



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)



Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Vimercate, 08 Giugno 2019

Alle docenti e ai docenti
Al Sito web dell'Istituto- Comunicazioni
Circolari

CIRCOLARE n. **492/2018-19**

Oggetto: Collegio Docenti 14 Giugno 2019

Si comunica che il giorno **venerdì 14 Giugno 2019** dalle ore 14.00 alle ore 17.00 è convocato il Collegio Docenti **in Aula Magna** per discutere del seguente OdG:

1. Approvazione Verbale seduta precedente
2. Presentazione piattaforma Microsoft Office 36
3. Rendicontazione figure strumentali e progetti/attività a.s. 2018/19 (non più di 5 minuti a testa)
4. Approvazione attività di accoglienza classi prime 2019/20 ed eventuali progetti
5. Approvazione mobilità internazionali individuali con Liceo francese
6. Viaggi di istruzione e ri-approvazione viaggio Grecia 3D e 3E
7. Approvazione curvatura Turismo responsabile e del territorio (Allegato 1)
8. Approvazione Calendario scolastico 2019/20 e orari prima settimana di scuola
9. Delibera adesione Rete CLIL e Rete Europa
10. Approvazione criteri formazione classi (Allegato 2)
11. Informazioni della prof.ssa Fiore relativamente all'Esame di Stato per DSA e BES
12. Approvazione giornate Open Day 2019/20
13. Risultato questionari di Istituto
14. Approvazione utilizzo piattaforma Crowd founding per giardinetti interni scuola
15. Comunicazioni: criteri e questionario Bonus docenti, piattaforma Scuola e territorio (PCTO), corso formazione "Educazione al Rispetto" (Allegato 3), Progetto di gemellaggio "CITIZEN ZERO PLASTIC".

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

ALLEGATO 1

ISTITUTO TECNICO - TURISMO CURVATURA: TURISMO RESPONSABILE E SVILUPPO DEL TERRITORIO

PREMESSA

In questi anni il turismo è un settore in continua espansione che sta subendo trasformazioni rapide, riducendo progressivamente lo spazio delle sue forme tradizionali per allargarsi a una grande varietà di nuovi campi (turismo lento, ecoturismo, turismo solidale, cbt, ec). Quest'ultime sono forme di turismo interessanti perché capaci di ridare “senso” all'esperienza e, in molti casi, di contenere gli impatti (sociali, ambientali, economici) che spesso il turismo di massa standardizzato porta con sé.

Riteniamo sia opportuno provare, in un istituto scolastico che si occupa di turismo nel 2020, provare a caratterizzare la nostra azione didattica in tal senso: evidenziando quali sono i principali impatti che il turismo provoca sui contesti in cui agisce e quali le “soluzioni”, i modelli e le forme del turismo capaci di contenerli o mitigarli.

IN COSA CONSISTE QUINDI UNA CURVATURA VERSO IL TURISMO RESPONSABILE E SVILUPPO DEL TERRITORIO?

Significa cercare di dare ai nostri studenti - grazie alla prospettiva dei temi che già normalmente affrontano nelle diverse discipline di indirizzo - idea di quali siano le criticità che le forme del turismo di massa comportano e di quali siano i principi e gli strumenti per impostare un'offerta turistica che sia sostenibile e responsabile, cioè consapevole di quegli impatti e capace di guardare a soluzioni innovative che li contengano o li superino.

Questo ragionamento può e deve essere sviluppato dalla scala locale a quella globale: avviando il discorso dal territorio scolastico e le sue potenzialità e arrivando infine a riflettere sul sostegno allo sviluppo che il turismo può dare in destinazioni emergenti. I contesti di intervento in tale prospettiva, sono molteplici: i parchi e le aree protette, le aree rurali e marginali, i patrimoni storico culturali meno noti, che possono essere promossi attraverso percorsi turistici alternativi, costruiti attorno ad “assi di senso” (agricoltura, cultura, “gusto”, incontro con le comunità, etc.) o sviluppando nuovi “tematismi”, come il cicloturismo, il turismo all'aria aperta, turismo rivolto alle disabilità, i cammini storici, turismo scientifico, gli itinerari culturali, musicali e letterari, i sentieri, rete del patrimonio demaniale dismesso o sequestrato alle mafie.

COME FARE?

Per fare questo non si richiedono cambiamenti del quadro orario delle discipline, ma solo di valorizzare quanto già si fa cercando punti di connessione comuni tra i diversi insegnamenti:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- armonizzare le programmazioni delle singole discipline d’indirizzo per dare agli studenti le medesime conoscenze di base in materia di turismo sostenibile / responsabile e le stesse occasioni di confrontarsi in classe con lavori inerenti i temi ad esso affini;
- creare all’interno del quadro orario spazi per poter lavorare in modo trasversale e interdisciplinare su progettazioni d’indirizzo (ipotesi per le classi quinte di un percorso interdisciplinare per la creazione di una start up legata alla creazione di un progetto per la valorizzazione del territorio locale o altre esperienze simili);
- proseguire con le esperienze di ASL tradizionalmente svolte affiancando ad esse anche esperienze di turismo responsabile (come nel caso del viaggio in Marocco o i viaggi della legalità entrambi del 2019) o che comunque portino gli studenti a poter riflettere e confrontarsi con le criticità del turismo tradizionale e le possibili soluzioni;
- Idealmente, riteniamo che, in tal senso, anche gli studenti del primo biennio debbano poter fare esperienze di didattica attiva e progetti sul campo, nel territorio. Questo poiché consentirebbe loro di arrivare con maggior consapevolezza e un minimo bagaglio di competenze operative utili a confrontarsi nel triennio con i più impegnativi percorsi ASL. Sulla base di questo si è riflettuto anche sulla possibilità in tal senso della scalarità geografica delle esperienze: dal locale al globale, nel corso degli anni. Es. biennio esperienze sul territorio scolastico, terze esperienze in Italia, quarta esperienze internazionali, ec.

Stiamo attivando contatti con AITR (associazione italiana turismo responsabile) per capire in tal senso se ci sono possibilità di formazione rivolte ai docenti per approfondire questi temi o analizzare insieme a degli esperti buone pratiche o casi di studio che hanno avuto ottimi risultati a livello nazionale e internazionale.

DIDATTICA ATTIVA

Per sviluppare al meglio questi nuovi temi sarà importante lavorare insieme per creare esperienze rivolte a una didattica attiva e, laddove possibile, interdisciplinare. Punti chiave in tal senso sono:

- *“imparare facendo”*, portare i nostri studenti a mettere in pratica le loro conoscenze. L'originalità formativa si esprime anche nelle modalità di insegnamento e di apprendimento, l'aspetto esperienziale ha un ruolo di primo piano per la formazione: sono a questo fine organizzati laboratori, tirocini, altre attività integrative e incontri con operatori turistici ed esperti del mondo del turismo;
- *competenza multilinguistica*: competenza importante nel settore dell’ospitalità. Da sviluppare mediante esperienze e soggiorni all'estero, nell'ambito delle attività di internazionalizzazione, soprattutto per l'apprendimento delle lingue ma anche per conoscere realtà che possano fornire esempi significativi sul come operare nel turismo;
- sviluppare *competenze trasversali*, indispensabili nella vita come nel lavoro: apertura mentale, capacità di relazionarsi, abilità nella negoziazione, capacità di prendere decisioni, parlare in pubblico, sapersi orientare, ec;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)



Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- approfondire l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- favorire il collegamento tra la scuola e il mondo del lavoro;
- *project works* attraverso i quali si sperimenterà la realizzazione pratica di prodotti turistici esperienziali (pacchetto/itinerario di turismo locale).

POSSIBILI ATTIVITA'

BIENNIO

Partecipazione a convegni e visite a mostre temporanee e permanenti
Corsi di lingua pomeridiani per il conseguimento delle certificazioni internazionali
Possibili scambi culturali con Istituti analoghi sia italiani sia stranieri
Soggiorni studio all'estero
Viaggi d'istruzione nelle più idonee località turistiche in Italia
Attività di guide turistiche per enti, comuni, associazioni, musei
Attività di "apprendista cicerone" FAI
Progetto Italia Nostra, Scuola Unesco
Attività di accoglienza, hostess/steward in occasione di congressi, fiere, manifestazioni varie

TRIENNIO

- Progetto Viaggi Diversi
- Possibili scambi culturali con Istituti analoghi stranieri
- Gemellaggi Etwinning
- Soggiorni studio all'estero
- Attività di guide turistiche per enti, comuni, associazioni, musei



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)



Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E
----------------------------	--

MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303
--------------------------	------------------------------	----------------------	----------------

ALLEGATO 2

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

- 1) Le classi prime devono essere omogenee fra loro ed eterogenee al loro interno. Le classi vengono formate in modo che siano equilibrate e secondo i seguenti criteri in ordine di priorità:
 - Equa distribuzione alunni sulla base della valutazione conseguita all'esame della Scuola secondaria di primo grado di provenienza
 - lingue straniere già studiate
 - equa ripartizione tra maschi e femmine
 - comune di provenienza e scuola di provenienza
- 2) In ogni classe costituita ci devono essere, se possibile, un minimo di due alunne/alunni, provenienti dalla medesima scuola secondaria di I grado. Fatti comunque salvo i criteri individuati, si concede alle studentesse e agli studenti la facoltà (comunque non vincolante) di richiedere di aggregarsi in gruppi non superiori alle tre unità, purché la richiesta sia reciproca
- 3) L'iscrizione di fratelli gemelli richiesta dai genitori nella medesima classe/sezione o in classi/sezioni diverse sarà valutata dalla Dirigente Scolastica, sentiti i docenti/educatori dell'ordine di scuola precedente
- 4) È compito della Dirigente Scolastica prendere in considerazione eventuali segnalazioni da parte delle famiglie
- 5) Viene usata particolare attenzione per le alunne e gli alunni per i quali si evidenzieranno difficoltà di apprendimento e/o di socializzazione, in particolare per gli alunni riconosciuti diversamente abili, DSA, BES e per quelli risultati ripetenti
- 6) Gli elenchi sono preparati dalla Commissione "Classi prime". Una volta predisposti gli elenchi, si procederà all'abbinamento con le singole sezioni, mediante abbinamento ragionato a decisione insindacabile della Dirigente Scolastica

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI SUCCESSIVE

Criteria di formazione delle classi a seguito di accorpamento o sdoppiamento:

- 1) Nel caso in cui si rendesse necessario, in base al numero delle studentesse e degli studenti ammessi, ridurre il numero delle classi si accorpa o si sdoppia quella meno numerosa
- 2) I Criteri di formazione della nuova classe sono:
 - le diverse fasce di profitto devono essere simili nelle classi di accorpamento/sdoppiamento;
 - eterogeneità della classe per fasce di profitto



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- equa ripartizione dei non promossi
- gli alunni possono indicare i compagni graditi in ordine di preferenza fino ad un massimo di 3

3) L’assegnazione delle studentesse e degli studenti alle classi sdoppiate/accorpate è decisione ragionata insindacabile della Dirigente Scolastica, sentita la commissione formazione classi

TRASFERIMENTO DA ALTRI ISTITUTI

Le alunne e gli alunni che si iscrivono ad anno scolastico iniziato, vengono inseriti dalla Dirigente Scolastica nelle varie sezioni, sentiti i coordinatori di classe e tenendo presente la situazione delle classi per quanto riguarda il numero degli alunni, i relativi problemi e il numero di studenti non promossi presenti

Le studentesse e gli studenti che provengono da altri istituti e risultano pluri-ripetenti devono effettuare un colloquio con la Dirigente Scolastica per valutare la possibilità di iscrizione.

ALUNNE E ALUNNI RIPETENTI

In linea di massima l’alunna/alunno ripetente è confermato nel corso di appartenenza a meno di una diversa richiesta delle famiglie o di diverse indicazioni del Consiglio di Classe di provenienza o, nel caso del liceo linguistico, di impossibilità dovuta alle diverse lingue straniere precedentemente studiate. In tal caso la scelta sarà effettuata dalla Dirigente Scolastica, sentiti i Coordinatori delle potenziali classi d’arrivo.

CRITERI INSERIMENTO ALUNNE E ALUNNI STRANIERI

Nel rispetto della normativa attuale (DPR 31 agosto 1999 n. 394 e Linee Guida 3/2006 e 2014) gli alunni stranieri saranno accolti nella scuola in qualsiasi momento dell’anno scolastico e inseriti secondo la normativa vigente.

SEGUE ALLEGATO 3



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XI – Ambito Territoriale di Monza e Brianza
Settore Supporto all'Autonomia Scolastica
Via Grigna, 13 – 20900 Monza – Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Statali
Di ogni ordine e grado
della Provincia di Monza e Brianza

OGGETTO: Piano Nazionale per l'Educazione al Rispetto – corso di formazione sul tema "Visione stereotipate e condizionamenti culturali: la scuola per il rispetto della persona contro ogni tipo di violenza"

Gentilissimi,

si comunica che la Rete "ALI PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA per il contrasto e la prevenzione dei maltrattamenti, degli abusi e del bullismo nei confronti dei minori", in collaborazione con l'Ambito Territoriale di Monza e Brianza e il Centro Antiviolenza TELEFONO DONNA, realizzerà un corso di formazione relativo al contrasto e alla prevenzione della violenza di genere, rivolto ai docenti di ogni ordine e grado degli istituti statali della provincia di Monza e Brianza, grazie ai finanziamenti richiesti al Polo Formativo dell'Ambito 28.

Il corso si svolgerà parallelamente in due edizioni nei giorni 10 e 11 settembre 2019 dalle 09.00 alle 13.00 presso l'I.C. "A. Stoppani" di Seregno per i docenti dell'Ambito 28 e presso l'I.T.I. "P. Henseberger" per i docenti dell'Ambito 27.

I corsi avranno l'obiettivo di far acquisire ai docenti competenze relative al riconoscimento precoce di ogni tipo di discriminazione e la promozione ad ogni livello del rispetto della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione.

Per iscrivere i docenti interessati (max 2 docenti per istituto), le scuole interessate dovranno compilare il modulo online predisposto al link <https://forms.gle/SeQUAv5z4zvokB7Q9>

Si precisa che sarà necessario compilare un modulo per ognuno dei docenti candidati, ai quali verrà rilasciato un attestato di formazione.

Al fine di consentire una buona organizzazione del corso, si chiede ai Dirigenti Scolastici di compilare la rilevazione entro e non oltre il 31 luglio 2019.

Nel sottolineare l'importanza dell'iniziativa formativa, si auspica la partecipazione delle numerose istituzioni scolastiche della provincia e si ringrazia anticipatamente per la collaborazione. L'occasione è gradita per inviare cordiali saluti.

La Dirigente

Mavina Pietraforte

MP/gl

Allegato: **Programma e calendario del corso**

Referente: **Giovanna Lauria**

Tel. 039.9718253 e-mail: giovanna.lauria@istruzione.it





Sede ascolto:



Ospedale Niguarda

Sistema Socio Sanitario



Regione Lombardia

Area Nord - Padiglione 16, 1° piano
P.zza Ospedale Maggiore, 3 - 20162 Milano
tel. 02.6444.3043/44 - fax 02.6444.3042

telefono.donna@tiscali.it - www.telefonodonna.it

Corso di formazione "Visione stereotipate e condizionamenti culturali: la scuola per il rispetto della persona contro ogni tipo di violenza"

PREMESSA

La violenza contro la persona rappresenta una problematica molto diffusa, che ha ripercussioni non solo sulla condizione psicologica e fisica della vittima ma anche su coloro che le vivono accanto. La violenza contro le donne è ormai un tema di grande attualità e di estrema rilevanza sociale. Stando alle ultime rilevazioni Istat e dell'Osservatorio Nazionale sullo stalking (riportate da numerosi articoli di quotidiani nazionali), il quadro è davvero preoccupante.

La violenza contro le donne è fenomeno ampio e diffuso. 6 milioni 788 mila donne hanno subito nel corso della propria vita una qualche forma di violenza fisica o sessuale (Dati risalenti all'ultima rilevazione Istat). Gli episodi di violenza sulle donne sono ormai, purtroppo, presenza fissa nelle cronache nere. Se da un lato il fenomeno ha acquisito una visibilità notevole, soprattutto nei suoi effetti, dall'altro molte donne non sono ancora adeguatamente attrezzate per riconoscere potenziali segnali di rischio nei confronti loro e delle persone vicine.

LA FORMAZIONE: CONTENUTI E CALENDARIO

1. MODULO - LE DISCRIMINAZIONI

2. MODULO - LA VIOLENZA SULLE DONNE:

- ✓ aspetti giuridici – a cura dell'avvocato
- ✓ Cosa è la violenza sulle donne -
- ✓ La violenza domestica, la violenza assistita e la violenza nei luoghi di lavoro

3. MODULO - COME LEGGERE IL DISAGIO DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI

- ✓ C'è violenza nascosta dietro il disagio delle ragazze e dei ragazzi? – a cura della psicologa
- ✓ L'importanza del centro anti-violenza e i servizi offerti

4. MODULO - COME PREVENIRE LA VIOLENZA SULLE RAGAZZE/DONNE

- ✓ Le buone pratiche
- ✓ I progetti realizzati
- ✓ Le strategie



Sede ascolto:



Area Nord - Padiglione 16, 1° piano
P.zza Ospedale Maggiore, 3 - 20162 Milano
tel. 02.6444.3043/44 - fax 02.6444.3042

telefono.donna@tiscali.it - www.telefonodonna.it

<i>Giorno</i>	Sede	Moduli formativi	Esperte coinvolte
10 Settembre 2019 H 9.00- 13.00 AMBITO 28	I.C "A. STOPPANI" c/o SCUOLA PRIMARIA "L. CADORNA" Piazzale Cadorna, 3 20831 Seregno (MB)	LE DISCRIMINAZIONI	Anna Guerrini (Psicologa)
		LA VIOLENZA SULLE DONNE	Anna Guerrini Monica Cossandi (Avvocato)
11 Settembre 2019 H 9.00- 13.00	I.C "A. STOPPANI" c/o SCUOLA PRIMARIA "L. CADORNA" Piazzale Cadorna, 3 20831 Seregno (MB)	COME LEGGERE IL DISAGIO DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI	Anna Guerrini
		COME PREVENIRE LA VIOLENZA SULLE RAGAZZE/DONNE	Anna Guerrini
10 Settembre 2019 H 9.00- 13.00 AMBITO 27	I.T.I "Hensemberger" Via Magenta 2, 20900 Monza (MB)	LE DISCRIMINAZIONI	Paola Aquaro (Psicologa)
		COME LEGGERE IL DISAGIO DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI	Paola Aquaro
11 Settembre 2019 H 9.00- 13.00	I.T.I "Hensemberger" Via Magenta 2, 20900 Monza (MB)	LA VIOLENZA SULLE DONNE	Paola Aquaro Monica Cossandi
		COME PREVENIRE LA VIOLENZA SULLE RAGAZZE/DONNE	Paola Aquaro