



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

| | | | |
|-----------------------------|--|----------------------|----------------|
| Codice fiscale: 87004830151 | Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B | | |
| MBIS053001@istruzione.it | MBIS053001@pec.istruzione.it | www.iisvanoni.edu.it | Tel. 039666303 |

Vimercate, 25 Giugno 2020

Alle Docenti e ai Docenti
Al DSGA
Al Sito web dell'Istituto- Comunicazioni
Circolari

CIRCOLARE n. **481/2019-20**

Oggetto: Collegio Docenti Straordinario 30 Giugno 2020

Il giorno martedì 30 Giugno 2020 dalle ore 14:00 alle ore 15:30 è convocato il Collegio Docenti Straordinario in modalità on line, su piattaforma TEAMS dell'Istituto, per discutere il seguente OdG:

1. Approvazione verbale precedente;
2. Attività didattiche/didattica mista anno scolastico 2020/21: delibera relativa alla prima proposta (Allegato 1);
3. Comunicazione relativa a modalità di svolgimento dei progetti/attività di Istituto;
4. Calendario dal 31/08 al 13/09;
5. Delibera partecipazione PON Smart Class;
6. Comunicazioni della Dirigente relative ai questionari di rilevazione trasporti.

I docenti e le docenti entreranno nel TEAM COLLEGIO DOCENTI e aspetteranno la chiamata della Dirigente.

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2



Prima parte proposta – venerdì pomeriggio

TECNICO E QUINTE LICEO LINGUISTICO



VENERDI' POMERIGGIO IN DAD (PRIMO TRIMESTRE)

- Dalle 15:15 alle 17:00 (indicativi)
- 7^ ora 15:15-16:00
- 8^ ora 16.15-17:00
- Modalità DAD: ATTIVITA': story telling, video, testimonianze, attività di PCTO, preparazione a gite, etwinning, accordi con scuole italiane, visite virtuali a musei, recupero in itinere, preparazione curricolare a certificazioni, educazione civica, classi per livello
- Modalità in presenza: visite a musei, luoghi di interesse sul territorio, parchi, spettacoli teatrali etc. da inserire in programmazione di classe



Obiettivo e motivazione

- La *ratio* che sta alla base delle indicazioni del CTS (Comitato Tecnico Scientifico) al MI (Ministero dell'Istruzione) è la seguente:
- contenere nell'edificio scolastico il minor numero di alunni in uno arco di tempo il più breve possibile (solo al mattino e comunque lo stretto necessario per lo svolgimento delle lezioni curricolari)
- far prendere agli studenti i pubblici mezzi di trasporto, di cui si servono per raggiungere la scuola, il minor numero di giorni possibile.

Gent.mi docenti,

con questa lettera voglio spiegare il senso della prima parte della proposta di ampliamento dell'offerta formativa che avete ricevuto in allegato alla convocazione del Collegio docenti.

Voglio subito premettere che tale proposta potrebbe essere votata con la clausola che, in caso di cessato allarme sanitario da parte delle autorità competenti, gli organi collegiali (Collegio docenti e Consiglio di istituto) vengano immediatamente convocati per votare la possibilità di un ritorno all'organizzazione didattica canonica.

Come potrete immaginare, a seguito delle vicende a voi tutti note, l'inizio del prossimo anno scolastico si presenta carico di incertezze e di problemi di non facile soluzione.

Il principio del distanziamento sociale, applicato all'ambiente scolastico, risulta di difficilissima applicazione, posto che la scuola è il luogo dell'incontro e della socializzazione per eccellenza.

Riservare 2mq per alunno, significa, per la nostra specifica realtà scolastica, non poter accogliere più del 50% degli studenti nelle aule; inoltre all'interno dell'edificio sarà necessario rispettare regole e protocolli assolutamente inediti per le scuole, che richiederanno, affinché possano essere efficacemente applicati, un'azione educativa costante per noi stessi e per i nostri ragazzi.

Partendo da un tale presupposto (ossia dal fatto che ogni giorno potrà varcare la soglia del Vanoni soltanto la metà circa degli studenti), va da sé che la scelta verso cui dobbiamo necessariamente rivolgerci è quella della **Didattica mista** e del venerdì pomeriggio in DAD per il Tecnico e per il quinto anno del Liceo Linguistico. La proposta che intendo presentarvi prevede 2 parti: la prima che discutiamo ora riguarda il venerdì pomeriggio, la seconda parte la discuteremo nel Collegio del primo di settembre e riguarderà la didattica mista e le ore curricolari anche alla luce delle eventuali indicazioni che il Ministero dell'Istruzione vorrà presentarci. L'orario rimarrà articolato su 5 giorni dal lunedì al venerdì secondo quanto previsto dalla nostra offerta formativa, anche alla luce delle necessità di personale Ata di cui disponiamo.

Certamente vi renderete conto che una decisione del genere avrà senza dubbio un riflesso sull'organizzazione didattica generale: innanzitutto il fatto che le lezioni del venerdì pomeriggio dovranno essere svolte almeno per il primo periodo in modalità DAD.

Per coinvolgere più efficacemente il gruppo che segue a distanza, verranno installate, all'interno delle classi, delle piccole telecamere grandangolari, con apposito microfono.

Alla luce di questa considerazione, le lezioni del venerdì pomeriggio in DAD non saranno più possibile strutturate come singola lezione in un tempo coincidente con la canonica ora di 60 minuti; la proposta è quella di **modulare le lezioni in DAD del venerdì pomeriggio per una durata massima di 45 minuti**, i restanti 15 minuti costituiranno un monte ore che un'apposita che confluirà in uno specifico progetto da strutturare per attività di recupero per classi parallele, di approfondimento o di preparazione all'EDS per le classi quinte o in attività di preparazione e/o assistenza a PCTO.

La scelta di continuare ad articolare le lezioni su 5 giorni settimanali è legata a quanto segue:

La *ratio* che sta alla base delle indicazioni del CTS Comitato Tecnico Scientifico) al MI (Ministero dell'Istruzione) è la seguente:

- contenere nell'edificio scolastico il minor numero di alunni in un arco di tempo il più breve possibile (solo al mattino e comunque lo stretto necessario per lo svolgimento delle lezioni curricolari)
- far prendere agli studenti i pubblici mezzi di trasporto, di cui si servono per raggiungere la scuola, il minor numero di giorni possibile.

Durante le ore del venerdì pomeriggio non si effettueranno interrogazioni o verifiche ma le attività innovative dal punto di vista didattico che avete già sperimentato nella DAD durante questo anno scolastico quali story telling, video, lavori di gruppo, debate, etwinning, attività di recupero in itinere, certificazioni etc.

Chiedo a voi di pensare a questa prima parte della proposta e di discuterne nel prossimo Collegio del 30/06/2020.

Tutti voi avete dimostrato, durante i mesi terribili dell'isolamento forzato, di sapere trasformare un ostacolo che sembrava insormontabile in una opportunità straordinaria.

Per questo non finirò mai di ringraziarvi, anche a nome dei vostri studenti e dei loro genitori.