

PROPOSTA rubrica per la valutazione della didattica a distanza

La valutazione del processo formativo del periodo di didattica a distanza terrà conto dei seguenti elementi

1. Partecipazione e assiduità alle attività didattiche proposte dai docenti: attestabile anche dalle annotazioni dei singoli docenti nel registro elettronico
2. Svolgimento dei compiti\lavori assegnati, di esercizi e\o approfondimenti e puntualità nelle consegne
3. Livello apprendimento disciplinare raggiunto, attestato dalle verifiche scritte\orali somministrate dai docenti durante l'attività didattica a distanza (segnate in blu sul RE)

ALUNNO\A	Gravemente insufficiente: 4	Insufficiente: 5	Sufficiente: 6	Discreto: 7	Buono: 8	Ottimo: 9 o 10
partecipazione video-lezione (presenza e/o utilizzo di video, audio o altri materiali alternativi)	L'alunno/a non è mai presente alle lezioni né ha mostrato di aver utilizzato dei materiali proposti dal docente.	L'alunno/a è raramente presente alle videolezioni e/o non partecipa attivamente alle stesse, utilizzando solo in parte i materiali di supporto	L'alunno/a è saltuariamente presente e a volte non risponde alle sollecitazioni dell'insegnante, ma utilizza i materiali proposti dal docente	L'alunno/a è regolarmente presente anche se in maniera non sempre attiva	L'alunno/a partecipa regolarmente e in modo attivo alle lezioni	L'alunno/a partecipa in modo costante, attivo e propositivo.
Svolgimento compiti\lavori\ approfondimenti assegnati; puntualità nelle consegne	L'alunno/a non ha mai consegnato i lavori assegnati.	L'alunno/a consegna raramente e/o in ritardo i compiti e li esegue in modo superficiale	L'alunno/a consegna puntualmente i compiti ma li esegue, a volte, in modo superficiale	L'alunno/a consegna puntualmente i compiti e li esegue rispettando le indicazioni di lavoro	L'alunno/a consegna puntualmente i compiti e li esegue correttamente	L'alunno/a consegna puntualmente i compiti, li esegue correttamente arricchendoli di contenuti personali
Livello apprendimento raggiunto	L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi minimi	L'alunno/a ha parzialmente raggiunto gli obiettivi minimi	L'alunno/a ha complessivamente raggiunto gli obiettivi minimi previsti	L'alunno/a ha pienamente raggiunto gli obiettivi minimi	L'alunno/a ha raggiunto un buon livello di preparazione avendo ampiamente conseguito gli obiettivi previsti	L'alunno/a ha raggiunto un ottimo livello di preparazione avendo brillantemente conseguito gli obiettivi previsti