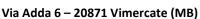


## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

## "E. VANONI"





Codice fiscale:87004830151Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301EMBIS053001@istruzione.itMBIS053001@pec.istruzione.itwww.iisvanoni.edu.itTel. 039666303

Vimercate, 17 Settembre 2019

Alle Docenti e ai Docenti Al Sito web dell'Istituto- Comunicazioni Circolari

CIRCOLARE n. 43/2019-20

Oggetto: Collegio docenti 23 settembre 2019

Si comunica che il giorno lunedì 23 Settembre 2019 dalle ore 15:00 alle ore 17:30 è convocato in Aula Magna il Collegio Docenti per discutere il seguente OdG:

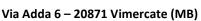
- 1. Approvazione verbale seduta precedente;
- 2. Analisi dei dati: questionari, iscrizioni, numero studenti per classe, ...;
- 3. Delibera Funzioni Strumentali (Allegato 1);
- 4. Delibera PCTO e progetto "Viaggi Diversi" e "Il Vanoni in crociera";
- 5. Delibera eventuali progetti 2019-2020;
- 6. Comunicazioni relative a VET, mobilità, ERASMUS+;
- 7. Monte ore annuale e deroga ai vincoli del 25% (Allegato 2);
- 8. Piano Triennale di Formazione (Allegato 2) e formazione per l'Inclusione (DSA, BES): progetto dislessia amica corso on line;
- 9. Proposta regolamento di condotta (Allegato 3)
- 10. Comunicazioni attività di recupero;
- 11. Nomina tutor docenti neoassunti (Greco, Sermiento);
- 12. Partecipazione PON contrasto rischio fallimento educativo precoce e povertà educativa e criteri;
- 13. Comunicazioni Cittadinanza e costituzione/Educazione Civica;
- 14. Varie ed eventuali ("#io leggo perché", Educazione al rispetto: settimana violenza contro le donne organizzata da UST Monza e Brianza, concorso "Un fiore per tutte").

La Dirigente Scolastica Elena Centemero Firma autografa Ai sensi del Dlgs. 39/93



# **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**

# "E. VANONI"





Codice fiscale:87004830151 MBIS053001@istruzione.it MBIS053001@pec.istruzione.it www.iisvanoni.edu.it Tel. 039666303

Art. 3 comma 2

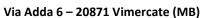
## **ALLEGATO 1 – DELIBERA FUNZIONI STRUMENTALI**

AREA	CANDIDATURA
Internazionalizzazione ed attività internazionali	Paola MARCHESI
Orientamento (in entrata)	Vita CARONIA
Percorsi per le Competenze Trasversali e	
l'orientamento (PCTO) e orientamento in uscita	Cristina GATTO
Attività di recupero	Sabrina FUMAGALLI
Didattica delle nuove tecnologie ed innovazione tecnologica (Building ICT)	Maria Grazia LUPONE



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

## "E. VANONI"





Codice fiscale:87004830151 Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E

MBIS053001@istruzione.it MBIS053001@pec.istruzione.it www.iisvanoni.edu.it Tel. 039666303

# ALLEGATO 2 – MONTE ORE ANNUALE E DEROGA AI VINCOLI DEL 25%

Le disposizioni del DPR 122/2009 artt. 2 e 14 prevedono che "... ai fini della validità dell'anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato".

**TECNICO** Nel calcolo del monte ore, quindi, rientrano anche le entrate posticipate e le uscite anticipate.

	Ore annuali di lezione	Ore di presenza	Ore di assenza
Alunni che <b>si avvalgono</b> dell'insegnamento della religione cattolica	1056	792	264
Alunni che <b>non si avvalgono</b> dell'insegnamento della religione cattolica	1023	767	256

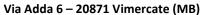
<u>LICEO LINGUISTICO BIENNIO</u> Nel calcolo del monte ore, quindi, rientrano anche le entrate posticipate e le uscite anticipate.

	Ore annuali di lezione	Ore di presenza	Ore di assenza
Alunni che <b>si avvalgono</b> dell'insegnamento della religione cattolica	891	668	223
Alunni che <b>non si avvalgono</b> dell'insegnamento della religione cattolica	858	643	215



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE







<u>LICEO LINGUISTICO TERZE E QUARTE</u> Nel calcolo del monte ore, quindi, rientrano anche le entrate posticipate e le uscite anticipate.

	Ore annuali di lezione	Ore di presenza	Ore di assenza
Alunni che <b>si avvalgono</b> dell'insegnamento della religione cattolica	990	742	248
Alunni che <b>non si avvalgono</b> dell'insegnamento della religione cattolica	957	718	239

<u>LICEO LINGUISTICO QUINTE</u> Nel calcolo del monte ore, quindi, rientrano anche le entrate posticipate e le uscite anticipate.

	Ore annuali di lezione	Ore di presenza	Ore di assenza
Alunni che <b>si avvalgono</b> dell'insegnamento della religione cattolica	991	742	<mark>248</mark>
Alunni che <b>non si avvalgono</b> dell'insegnamento della religione cattolica	958	718	<mark>240</mark>

**Deroghe al n. massimo di assenze** Il Collegio dei Docenti, nella seduta del 23 ottobre 2017 con delibera n. 29 ha stabilito le seguenti deroghe al numero massimo delle assenze annuali degli alunni come da DPR n. 122 del 22/6/2009:

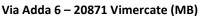
- Gravi motivi di salute adeguatamente documentati.
- Terapie e/o cure programmate
- Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI.

Quanto sopra varrà a condizione che sussistano comunque elementi di giudizio sufficienti per la valutazione degli apprendimenti degli alunni.



#### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

## "E. VANONI"





Codice fiscale:87004830151Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301EMBIS053001@istruzione.itMBIS053001@pec.istruzione.itwww.iisvanoni.edu.itTel. 039666303

# ALLEGATO 2 – PIANO TRIENNALE D'ISTITUTO PER LA FORMAZIONE E L' AGGIORNAMENTO A.S. 2019 - 2022

#### A)LINEE DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 1 comma 124 della legge 107/2015;

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/9/2016 avente ad oggetto : prime indicazioni per la progettazione delle attività formative destinate al personale scolastico;

VISTA la nota MIUR 35 del 7/1/2016;

VISTI gli artt. dal 282 al 286 del D.Lgs. 297/94;

VISTA la direttiva n. 69 del 2008 concernente la definizione degli obiettivi formativi assunti come prioritari in materia di formazione e aggiornamento del personale docente - comparto scuola;

VISTO Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

VISTO il contratto collettivo nazionale del comparto scuola 2006-2009- Capo VI (art. 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71) e il contratto collettivo nazionale

VISTO il programma annuale e.f. 2019;

CONSIDERATA la formazione in servizio come strumento prioritario per il miglioramento delle competenze professionali;

CONSIDERATA la formazione in servizio come sostegno all'innovazione e alle politiche di sviluppo delle risorse umane;

CONSIDERATE le attività inserite nel PTOF dell'Istituto;

PRESO ATTO del RAV dell'Istituto;

CONSIDERATE le priorità del PdM e i relativi obiettivi di processo;

SOTTOLINEATA l'esigenza di sviluppo delle competenze professionali in ordine: alle competenze linguistiche e alla innovazione didattico-pedagogica, all'implementazione della metodologia CLIL; alla necessità di trasformare i DD e/o i CdC in laboratori di ricerca-azione per offrire momenti di riflessione e di confronto di esperienze professionali; alla necessità di qualificare sempre più l'Offerta Formativa dell'Istituto allo scopo di contenere l'insuccesso scolastico e diventare un punto di riferimento sul territorio per la formazione linguistica e tecnico-professionale nel campo economico e turistico;

INDIVIDUATI Come prioritari i seguenti ambiti di intervento

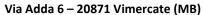
#### AMBITI:

- 1) INTERNAZIONALIZZAZIONE E COMPETENZE MULTILINGUISTICHE
  - ✓ Competenze multilinguistiche, micro-lingue, Italiano L2;
  - ✓ Metodologia CLIL;
  - ✓ Metodologie didattiche e di verifica per il listening;
  - ✓ Processi di Internazionalizzazione, Euro-progettazione, Programmi europei (Erasmus +, VET etc);
- 2) DIGITALIZZAZIONE E COMPETENZE DIGITALI



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

## "E. VANONI"





Codice fiscale:87004830151Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301EMBIS053001@istruzione.itMBIS053001@pec.istruzione.itwww.iisvanoni.edu.itTel. 039666303

- ✓ Innovazione metodologica-didattica attraverso le ICT e Tecno-clil;
- ✓ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- ✓ Uso Piattaforme digitali

#### 3) RAPPORTO TRA SCUOLA E TERRITORIO

- ✓ Progettazione PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento);
- ✓ Progettazione curvatura Percorso per le competenza professionali nel Turismo

#### 4) CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- ✓ Parità tra donne e uomini, contrasto alla violenza sulle donne, al bullismo e al cyberbullismo
- √ competenza in materia di cittadinanza e competenza imprenditoriale;

#### 5) INCLUSIONE E DISABILITA'

- √ disabilità in relazione allo sviluppo delle condizioni di massima autonomia e uguaglianza;
- √ la novellazione del Dlgs. 66/2017;
- ✓ coinvolgimento delle famiglie e dell'intera comunità scolastica;
- ✓ sussidi, strumenti, metodologie didattiche per l'inclusione;
- ✓ DSA e Bisogni Educativi Speciali.

#### **EMANA**

Le seguenti linee di indirizzo per la definizione del PAF - triennio 2019-2022

#### **Articolazione:**

Il piano annuale dell'istituzione scolastica si potrà articolare in iniziative:

- ✓ progettate dalla scuola autonomamente o svolte in collaborazione con altre istituzioni scolastiche o
  consorziate in rete, anche in collaborazione con l'Università, con le Associazioni professionali
  qualificate, con gli istituti di ricerca e con gli enti accreditati/qualificati;
- ✓ promosse dall'Amministrazione centrale e periferica;
- ✓ realizzate in autoaggiornamento, con formazione a distanza, apprendimento in rete, con la previsione anche di particolari forme di attestazione e di verifica delle competenze;
- ✓ progetti di autoformazione individuale e tra pari (cooperative learning peer to peer) finalizzati al potenziamento delle conoscenze e delle competenze nell'ambito organizzativo, metodologico-didattico, alla ricerca e alla produzione di materiali da condividere con i colleghi.

#### Monitoraggio e valutazione dei corsi interni

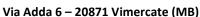
I corsi progettati dall'Istituto, che prevedono l'utilizzo di fondi propri, saranno realizzati in relazione al numero dei docenti iscritti ai relativi corsi. Le modalità di monitoraggio e valutazione dei corsi di formazione interni all'Istituto prevedono:

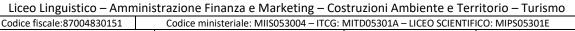
- ✓ una relazione del/dei promotori e/o dal referente formazione
- √ la somministrazione di questionari



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

## "E. VANONI"





MBIS053001@istruzione.it MBIS053001@pec.istruzione.it www.iisvanoni.edu.it Tel. 039666303

✓ il monitoraggio di indicatori e traguardi stabiliti nel RAV, nel PDM etc.

#### Aspetti organizzativi

Le coordinatrici ed i coordinatori dei corsi di autoformazione concorderanno il calendario e le modalità organizzative generali con la Dirigente Scolastica. I progetti di ciascun corso potranno essere modificati rispetto al calendario, alla durata, alla coordinatrice/al coordinatore, ai contenuti, qualora dovessero subentrare esigenze organizzative.

Per le iniziative da realizzarsi internamente alla scuola, la partecipazione verrà verificata attraverso la firma di presenza e sarà certificata ai sensi della normativa vigente, attraverso la certificazione con attestazione delle ore effettivamente svolte.

#### Partecipazione a corsi esterni

Le docenti ed i docenti che intendano partecipare ad iniziative esterne alla scuola dovranno presentare alla Dirigente Scolastica una domanda, utilizzando il Modulo MP-08\_ag 01\_RICHIESTA PARTECIPAZIONE CORSO AGGIORNAMENTO ESTERNO, disponibile sul Sito Web (qui allegato) non meno di 15 giorni prima dello svolgimento del corso stesso. Sarà autorizzata la partecipazione a corsi autorizzati dall'Amministrazione che evidenzino la coerenza con le esigenze formative, con gli obiettivi ed i temi indicati nelle premesse della presente delibera.

Le docenti ed i docenti hanno diritto alla fruizione di 5 giorni, non continuativi, nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione ad iniziative di formazione riconosciute dall'Amministrazione, con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi. In caso di un numero di richieste alla partecipazione ai corsi maggiore dei posti disponibili la priorità sarà offerta al/ai docente/i tenendo conto del numero di ore di formazione già effettuate e dei corsi già seguiti sullo stesso tema.

La partecipazione alle mobilità prevista dal programma Erasmus Plus è disciplinata dal progetto stesso, fatto salvo che non possono essere utilizzate da parte dei docenti e delle docenti due mobilità nello stesso anno scolastico.

La Dirigente Scolastica assicura, nelle forme ed in misura compatibile con la qualità del servizio, una articolazione flessibile dell'orario di lavoro per consentire la partecipazione a iniziative di formazione.

#### Disseminazione interna/condivisione con i colleghi

Al termine delle attività le docenti e i docenti dovranno mettere a disposizione dei colleghi (di Dipartimento o di coloro che sono interessati) materiali strutturati forniti nel corso o appositamente elaborati per la condivisione dei contenuti, metodi e obiettivi delle esperienze in oggetto, approntati singolarmente o in gruppo. La docente o il docente potrà essere invitato a fornire una restituzione in Collegio se trattasi di tematica di interesse generale o in Dipartimento se l'approfondimento è di tipo metodologico-disciplinare. La certificazione rilasciata a conclusione delle attività formative va inserita nel fascicolo personale.

#### Revisione e aggiornamento

Il piano potrà essere modificato nel corso dell'a.s. a seguito di nuove indicazioni ministeriali e/o diverse e imprevedibili esigenze formative.

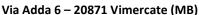
Vimercate, 16 Settembre 2019

La Dirigente Scolastica *Elena Centemero* Firma omessa ai sensi del DLgs 39/93 art. 3 comma 2



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

#### "E. VANONI"





Codice fiscale:87004830151 Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E

MBIS053001@istruzione.it MBIS053001@pec.istruzione.it www.iisvanoni.edu.it Tel. 039666303

#### B) PROPOSTA DI DELIBERA IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'art. 1 comma 124 della legge 107/2015;

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/9/2016 avente ad oggetto: prime indicazioni per la progettazione delle attività formative destinate al personale scolastico;

VISTA la nota MIUR 35 del 7/1/2016

VISTI gli artt. dal 282 al 286 del D.Lgs. 297/94;

VISTO il contratto collettivo nazionale del comparto scuola 2006-2009- Capo VI (art. 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71);

CONSIDERATA la formazione in servizio come strumento prioritario per il miglioramento delle competenze professionali;

CONSIDERATA la formazione in servizio come sostegno all'innovazione e alle politiche di sviluppo delle risorse umane;

CONSIDERATI gli obiettivi del PTOF dell'Istituto;

PRESO ATTO del RAV dell'Istituto;

CONSIDERATE le priorità del PdM e i relativi obiettivi di processo;

SOTTOLINEATA l'esigenza di sviluppo delle competenze professionali in ordine: alle competenze linguistiche e alla innovazione didattico-pedagogica, all'implementazione della metodologia CLIL; alla consapevolezza del ruolo della scuola nella crescita di saperi plurimi; alla necessità di trasformare i DD e/o i CdC in laboratori di ricerca-azione per offrire momenti di riflessione e di confronto di esperienze professionali; alla necessità di qualificare sempre più l'Offerta Formativa dell'Istituto allo scopo di contenere l'insuccesso scolastico e diventare un punto di riferimento sul territorio per la formazione linguistica e tecnico-professionale nel campo economico e turistico;

Vengono INDIVIDUATI come prioritari i seguenti ambiti di intervento:

#### Delibera

- 1) INTERNAZIONALIZZAZIONE E COMPETENZE MULTILINGUISTICHE
- ✓ Competenze multilinguistiche, micro-lingue, Italiano L2;
- ✓ Metodologia CLIL;
- ✓ Metodologie didattiche e di verifica per il listening;
- ✓ Processi di Internazionalizzazione, Euro-progettazione, Programmi europei (Erasmus +, VET etc);

#### 2) DIGITALIZZAZIONE E COMPETENZE DIGITALI

- ✓ Innovazione metodologica-didattica attraverso le ICT e Tecno-clil;
- ✓ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- ✓ Uso Piattaforme digitali

#### 3) RAPPORTO TRA SCUOLA E TERRITORIO

- ✓ Progettazione PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento);
- ✓ Progettazione curvatura Percorso per le competenza professionali nel Turismo

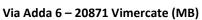
#### 4) CITTADINANZA E COSTITUZIONE

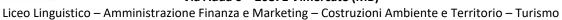
✓ Parità tra donne e uomini, contrasto alla violenza sulle donne, al bullismo e al cyberbullismo



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

## "E. VANONI"





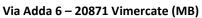
Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E			
MBIS053001@istruzione.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303	

- ✓ competenza in materia di cittadinanza e competenza imprenditoriale;
- 5) INCLUSIONE E DISABILITA'
- √ disabilità in relazione allo sviluppo delle condizioni di massima autonomia e uguaglianza;
- ✓ la novellazione del Dlgs. 66/2017;
- ✓ coinvolgimento delle famiglie e dell'intera comunità scolastica;
- ✓ sussidi, strumenti, metodologie didattiche per l'inclusione;
- ✓ DSA e Bisogni Educativi Speciali



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**

## "E. VANONI"





Codice fiscale:87004830151 Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E

MBIS053001@istruzione.it MBIS053001@pec.istruzione.it www.iisvanoni.edu.it Tel. 039666303

## **ALLEGATO 3 – PROPOSTA REGOLAMENTO DI CONDOTTA**

INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO						
vото	Rispetto delle regole (*)	Numero di assenze N (**)	Agire in modo autonomo e responsabi le	Collaborazion e e partecipazion e	Continuità nel lavoro scolastico	Autonomia nello studio
10	Sempre	<b>N</b> ≤ 5%	In tutte le discipline	In tutte le discipline	In tutte le discipline	Sempre
9	Sempre	5% < <b>N</b> ≤ 10%	In quasi tutte le discipline	In quasi tutte le discipline	In quasi tutte le discipline	Sempre
8	Quasi sempre	10% < <b>N</b> ≤ 15%	In qualche disciplina	In qualche disciplina	In qualche disciplina	Quasi sempre
7	Non sempre	<b>N &gt;</b> 15%	Raramente	Raramente	Raramente	Raramente
6	Non sempre con episodi gravi e sospensioni brevi	<b>N</b> > 15%	Mai	Mai	Mai	Mai
5	Raramente con episodi molto gravi e sospensioni lunghe	<b>N &gt;</b> 15%	Mai	Mai	Mai	Mai

<sup>(\*\*)</sup> Salvo situazioni documentate

<sup>(\*)</sup> Per rispetto delle regole si intende l'osservanza dei regolamenti. Il mancato rispetto delle regole deve essere documentato e annotato sul registro elettronico