di “cloud service provider della PA”, ai sensi delle circolari Agid n. 2 e 3 del 9 aprile 2018.

È possibile consultare le caratteristiche delle varie piattaforme, i dettagli per l'utilizzo degli strumenti digitali e i contatti per il supporto, cliccando sul tasto “Approfondisci” della sezione dedicata.

Di grande interesse sono i “Materiali multimediali”, contenuti didattici utili per l'approfondimento delle discipline curriculari che gli insegnanti e i loro studenti possono consultare e scaricare. A questa sezione del sito web hanno aderito partner come Rai Cultura, Treccani e Reggio Children. Uno spazio sarà alimentato con materiali di approfondimento e altre iniziative segnalate da scuole e altri attori che saranno man mano caricate.

Oltre a quella da ultimo citata, la pagina web dedicata alla didattica a distanza è strutturata in diverse sezioni.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

La prima, che richiama lo spirito dell'iniziativa, contiene materiali e link che favoriscono lo scambio di buone pratiche e i gemellaggi fra scuole. Si segnala, in particolare, l'iniziativa di solidarietà lanciata da INDIRE in accordo con il Ministero, che mette a disposizione dei dirigenti scolastici e dei docenti che ne faranno richiesta, l'esperienza maturata dalle reti di scuole del Movimento «Avanguardie educative» e del Movimento «Piccole Scuole». Nella stessa sezione è possibile accedere a specifici webinar finalizzati a mettere in atto, diffondere e condividere buone pratiche a sostegno dei processi di innovazione della didattica nel nostro sistema scolastico.

Nella seconda sezione denominata "Le piattaforme" alle scuole viene offerto l'accesso gratuito a piattaforme certificate di didattica online messe a disposizione da partner che hanno attive collaborazioni con il Ministero. Altre realtà stanno aderendo attraverso le due citate call, aperte, come si diceva, per consentire di garantire alle scuole una pluralità di offerte.

Abbiamo, infine, reso disponibile una casella di posta elettronica per l'assistenza alle scuole, che assicuriamo anche con riferimento alle problematiche riferibili agli studenti con bisogni educativi speciali (supportoscuole@istruzione.it).

Le indicazioni sin qui esplicitate vanno considerate come un supporto che il Ministero intende fornire agli operatori della scuola in una consueta ottica di piena e proficua collaborazione e sinergia.

Ho la certezza che la comunità educante ne saprà cogliere il senso, nel pieno rispetto delle autonomie scolastiche, del Contratto Scuola vigente e di tutte le norme emanate sino ad oggi a tutela della comunità.

L'emergenza che stiamo vivendo porta con sé diversi disagi, ne siamo consapevoli, così come sappiamo dei sacrifici, anche personali, di tutti Voi, fatti nell'ottica che la Scuola non deve mai abbandonare nessuno.

Ma dobbiamo riuscire, con grande umiltà, a fare tesoro di questa complessa e nuova esperienza, a trasformare l'emergenza in opportunità per innovare e migliorare ulteriormente la didattica, rendere il nostro sistema scolastico capace di affrontare le sfide della modernità, perché dalla buona formazione ed educazione delle nuove generazioni dipende la crescita economica, sociale e culturale del Paese.

Giova allora rammentare sempre che uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase d'emergenza è mantenere la socializzazione. Potrebbe sembrare un paradosso, ma le richieste che le famiglie rivolgono alle scuole vanno oltre ai compiti e alle lezioni a distanza, cercano infatti un rapporto più intenso e ravvicinato, seppur nella virtualità dettata dal momento. Chiedono di poter ascoltare le vostre voci e le vostre rassicurazioni, di poter incrociare anche gli sguardi rassicuranti di ognuno di voi, per poter confidare paure e preoccupazioni senza vergognarsi di chiedere aiuto.

IL CAPO DIPARTIMENTO
*Coordinamento task force
Emergenze Educative
Giovanna Boda*

Viale Trastevere, 76/a - 00153 ROMA
Pec: dppr@postacert.istruzione.it
Peo: dppr.ufficio1@istruzione.it
Tel. 0658493164



Firmato digitalmente da BODA
GIOVANNA
C = IT
O = MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA