



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale: 87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B
MBIS053001@istruzione.it	MBIS053001@pec.istruzione.it
www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

Vimercate, 29/03/2020

Alle Studentesse e agli Studenti
Alle Famiglie
Ai Docenti e alle Docenti
Al DSGA
Al Sito web dell'Istituto-
Comunicazioni Circolari

CIRCOLARE n. 395/2019-20

Oggetto: Valutazione dell'Attività didattica a distanza (DAD): linee guida

LINEE GUIDA VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA

Valutazione

Ci troviamo come ben sapete in un momento estremamente particolare e difficile sia per il nostro procedere professionale sia per quanto riguarda gli studenti e le studentesse nel loro processo di apprendimento. Dal 26 febbraio le attività scolastiche si svolgono e si svolgeranno nella modalità della didattica a distanza, causa epidemia Covid-19, come purtroppo tutti sappiamo.

Tutti i Docenti e le docenti si sono attivati per proporre agli studenti e alle studentesse iniziative e interventi didattici sempre più strutturati utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, in particolare di Skype, della piattaforma del registro elettronico Classe Viva e con Aule virtuali, e ora della Piattaforma Microsoft Office 365 e Teams. Tuttavia è restato in sospeso finora l'argomento relativo alla *valutazione* in questo nuovo contesto, argomento che è di competenza del Collegio dei Docenti, che però non può essere convocato almeno in forma tradizionale in tempi stretti, urge quindi che la sottoscritta Dirigente Scolastica dia indicazioni in merito.

Considerando che *"Lo studente ha (inoltre) diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento."* (DPR 249/98, art. 2, c. 4 - Statuto delle studentesse e degli studenti)

e che ***"La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo"*** (DPR 122/09 - Regolamento di valutazione, Art. 1, c. 3)

e il protrarsi dell'emergenza e la mancanza di contezza di quando si potrà riprendere la normale vita scolastica, ovvero le lezioni in presenza, **è necessario individuare modalità di valutazione nuove** che nel contesto attuale non possono che ascrivere alla didattica a distanza.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale: 87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B
MBIS053001@istruzione.it	MBIS053001@pec.istruzione.it
www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

Il ripensare la valutazione non può prescindere dal ripensare gli obiettivi didattici in termini di contenuti e competenze e, *nel contesto attuale, è necessario valorizzare innanzitutto il processo formativo, l'impegno, le potenzialità, il progresso didattico più che le prestazioni al fine di evidenziare in positivo quanto viene prodotto dalle studentesse e dagli studenti.*

Nell'ottica di tesaurizzare l'esperienza, che in questo periodo stiamo tutti accumulando in termini di lezione a distanza e comunicazione remota, e in funzione della valutazione si rende opportuno utilizzare **una pluralità di strumenti** tali da consentire, pur nelle condizioni attuali non consuete, la **valutazione di tutti gli elementi che contribuiscono ad un processo formativo positivo.**

Le attività di didattica a distanza si svolgeranno sia in attività di didattica asincrona che sincrona, tenendo conto dell'indirizzo di studio (ad es. per il Liceo linguistico sono importanti le lingue, per il Tecnico le materie che caratterizzano l'indirizzo)

In merito alle tecniche di didattica a distanza, si invitano i docenti ad attivare le seguenti modalità:

- Videolezione/lezione on line/in streaming (si raccomanda che le lezioni non siano più lunghe di 45 minuti per esempio: iniziare alle 8:00 fino alle 8:45);
- assegnazione di lavoro individuale (scritto e/o di studio e/o di ricerca);
- assegnazione di lavori individuali pratici laddove possibile;
- individuazione di materiale disponibile sul web o su siti dedicati (es: MLOL, audio, video, ebook, film).

In merito alla valutazione a distanza si suggeriscono le seguenti modalità:

- interrogazioni brevi in video (non più di 5-10 minuti), su appuntamento;
- elaborazioni personali degli studenti/studentesse su consegna da parte dei docenti, invitati via posta elettronica (utilizzando la posta istituzionale) o altri strumenti;
- lavori di ricerca e approfondimento, lavori di gruppo on line (output: presentazioni, testi digitali, audio, video);
- questionari / verifiche tramite strumenti digitali (es: Microsoft Forms);
- quiz con tempi rapidi di risposta (es: Kahoot);
- project work / tesi personale;
- produzione di mappe concettuali;
- argomentazioni di debate;
- elaborazione di esperienze PCTO.

Al fine di massimizzare l'impegno degli studenti e delle studentesse e valorizzare la loro creatività e personalizzazione degli apprendimenti, si danno le seguenti indicazioni su possibili modalità di lavoro:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale: 87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B
MBIS053001@istruzione.it	MBIS053001@pec.istruzione.it
www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

- pensare ad almeno una domanda sui contenuti del video (per esempio, segnando le cose che non sono state capite);
- scrivere la loro opinione sul tema della videolezione;
- trovare un'informazione (e.g., una news sul giornale o un'informazione riguardante una realtà proveniente dal territorio circostante) o un'esperienza legati al tema della videolezione;
- elaborare argomentazioni per le video lezioni di Debate.

Modalità asincrona: agli studenti può essere proposto di inviare al docente il frutto della loro ricerca sul web. La scelta dello storytelling è affidata al docente. I ragazzi possono, per esempio, inviare semplici file di testo oppure ipertesti, immagini, video o altre soluzioni creative (come interviste immaginarie, video reportage) che rendano il lavoro a casa più divertente e stimolante, eventualmente anche in gruppo sempre con le modalità di connessione in remoto.

Modalità sincrona: una volta condivisi i risultati della fase di ricerca i ragazzi ed il docente possono incontrarsi online e il docente può aiutare i ragazzi a rispondere alle domande che sono state poste, ascoltare le opinioni e le esperienze di tutti.

A questo punto, chiarite le idee, ai ragazzi può essere chiesto un ulteriore esercizio in **modalità asincrona**, incentrato sulle possibili soluzioni. Per esempio:

- un racconto riflessivo (testuale o tramite video);
- un'argomentazione per il Debate;
- una presentazione con una proposta di riflessione/soluzione sul tema;
- un digital journal dove vengono inseriti progressivamente immagini e post (e.g., pensieri, emozioni, idee) riguardanti un tema preso come riferimento nell'ambito della propria disciplina.

In merito alle modalità sopra descritte, è superfluo ricordare **la necessità fornire agli studenti e alle studentesse dei feedback (il più tempestivamente possibile)** circa compiti svolti, consegne e/o eventuali prove assegnate, usando le modalità di comunicazione già individuate.

Rifacendomi a quanto indicato nella Circolare 375, per la restituzione relativa alla valutazione in termini di "misurazione" (voti), possono essere utilizzati **voti sul RE, in blu, e/o giudizi o livelli raggiunti nella sezione ANNOTAZIONI**. Saranno **tutti elementi che concorreranno alla valutazione finale dello studente/della studentessa**.

Studenti con Bisogni Specifici

In merito alla valutazione degli studenti e delle studentesse con particolari necessità didattiche (Disturbi specifici, DVA, BES) si richiamano alcuni concetti fondamentali, contenuti all'Art. 5 della L. 170/2010 - *Misure educative e didattiche di supporto*:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale: 87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B
MBIS053001@istruzione.it	MBIS053001@pec.istruzione.it
www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

1. *Gli studenti con diagnosi di DSA hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.*

2. *Agli studenti con DSA le istituzioni scolastiche, a valere sulle risorse specifiche e disponibili a legislazione vigente iscritte nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, garantiscono:*

a) *l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti, quali il bilinguismo, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate;*

b) *l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere;*

c) *per l'insegnamento delle lingue straniere, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi graduali di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero.*

3. *Le misure di cui al comma 2 devono essere sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi.*

4. *Agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione, anche per quanto*

si richiama quindi la necessità di far riferimento ai PEI ed ai PDP elaborati dai Consigli di Classe.

Impegni di ogni Docente:

- Tutti i Docenti/le Docenti con la sospensione delle attività in presenza hanno attivato e continueranno ad attivare iniziative *sia come attività sincrone sia come attività asincrone* in ogni classe assegnata, secondo il loro orario di lezione, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato, privilegiando le videolezioni e evitando di assegnare sovraccarichi di compiti e materiali per gli studenti ed evitando troppe prove di valutazione.
- Le **attività svolte saranno sempre annotate sul Registro Elettronico in Agenda** (come da circolare n. 373), in modo che studenti/studentesse e famiglie siano informate in modo univoco e chiaro e per favorire il monitoraggio da parte dei Coordinatori di Classe con le modalità già descritte nella circolare interna 359.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale: 87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B
MBIS053001@istruzione.it	MBIS053001@pec.istruzione.it
www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

- Si ritiene opportuno, al **fine di garantire un adeguato supporto agli studenti e alle studentesse**, che i docenti/le docenti attivino **almeno il 50% del proprio monte ore di lezione per classe in video lezioni/lezioni on line/in streaming fino ad un massimo del 100%**, utilizzando gli **spazi dedicati nell'orario settimanale**. Gli spazi di video lezione/lezione on line/in streaming non coincidono con 1 ora intera di lezione (come nell'attività didattica in presenza), ma a 45 minuti, proprio per permettere di connettersi/disconnettersi e non stare troppo a lungo davanti ad un video terminale. Se si attuano 4 spazi giornalieri di video lezioni/lezioni on line/in streaming, come sarebbe auspicabile, per un totale di 180 minuti, essi coinciderebbero a 3 ore effettive di lezione, ossia al 50% delle ore abituali di lezione degli studenti e delle studentesse.
- Seguiranno al termine di questa settimana **Linee Guida sulla Didattica a distanza** in tutti i suoi aspetti, con le precisazioni ed eventuali "aggiustamenti", successivi ad una fase di sperimentazione.
- Seguiranno inoltre indicazioni in merito alle modalità di **effettuazione dei Consigli di Classe e dei Collegi dei Docenti** utilizzando evidentemente modalità in remoto, ossia la Piattaforma Microsoft Office 365, che è stata attivata anche a questo scopo.

Impegni dei Dipartimenti di Materia

Per permettere la valutazione della didattica a distanza, come valutazione formativa, è necessario che i Dipartimenti di Materia:

- **rimodulino il numero minimo di verifiche** del secondo periodo con individuazione di indicatori specifici per la valorizzazione delle attività a distanza;
- individuino **obiettivi minimi e contenuti essenziali** (macro argomenti), garantendo agli studenti e alle studentesse l'acquisizione dei nuclei fondanti e lasciando alla loro autonoma responsabilità e al tempo a loro disposizione eventuali approfondimenti tematici, che possono diventare elemento di valorizzazione delle eccellenze.

Ridefinendo obiettivi minimi e contenuti essenziali (macro argomenti), viene riprogettata la programmazione di dipartimento, come richiesto nella Nota n. 388 del MI del 17 Marzo 2020. Nella relazione finale, a conclusione dell'anno scolastico, ogni singolo docente indicherà come è stata ridefinita e modificata la propria programmazione iniziale in relazione alla didattica a distanza.

Infine

Abbiamo una *grande responsabilità* in un momento molto difficile per l'Italia e per tutto il mondo: *siamo chiamati a continuare a formare, sia dal punto di vista culturale che umano, i nostri ragazzi e le nostre ragazze*, non solo perché è un diritto costituzionale, ma soprattutto perché è a partire da noi, dalla scuola, che dovrà nascere una società nuova, una società più solidale ed equa. In questo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale: 87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B
MBIS053001@istruzione.it	MBIS053001@pec.istruzione.it
www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

momento stiamo facendo grandi sforzi, tutti, e ci stiamo impegnando più di quel che avremmo mai pensato, per questo non possiamo lasciarci vincere dalla stanchezza.

Sappiamo bene come il lavoro di educatori, nello specifico il vostro, quello di docenti, sia soggetto a cambiamenti spesso repentini: cambiamenti dovuti all'evolvere della tecnologia, al modificarsi delle caratteristiche e degli interessi dei ragazzi, alla sempre diversa composizione etnica, sociale e culturale del territorio, ma anche in funzione delle diverse richieste del mercato, del mondo del lavoro.

*Ora siamo chiamati a cambiare il nostro lavoro, in modo repentino, e il nostro modo di lavorare per un'emergenza sanitaria: una pandemia. Non era mai successo. Siamo abituati al cambiamento e cambieremo ancora, cambieremo sempre e continueremo ad essere, come la scuola è sempre stata, un elemento di coesione sociale, l'elemento di unione tra le generazioni, tra le culture, tra i popoli, ma soprattutto un **punto di riferimento importante per le nostre studentesse e i nostri studenti e per le loro famiglie.***

Ogni giorno vi sono grati per la vostra presenza nelle video lezioni, per il contatto umano e l'accompagnamento che state mostrando; le famiglie si sentono supportate. Non sottovalutate questi aspetti. Mi auguro davvero che, dopo questo immenso impegno, alla scuola e a voi, che state facendo da collante e state *mantenendo viva una comunità educante*, venga riconosciuto il giusto ruolo e il vero valore.

La scuola è in prima linea: è vicina ai ragazzi e alle ragazze, alle loro famiglie, sempre. Mentre infermieri e medici, postini e magazzinieri, nel loro anonimato fanno la loro, onerosissima, parte, anche noi stiamo facendo la nostra parte.

Cordiali Saluti
La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2