



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)



Liceo Linguistico – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Vimercate, 22 Agosto 2019

Alle docenti e ai docenti
Al Sito web dell'Istituto- Comunicazioni
Circolari

CIRCOLARE n. **515/2018-19**

Oggetto: Collegio Docenti 02 Settembre 2019

Si comunica che il giorno **lunedì 02 Settembre 2019** dalle ore 9:00 alle ore 13:30 è convocato **in Aula Magna** il Collegio Docenti per discutere il seguente OdG:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Linee di indirizzo a.s. 2019/20 (Circolare n.1 2019/20), obblighi sorveglianza e vigilanza (Circolare n.2 2019/20), uso cellulari (Circolare n.3 2019/20), divieto di fumo (Circolare n.4 2019/20) e obiettivi RAV (Allegato 1)
3. Approvazione Trimestre/Pentamestre; orario lezioni e orario settimanale settembre
4. Approvazione PAA (Allegato 2)
5. Approvazione PAI
6. Approvazione aree funzioni strumentali (Allegato 3)
7. Attività accoglienza classi prime e seconde
8. Organigramma e Funzionigramma 2019/20: individuazione Commissioni, Responsabili Dipartimenti e Laboratori, Referenti, Coordinatori di Classe, Tutor PCTO (Allegato 4)
9. Richiesta iscrizioni per la terza volta
10. Approvazione progetti a.s. 2019/20 e relativa modifica PTOF (Allegato 5)
11. Approvazione apertura giornate Open Day e restituzione questionario open day
12. PROPOSTE COMMISSIONE INTERNAZIONALIZZAZIONE: approvazione Scambi Internazionali (Francia) e Stage Linguistici e possibilità di estenderli alle classi seconde; conversatore di francese e tedesco per il Tecnico
13. Approvazione Commissione di lavoro curvatura "Tourism Lab/competenze trasversali per il Turismo" e approvazione percorsi PTCO a.s. 2019/20
14. Proposta per educazione Civica
15. Adesione a C.A.P.A.C. Politecnico del Commercio e del Turismo di Milano
16. Restituzione prove INVALSI 2018/19 (Allegato 6)
17. Restituzione Questionario d'Istituto
18. Varie ed eventuali (Giardinetti Piattaforma Crowd Fouding, Biblioteca diffusa, Adesione iniziative #ioleggoperchè (AIE) e We love reading; bandi vinti)

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2

ALLEGATO 1 – RAV 2018/19

	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI COLLEGATI
RISULTATI SCOLASTICI	Ridurre la percentuale di insuccessi nel primo biennio e nelle classi terze	Abbatere del 2% gli insuccessi, in particolare del 2% nelle classi prime e del 3% nelle classi seconde	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Consolidare l'attività di recupero (sportelli help, recupero in itinere, corsi di recupero estivi, peer to peer, possibilità studio personale pomeridiano nell'Istituto, corsi PON competenze di base)</p> <p>Riprogettare il curriculum di internazionalizzazione dell'Istituto, il curriculum linguistico (micro lingue), obiettivi e programmazione didattica delle lingue (metodologie, contenuti, competenze, valutazione, potenziamento e recupero), programmazione annuale dei CdC, tipologia di prove di valutazione per indirizzo (PTOF), utilizzo ICT e tecnocil</p> <p>Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento e il recupero, per le singole materie e per la classe, nell'area matematica-scientifica, di lingua madre e delle lingue, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione.</p> <p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Formare i docenti all'utilizzo di metodologie didattiche innovative (competenze, flipped classroom, team working, Learning by doing etc), di metodologie didattiche digitali (uso ICT) e all'utilizzo delle tecnologie per la didattica ed in particolare per didattica per le lingue.</p> <p>Realizzare spazi per lo studio individuale e la biblioteca diffusa (spazi di apprendimento innovativi), dotati di Postazioni informatiche</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Riprogettazione PEI e PDP per migliorare i percorsi didattici e di inclusione per gli studenti DVA, DSA e BES e aumentare l'utilizzo di strumenti informatici.</p> <p>Monitorare e valutare l'efficacia dei percorsi individuati per studenti DVA, DSA, BES.</p> <p>Prevedere, monitorare e valutare i corsi L2, anche ICT based, per studentesse e studenti stranieri e per i docenti.</p>

			<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p>Definire il Piano Annuale di Formazione alla luce della mission e degli obiettivi strategici dell'Istituto, del miglioramento degli esiti e dell'implementazione di nuove metodologie didattiche ICT based (internazionalizzazione, professionalizzazione, nuove metodologie didattiche)</p>
	<p>Migliorare i risultati nell'area matematico - scientifica, riducendo il numero di giudizi sospesi</p>	<p>Ridurre del 3 % la percentuale di studenti con giudizio sospeso nell'area matematica-scientifica</p>	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Consolidare l'attività di recupero (sportelli help, recupero in itinere, corsi di recupero estivi, peer to peer, possibilità studio personale pomeridiano nell'Istituto, corsi PON competenze di base)</p> <p>Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento e il recupero, per le singole materie e per la classe, nell'area matematica-scientifica, di lingua madre e delle lingue, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione</p> <p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Formare i docenti all'utilizzo di metodologie didattiche innovative (competenze, flipped classroom, team working, Learning by doing etc), di metodologie didattiche digitali (uso ICT) e all'utilizzo delle tecnologie per la didattica ed in particolare per didattica per le lingue.</p> <p>Realizzare spazi per lo studio individuale e la biblioteca diffusa (spazi di apprendimento innovativi), dotati di postazioni informatiche</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Riprogettazione PEI e PDP per migliorare i percorsi didattici e di inclusione per gli studenti DVA, DSA e BES e aumentare l'utilizzo di strumenti informatici.</p> <p>Monitorare e valutare l'efficacia dei percorsi individuati per studenti DVA, DSA, BES.</p>

			<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p>Definire il Piano Annuale di Formazione alla luce della mission e degli obiettivi strategici dell'Istituto, del miglioramento degli esiti e dell'implementazione di nuove metodologie didattiche ICT based (internazionalizzazione, professionalizzazione, nuove metodologie didattiche)</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p>Aderire a reti territoriali finalizzate alla formazione, all'innovazione didattica Digitale.</p>
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare i risultati nelle prove Invalsi di inglese delle classi V nel liceo (listening) e nel tecnico (livello B2 per il Turismo)	<p>1) aumentare del 3% i risultati nella prova di inglese listening nelle classi V del Liceo</p> <p>2) aumentare del 5% nelle classi V del Turismo i risultati della prova INVALSI di inglese (reading and listening)</p>	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Consolidare l'attività di recupero (sportelli help, recupero in itinere, corsi di recupero estivi, peer to peer, possibilità studio personale pomeridiano nell'Istituto, corsi PON competenze di base)</p> <p>Riprogettare il curriculum di internazionalizzazione dell'Istituto, il curriculum linguistico (micro lingue), obiettivi e program valutazione, potenziamento e recupero), programmazione annuale dei CdC, tipologia di prove di valutazione per indirizzo (PTOF), utilizzo ICT e tecnocil</p> <p>Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento e il recupero, per le singole materie e per la classe, nell'area matematica-scientifica, di lingua madre e delle lingue, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione</p> <p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Formare i docenti all'utilizzo di metodologie didattiche innovative (competenze, flipped classroom, team working, Learning by doing etc), di metodologie didattiche digitali (uso ICT) e all'utilizzo delle tecnologie per la didattica ed in particolare per didattica per le lingue.</p> <p>Aumentare le competenze linguistiche delle docenti e dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche digitali (ICT based)</p>

			<p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Riprogettazione PEI e PDP per migliorare i percorsi didattici e di inclusione per gli studenti DVA, DSA e BES e aumentare l'utilizzo di strumenti informatici.</p> <p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p> <p>Sviluppare l'internazionalizzazione e la competenza multilinguistica, attraverso gli strumenti europei (Erasmus, VET), i PON e la progettazione d'Istituto (stage linguistici, scambi internazionali, ASL estero, stage individuali, job shadwing)</p> <p>Progettare ed implementare la curvatura "Competenze trasversali per il Turismo/Tourism Lab"</p>
	<p>Migliorare i risultati nelle prove INVALSI di matematica delle classi II</p>	<p>Ridurre del 2%, nella prova di matematica delle classi II del liceo e del tecnico, la differenza rispetto al livello regionale</p>	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Consolidare l'attività di recupero (sportelli help, recupero in itinere, corsi di recupero estivi, peer to peer, possibilità studio personale pomeridiano nell'Istituto, corsi PON competenze di base)</p> <p>Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento e il recupero, per le singole materie e per la classe, nell'area matematica-scientifica, di lingua madre e delle lingue, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Riprogettazione PEI e PDP per migliorare i percorsi didattici e di inclusione per gli studenti DVA, DSA e BES e aumentare l'utilizzo di strumenti informatici.</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p>Definire il Piano Annuale di Formazione alla luce della mission e degli obiettivi strategici dell'Istituto, del miglioramento d</p>

			based (internazionalizzazione, professionalizzazione, nuove metodologie didattiche)
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Aumentare il numero delle certificazioni linguistiche e le occasioni di scambi linguistici e/o internazionali per degli studenti	<p>1) Aumentare del 3% il numero delle certificazioni linguistiche degli studenti e valutare il progetto</p> <p>2) Attivare 1 nuovo scambio internazionale e valutarlo</p>	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Riprogettare il curriculum di internazionalizzazione dell'Istituto, il curriculum linguistico (micro lingue), obiettivi e program valutazione, potenziamento e recupero), programmazione annuale dei CdC, tipologia di prove di valutazione per indirizzo (PTOF), utilizzo ICT e tecnocil</p> <p>Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento e il recupero, per le singole materie e per la classe, nell'area matematica-scientifica, di lingua madre e delle lingue, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione</p> <p>Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.</p> <p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Aumentare le competenze linguistiche delle docenti e dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche digitali (ICT based)</p> <p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p> <p>Sviluppare l'internazionalizzazione e la competenza multilinguistica, attraverso gli strumenti europei (Erasmus, VET), i PON e la progettazione d'Istituto (stage linguistici, scambi internazionali, ASL estero, stage individuali, job shadwing)</p> <p>Progettare ed implementare la curvatura "Competenze trasversali per il Turismo/Tourism Lab"</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p>Definire il Piano Annuale di Formazione alla luce della mission e degli obiettivi strategici dell'Istituto, del</p>

			<p>miglioramento degli esiti e dell'implementazione di nuove metodologie didattiche ICT based (internazionalizzazione, professionalizzazione, nuove metodologie didattiche)</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p>Aderire a reti territoriali finalizzate alla formazione, alle competenze multilinguistiche, all'innovazione didattica digitale, al turismo, alla parità di genere</p> <p>Costruire e rafforzare i rapporti con gli Enti locali, le Università/ITS, le associazioni di categoria, le imprese e le associazioni del territorio, anche allo scopo di riattivare il Comitato Tecnico Scientifico.</p> <p>Diventare nell'Ambito 27 scuola di riferimento nel vimercatese per il multilinguismo, rivolgendosi agli istituti del territorio, alle famiglie, alle imprese e ai cittadini in genere. Diventare scuola di riferimento regionale per il Turismo.</p>
	<p>Aumentare la competenza digitale negli studenti</p>	<p>1) Aumentare del 3% il numero di studenti che partecipano al corso per certificazione ECDL 2) Aumentare del 5% i docenti che usano piattaforme digitali e metodologie didattiche ICT based per la didattica in classe 3) Sviluppare nell'indirizzo Turismo UDA "Web, social media marketing, digital market, data analysis"</p>	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Riprogettare il curriculum di internazionalizzazione dell'Istituto, il curriculum linguistico (micro lingue), obiettivi e programmi valutazione, potenziamento e recupero), programmazione annuale dei CdC, tipologia di prove di valutazione per indirizzo (PTOF), utilizzo ICT e tecnocil</p> <p>Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento e il recupero, per le singole materie e per la classe, nell'area matematica-scientifica, di lingua madre e delle lingue, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione</p> <p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Formare i docenti all'utilizzo di metodologie didattiche innovative (competenze, flipped classroom, team working, Learning by doing etc), di metodologie didattiche digitali (uso ICT) e all'utilizzo delle tecnologie per la didattica ed in particolare per didattica per le lingue.</p> <p>Aumentare le competenze linguistiche delle docenti e dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche digitali (ICT based)</p> <p>Aggiornare le dotazioni tecnologiche di istituto nelle aule e nei laboratori (l'im. video proiettori, computer, aula</p>

			<p>multimediale), rinnovare l'aula multimediale e i laboratori</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Riprogettazione PEI e PDP per migliorare i percorsi didattici e di inclusione per gli studenti DVA, DSA e BES e aumentare l'utilizzo di strumenti informatici.</p> <p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p> <p>Progettare ed implementare la curvatura "Competenze trasversali per il Turismo/Tourism Lab"</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p>Definire il Piano Annuale di Formazione alla luce della mission e degli obiettivi strategici dell'Istituto, del miglioramento degli esiti e dell'implementazione di nuove metodologie didattiche ICT based (internazionalizzazione, profes</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p>Aderire a reti territoriali finalizzate alla formazione, alle competenze multilinguistiche, all'innovazione didattica digitale, al turismo, alla parità di genere</p> <p>Costruire e rafforzare i rapporti con gli Enti locali, le Università/ITS, le associazioni di categoria, le imprese e le associazioni del territorio, anche allo scopo di riattivare il Comitato Tecnico Scientifico.</p>
--	--	--	--

ALLEGATO 2 – PAA

DATA	ORARIO	ATTIVITA'	DURATA
AGOSTO-SETTEMBRE			
27 -31 Agosto		VERIFICA DEBITI	
2 Settembre	9:00 - 13:30	COLLEGIO DOCENTI	4,5
2 -4 Settembre		SCRUTINI	
4 Settembre	8:00 - 12:30	COLLOQUI RIENTRI ANNO ALL'ESTERO	
2-5 Settembre		ESAMI INTEGRATIVI	
5 Settembre		SCRUTINI ESAMI INTEGRATIVI	
6 Settembre	9:00 - 10:30	Riunione Commissione PCTO (ASL)	1,5
	10:00 -11:00	Riunione Commissione Accoglienza e Referente Tutor	1
	10:00 - 11.00	Riunione Commissione Internazionalizzazione	1
	11:00 - 12:00	Riunione Commissione Orientamento	1
	12:00 - 13:00	Riunione Commissione Viaggi di istruzione	1
	13:00 - 14:00	Riunione Coordinatori Biennio e triennio con Commissione Accoglienza	1
9 Settembre	8:00	Accoglienza NUOVI DOCENTI e docenti NEO-ASSUNTI	
	17:30 - 18:30	Incontro Preside con genitori classi prime LICEO LINGUISTICO e CAT	
	18:30 - 19:30	Incontro Preside con genitori classi prime AFM e TUR	
10 Settembre	9:00 -12:00	INIZIO SCUOLA	
		PROGETTO ACCOGLIENZA	
	12:00 -14:00	Riunione Dipartimenti di materia	2
16-20 Settembre		TEST D'INGRESSO CLASSI PRIME: italiano, matematica, inglese TEST D'INGRESSO CLASSI TERZE: italiano, matematica, inglese e una materia d'indirizzo	
21 Settembre		Consegna alle famiglie dei libretti e autorizzazioni	
24 Settembre	14:30-17:30	Collegio Docenti	3
	17:30-19:30	Elezione rappresentanti Classe genitori	
	18:30-19:30	Incontro con famiglie classi Quarte e Quinte per PCTO	

25 Settembre	18:30-19:30	Incontro con famiglie classi Terze per PCTO	
23-30 Settembre	14:30	CONSIGLI DI CLASSE CHIUSI	1
27 Settembre	12:00-14:00	Elezione rappresentanti di Classe Liceo	
	14:00-16:00	Elezione rappresentanti di Classe Tecnico	
OTTOBRE			
7 Ottobre	Inizio colloqui scuola - famiglia e Dirigente Scolastica - famiglie		
	CONSEGNA MD-08_ag 01_PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE		
	8:00 -10.00 10:00 -12:00 12:00 -14:00	ASSEMBLEE STUDENTI PER ELEZIONE RAPPRESENTATI CONSIGLIO D'ISTITUTO	
8 ottobre		Inizio sportelli help e corsi certificazioni linguistiche	
8 Ottobre	14:30	Riunione GLI e GLHO	
14 -18 Ottobre	14:30	Consigli di Classe aperti ai genitori	1,5
22 Ottobre	14:30	Collegio Docenti	3
Da definire		ELEZIONE RAPPRESENTANTI CONSIGLIO D'ISTITUTO	
NOVEMBRE			
1 Novembre	Festa tutti i Santi		
5 Novembre	17:30 -19:30	Colloqui pomeridiani scuola - famiglia	2
18-23 Novembre	Prova di evacuazione		
26 Novembre	9:00 -13:00	Giornata contrasto alla violenza sulle donne con UST MB	
DICEMBRE			
8 Dicembre	Festa Immacolata Concezione		
14	Termine colloqui scuola - famiglia e Dirigente Scolastica - famiglie		

Dicembre			
21 Dicembre	Inizio vacanze di Natale		
23 Dicembre - 6 Gennaio	Vacanze di Natale		
GENNAIO 2020			
6 Gennaio	FINE PRIMO TRIMESTRE		
7 gennaio	INIZIO SECONDO PENTAMESTRE		
7-17 Gennaio	14:30 – 19:30	Scrutini	
21 Gennaio	14:00 – 15:00	Riunione Staff e Funzioni Strumentali	
21 Gennaio	14:30 – 16:30	Riunione Dipartimenti di Materia	2
	16:30 -17:30	Riunione Coordinatori di Classe con DS	
27 Gennaio	Apertura colloqui scuola - famiglia, Dirigente Scolastica - famiglie		
	14:30 -15:30	Riunione Commissione Internazionalizzazione con DS	
	15:30 - 16:30	Riunione Commissione Orientamento con DS	
28 Gennaio	14:30 – 17:30	Collegio Docenti	3
FEBBRAIO			
3 febbraio	14:00 – 15:00	Incontro Commissione PCTO con DS	
24 - 29 Febbraio	Viaggi di istruzione, Stage linguistici classi quinte		
28 Febbraio	Vacanze Carnevale		
MARZO			
1 - 15 Marzo	Viaggi di istruzione, stages linguistici, PCTO estero classi terze, quarte Visite didattiche biennio		
2 - 31 Marzo	Prove INVALSI classi quinte		
16-21 Marzo	14:30	Consigli di Classe aperti	1,5

24 Marzo	14:30-17.30	Collegio Docenti	3
APRILE			
7 Aprile	17:30 -19:30	Colloqui pomeridiani scuola - famiglia	
	15.30	Riunione Commissione PCTO/Internazionalizzazione/Viaggi di Istruzione/Orientamento	
	14:30 - 15:30	Riunione Staff e Funzioni Strumentali	
	16:30 - 17:30	Riunione Coordinatori di Classe con DS	
8 Aprile	Riunione GLI, GLHO		
9-17 Aprile	Vacanze di Pasqua		
28 Aprile	14:30 – 16:30	Riunione Dipartimenti di Materia	2
MAGGIO			
1 Maggio	Festa del lavoro		
4-8 Maggio	14:30	Consigli di Classe aperti	1,5
4-16 Maggio	PROVE INVALSI classi seconde		
11 Maggio	Prove Livello: italiano classi seconde e quarte		
12 Maggio	Prove livello: matematica classi seconde e quarte		
13 Maggio	Prove livello: inglese classi seconde e quarte		
14 Maggio	Prove livello: materia di indirizzo classi quarte		
15 Maggio	Pubblicazione Documento Consiglio di Classe classi quarte		
15 Maggio	Consegna del PP di PCTO per gli studenti e le studentesse delle classi quarte		
18-22 Maggio	Prova di evacuazione		
18-22 Maggio	Incontri singoli coordinatori con DS su situazioni alunni/alunne		
19 Maggio	14:30 – 17:30	Collegio Docenti	3
22 Maggio	Termine sportelli Help		
29 Maggio	Festa dello Sport		
GIUGNO			
1-2 Giugno	Festa della Repubblica		
1-5 Giugno	Incontri singoli coordinatori con DS per situazione alunni/alunne		

8 Giugno	Termine attività didattiche		
8-13 Giugno	Scrutini finali		
13 Giugno	9:00 – 13:00	Collegio Docenti	4
17 Giugno	Prima prova Esami di Stato		
18 Giugno	Seconda prova Esami di Stato		
22 Giugno- 11 Luglio	Corsi di recupero estivi		
LUGLIO			
8 Luglio	15:30	Comitato di Valutazione Neo immessi in ruolo	
AGOSTO			
Dal 26 Agosto	Verifica Debiti		

FESTIVITA'

1 novembre – festa di tutti i Santi; 8 dicembre - Immacolata Concezione; 25 dicembre – Natale; 26 dicembre - Santo Stefano; 1 gennaio - Capodanno; 6 gennaio - Epifania; 13 aprile - lunedì dopo Pasqua; 25 aprile - anniversario della Liberazione; 1 maggio - festa del Lavoro; 2 giugno - festa nazionale della Repubblica; 02 agosto festa del Santo Patrono, secondo la normativa vigente.

RECUPERI

Gli sportelli help riguarderanno le discipline individuate dal CD, salvo deroghe motivate, verbalizzate nei CdC e approvate dalla DS nei CdC.

PER IL PERSONALE DOCENTE PART TIME

Il presente PAA sarà personalizzato, d'intesa con la DS, ad inizio anno, sulla base delle ore di insegnamento.

PER IL PERSONALE DOCENTE CON PIU' DI 6 CLASSI

Il presente PAA sarà personalizzato, d'intesa col DS, ad inizio anno, in modo da prevedere un impegno non superiore a 40 ore.

ALLEGATO 3 –AREE FUNZIONI STRUMENTALI 2019/20

AREA	OBIETTIVI	COORDINAMENTO E COPROGETTAZIONE
<p>Internazionalizzazione ed attività internazionali</p>	<p>Curricolo, progettazione e valutazione Riprogettare il curriculum di internazionalizzazione dell'Istituto, il curricolo linguistico (micro lingue), obiettivi e programmazione didattica delle lingue (metodologie, contenuti, competenze, valutazione, potenziamento e recupero), programmazione annuale dei CdC, tipologia di prove di valutazione per indirizzo (PTOF), utilizzo ICT e Tecnocilil insieme a:</p> <p>Definire criteri per i progetti extracurricolari di internazionalizzazione, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati, insieme a:</p> <p>Ambienti di apprendimento Aumentare le competenze linguistiche delle docenti e dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche digitali (ICT based) per le lingue insieme a:</p> <p>Fare proposte alla Dirigente Scolastica per aggiornare le dotazioni tecnologiche di istituto nelle aule e nei laboratori (Lim, video proiettori, computer, aula multimediale), rinnovare l'aula multimediale e i laboratori insieme a:</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie Aderire a reti territoriali finalizzate alla formazione, alle competenze multilinguistiche</p> <p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola Sviluppare l'internazionalizzazione e la competenza multilinguistica, attraverso gli strumenti europei (Erasmus, VET), i PON e la progettazione d'Istituto (stage linguistici, scambi internazionali, ASL estero, stage individuali, job shadwing)</p> <p>MANDATO SPECIFICO: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI PRIORITA': Migliorare i risultati nelle prove Invalsi di inglese delle classi V nel liceo (listening) e nel tecnico (livello B2 per il Turismo)</p>	<p>DIPARTIMENTO DI LINGUE</p> <p>REFERENTI SCAMBI INTERNAZIONALI RESPONSABILI STAGES LINGUISTICI REFERENTE CAMBRIDGE REFERENTE SCAMBI INDIVIDUALI REFERENTE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</p> <p>FUNZIONE STRUMENTALE "DIDATTICA DELLE NUOVE TECNOLOGIE ED INNOVAZIONE DIGITALE" AMBITO 27</p> <p>ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE</p> <p>REFERENTE ERASMUS/ETWINNING</p>

	<p>TRAGUARDO: 1) aumentare del 3% i risultati nella prova di inglese listening nelle classi V del Liceo 2) aumentare del 5% nelle classi V del Turismo i risultati della prova INVALSI di inglese (reading and listening)</p>	REFERENTE DI DIPARTIMENTO LINGUE
Orientamento	<p>MANDATO SPECIFICO: Progettare, realizzare e valutare le giornate di Open Day Progettare, realizzare e valutare work shop Individuare forme di promozione dell'Istituto nel territorio Mantenere il numero di iscrizioni</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie Costruire e rafforzare i rapporti con le scuole del territorio, gli Enti locali, le Università/ITS, le associazioni di categoria, le imprese e le associazioni del territorio</p>	<p>COMMISSIONE ORIENTAMENTO FUNZIONI STRUMENTALI REFERENTI DI PROGETTO COORDINATORI DI DIPARTIMENTO E DI CLASSE</p>
Percorsi per le Competenze Trasversali e l'orientamento (PCTO) e orientamento in uscita	<p>MANDATO SPECIFICO: Progettare, attuare e monitorare percorsi PCTO/ASL Progettare, attuare e monitorare percorsi PCTO/ASL specifici per gli indirizzi Progettare, attuare e monitorare percorsi/incontri di orientamento in uscita</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie Costruire e rafforzare i rapporti con gli Enti locali, le Università/ITS, le associazioni di categoria, le imprese e le associazioni del territorio, anche allo scopo di riattivare il Comitato Tecnico Scientifico.</p>	COMMISSIONE PCTO E ORIENTAMENTO IN USCITA
Attività di recupero	<p>MANDATO SPECIFICO: RISULTATI SCOLASTICI PRIORITA' 1: Ridurre la percentuale di insuccessi nel primo biennio e nelle classi terze TRAGUARDO: Abbattere del 2% gli insuccessi, in particolare del 2% nelle classi prime e del 3% nelle classi seconde</p> <p>PRIORITA' 2: Migliorare i risultati nell'area matematico - scientifica, riducendo il numero di giudizi sospesi TRAGUARDO: Ridurre del 3 % la percentuale di studenti con giudizio sospeso nell'area matematica-scientifica</p> <p>MANDATO SPECIFICO: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI PRIORITA' 3: Migliorare i risultati nelle prove INVALSI di matematica delle classi II</p>	

	<p>TRAGUARDO: Ridurre del 2%, nella prova di matematica delle classi II del liceo e del tecnico, la differenza rispetto al livello regionale</p> <p>OBIETTIVI Curricolo, progettazione e valutazione Consolidare l'attività di recupero (sportelli help, recupero in itinere, corsi di recupero estivi, peer to peer, possibilità studio personale pomeridiano nell'Istituto, corsi PON competenze di base)</p> <p>Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento e il recupero, per le singole materie e per la classe, nell'area matematica-scientifica, di lingua madre e delle lingue, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione insieme a:</p>	<p>REFERENTE COMUNICAZIONE INTERNA</p> <p>DIPARTIMENTI DI MATERIA FUNZIONE STRUMENTALE "DIDATTICA DELLE NUOVE TECNOLOGIE ED INNOVAZIONE DIGITALE"</p>
<p>Didattica delle nuove tecnologie ed innovazione tecnologica (Building ICT)</p>	<p>MANDATO SPECIFICO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PRIORITA': Aumentare la competenza digitale negli studenti TRAGUARDI: 1) Aumentare del 3% il numero di studenti che partecipano al corso per certificazione ECDL; 2) Aumentare del 5% i docenti che usano piattaforme digitali e metodologie didattiche ICT based per la didattica in classe; 3) Sviluppare nell'indirizzo Turismo UDA "Web, social media marketing, digital market, data analysis"</p> <p>OBIETTIVI Ambiente di apprendimento Formare i docenti all'utilizzo di metodologie didattiche innovative (competenze, flipped classroom, team working, Learning by doing etc), di metodologie didattiche digitali (uso ICT) e all'utilizzo delle tecnologie per la didattica ed in particolare per didattica per le lingue.</p> <p>Aumentare le competenze digitali nelle docenti e dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche digitali (ICT based)</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie Aderire a reti territoriali finalizzate alla formazione, alle competenze e</p>	<p>ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE</p>

	all'innovazione didattica digitale Progettare, attivare e valutare attività legate alla cittadinanza digitale, alle STEM, al cyberbullismo	
RETRIBUZIONE		

ALLEGATO 4 – ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA a.s. 2019/20

COORDINATORE DI DIPARTIMENTO

- ✓ coordina i lavori della Dipartimento e ne redige i verbali;
- ✓ progetta e pianifica, con il contributo dei membri, l'attività annuale del Dipartimento, tenendo conto delle indicazioni della Dirigente Scolastica, delle indicazioni eventualmente approvate dal Collegio dei Docenti e della normativa vigente;
- ✓ promuove il confronto didattico-educativo tra docenti della disciplina (o di discipline affini);
- ✓ promuove le UDA, attività e azioni, previste da Cittadinanza e Costituzione/Educazione civica;
- ✓ promuove l'innovazione didattica e l'individuazione di progetti/attività innovative nel proprio ambito disciplinare o trasversali, in conformità con le priorità, i traguardi e gli obiettivi del RAV e del PDM;
- ✓ garantisce che il Dipartimento individui i contenuti minimi e le competenze essenziali per la promozione alla classe successiva;
- ✓ promuove la discussione sui libri di testo e sulle novità editoriali in vista delle successive adozioni;
- ✓ promuove l'attività finalizzata alla validazione dei criteri di valutazione previsti dal PTOF;
- ✓ trasmette alla Segreteria Finanziaria le eventuali proposte di acquisto formulate dal dipartimento (che devono essere autorizzate dalla Dirigente ed effettuate dal personale di Segreteria);
- ✓ raccoglie e trasmette alla Dirigente Scolastica le proposte di aggiornamento e formazione (su temi disciplinari o trasversali);
- ✓ si occupa, coordinandosi con il Tutor, di favorire l'inserimento dei docenti in ingresso, fornendo loro le necessarie indicazioni;
- ✓ trasmette in formato digitale i verbali alla Dirigente Scolastica e in formato cartaceo alla Segreteria Didattica.

DIPARTIMENTO	COORDINATORE
LINGUE	Marta CERVI
ITALIANO, LATINO, GEOSTORIA	Rina D'ORAZIO
ITALIANO, STORIA	Matteo GHISLOTTI
MATEMATICA E FISICA	Morena USUELLI
MATEMATICA	Viviana SIMONELLI
INFORMATICA	Diana COLLETTI

GEOGRAFIA	Alfio SIRONI
STORIA E FILOSOFIA	Federico LEONARDI
DIRITTO	Angela PANUNZIO
ECONOMIA AZIENDALE	Ida D'ANDREA
SCIENZE	Maria Cristina ARDUINI
ARTE	Monica Marzia MAIOCCHI
PCI, TOPOGRAFIA, GEOPEDOLOGIA, ESTIMO, TTRG, GCS	Rosolino VARA
RELIGIONE	Giovanni TRIVELLONE

RESPONSABILI LABORATORI/STRUTTURE E PALESTRE

- ✓ presenta, anche raccogliendo le esigenze dei colleghi, proposte di acquisto alla Segreteria Finanziaria e ne segue l'iter (gli acquisti devono essere autorizzati dalla Dirigente Scolastica ed effettuati dal personale di Segreteria Finanziaria);
- ✓ partecipa ai collaudi;
- ✓ stabilisce, in accordo con gli interessati, i turni di accesso ai laboratori e alle palestre;
- ✓ al termine dell'anno scolastico, con ausilio del personale tecnico e amministrativo, procede alla ricognizione inventariale e stila un report alla DS;
- ✓ redige/aggiorna il Regolamento di Laboratorio/Palestre, con particolare riferimento alle norme di sicurezza e protezione; lo diffonde e verifica il suo rispetto;
- ✓ espone, vigila e controlla che il Regolamento di Laboratorio/Palestra sia esposto e visibile nei Laboratori/Palestre;
- ✓ sovrintende e vigila sulla conoscenza e l'osservanza da parte del personale e da parte delle studentesse e degli studenti delle norme di sicurezza, di protezione (compreso, se previsto, l'uso dei mezzi di protezione collettivi ed individuali) e di abbandono del laboratorio in caso di pericolo, informando la DS qualora necessario;
- ✓ richiede al personale tecnico di essere prontamente informato sui guasti o sulle situazioni di pericolo o non agibilità, trasferendo alla DS l'informazione qualora necessario;
- ✓ predispone il Registro di Laboratorio;
- ✓ espone in spazio visibile a tutti il modulo con gli spazi orari di utilizzo dei laboratori/palestre;
- ✓ verifica periodicamente il Registro di Laboratorio e segnala alla DS i problemi rilevati;
- ✓ frequenta appositi corsi di formazione inerenti il laboratorio e le misure di sicurezza e protezione da adottare.

Laboratorio/Palestre	Responsabile
LABORATORIO 1	Maria Grazia LUPONE
LABORATORIO 2	Maria Grazia LUPONE
LABORATORIO 3	Diana COLLETTI
LABORATORIO 4 (LABORATORIO MOBILE)	Diana COLLETTI
LABORATORIO TURISMO	Marilena SCARPINO
LABORATORIO CHIMICA/SCIENZE	Eugenia CABASSI
LABORATORIO LINGUE	Andrea MAGRI
PALESTRE	Silvia PIAZZI
GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO	Silvia PIAZZI

REFERENTI ATTIVITA'

- ✓ progettano, pianificano, realizzano l'attività di cui sono responsabili;
- ✓ elaborano la bozza delle comunicazioni interne relative all'attività e la propongono alla DS;
- ✓ contattano la DS per gli aspetti problematici dell'attività di cui sono responsabili;
- ✓ relaziona bimestralmente, in un apposito incontro con la Dirigente Scolastica, sulle attività di competenza;
- ✓ producono a fine anno una sintetica relazione, con particolare riferimento ai risultati e alle proposte di miglioramento.

AREA	DOCENTE
Referente iscrizioni e trasferimenti	Stefania PARRAVICINI
Referente Alunni Stranieri (ALTRI BES)	Stefania PARRAVICINI
Referente Esami integrativi/idoneità	Stefania PARRAVICINI
Referente COMUNICAZIONE INTERNA	Rita CASAROTTI
Referente ORARIO	Noemi SCHIAVINI
Referente REGISTRO	Noemi SCHIAVINI
Referente DVA	Giovan Battista MISTRETTA
Referente BES	Luisa ZILETTI
Referente INVALSI	Viviana SIMONELLI
Referente Cittadinanza e Costituzione/Educazione Civica	Francesco GIUSTI
Referente CLIL	Orietta TERZI
Referente CAMBRIDGE	Orietta TERZI
Referente ERASMUS/VET/ETWINNING	Orietta TERZI
Referente Rete EUROPA e Rete CLIL	Orietta TERZI
Referente Educazione alla parità	Daria BONORA
Referente Bullismo, Cyberbullismo, Ludopatie	

ANIMATORE DIGITALE: Prof.ssa Diana Colletti

- ✓ Promuove l'innovazione digitale di natura metodologica e didattica Promuove la formazione in ambiente digitale;
- ✓ Realizza il PNSD dell'Istituto;
- ✓ Affianca la Dirigente Scolastica e il Direttore dei Servizi Amministrativi (DSGA) nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD

REFERENTI PROGETTI

- ✓ progettano, pianificano, realizzano l'attività di cui sono responsabili;
- ✓ elaborano la bozza delle comunicazioni interne relative all'attività e la propongono alla DS;
- ✓ propongono alla DS il calendario delle attività
- ✓ contattano la DS per gli aspetti problematici dell'attività di cui sono responsabili;
- ✓ monitorano il progetto in base agli indicatori individuati e alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi previsti dal RAV e dal PDM
- ✓ predispongono e conservano il registro delle attività (da consegnare a fine a.s. alla Referente
- ✓ producono a fine anno una sintetica relazione, con particolare riferimento ai risultati e alle proposte di miglioramento.

REFERENTI COMMISSIONI

- ✓ coordinano i lavori della Commissione e ne redigono i verbali;
- ✓ progettano e pianificano, con il contributo dei membri, l'attività annuale della Commissione;
- ✓ distribuiscono, in accordo con i membri, il lavoro da svolgere;
- ✓ contattano il DS per gli aspetti problematici della Commissione di cui sono responsabili;
- ✓ predispongono i verbali delle riunioni e li inviano alla Dirigente Scolastica
- ✓ sentiti i membri della Commissione, producono a fine anno una sintetica relazione, con particolare riferimento ai risultati e alle proposte di miglioramento;
- ✓ partecipano alle attività interne e/o esterne di aggiornamento coerenti con la funzione;
- ✓ producono a fine anno una sintetica relazione, con particolare riferimento ai risultati e alle proposte di miglioramento.

COMPONENTI DELLE COMMISSIONI*

- ✓ partecipano alla progettazione e pianificazione annuale dei lavori della Commissione;
- ✓ svolgono il lavoro concordato e ne rispondono al Referente della Commissione;
- ✓ propongono al Referente le proprie valutazioni, con particolare riferimento alle difficoltà incontrate, ai risultati e alle proposte di miglioramento.

Commissione Internazionalizzazione

Commissione Orientamento

Commissione PCTO (Gatto, Castelvetero, Dozio, Ferragina, Oriani, Ziletti)

Commissione Viaggi di Istruzione

Commissione Elettorale

Commissione Orario

Commissione Classi

Commissione RAV/PDM (DS, Staff Presidenza)

* Si chiede ai docenti che intendessero partecipare alle commissioni di contattare la Dirigente Scolastica

ALLEGATO 5 – PROGETTI a.s. 2019/20

PROGETTO	REFERENTE	Docenti coinvolti	PRIORITA'-TRAGUARDI-OBIETTIVI RAV
AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE-LINGUISTICA			
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Marta Cervi	Docenti esperti	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: PRIORITA': Aumentare il numero delle certificazioni linguistiche e le occasioni di scambi linguistici e/o internazionali per degli studenti TRAGUARDO: 1) Aumentare del 3% il numero delle certificazioni linguistiche degli studenti e valutare il progetto 2) Attivare 1 nuovo scambio internazionale e valutarlo</p>
CAMBRIDGE	Orietta Terzi		<p>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI PRIORITA': Migliorare i risultati nelle prove Invalsi di inglese delle classi V nel liceo (listening) e nel tecnico (livello B2 per il Turismo) TRAGUARDI: 1) aumentare del 3% i risultati nella prova di inglese listening nelle classi V del Liceo; 2) aumentare del 5% nelle classi V del Turismo i risultati della prova INVALSI di inglese (reading and listening)</p>
ERASMUS-ETWINNING	Orietta Terzi		<p>OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Riprogettare il curriculum di internazionalizzazione dell'Istituto, il curriculum linguistico (micro lingue), obiettivi e programmazione didattica delle lingue (metodologie, contenuti, competenze, valutazione, potenziamento e recupero), programmazione annuale dei CdC, tipologia di prove di valutazione per indirizzo (PTOF), utilizzo ICT e tecnocil;</p>
SCAMBIO INTERNAZIONALE CON SPAGNA	Giuseppina Lo Coco	Marta Cervi	<p>Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento e il recupero, per le singole materie e per la classe, nell'area delle lingue, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione.</p>

SCAMBIO INTERNAZIONALE CON OLANDA	Paola Marchesi	Maria Luisa Colombo	<p>Consolidare l'attività di recupero (sportelli help, recupero in itinere, corsi di recupero estivi, peer to peer, possibilità studio personale pomeridiano nell'Istituto, corsi PON competenze di base)</p> <p>Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.</p> <p>Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.</p>
SCAMBIO INTERNAZIONALE CON FRANCIA	Paola Marchesi		<p>Aumentare le competenze linguistiche delle docenti e dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche digitali (ICT based)</p> <p>Inclusione e differenziazione Riprogettazione PEI e PDP per migliorare i percorsi didattici e di inclusione per gli studenti DVA, DSA e BES e aumentare l'utilizzo di strumenti informatici.</p> <p>Orientamento strategico ed organizzazione della scuola Sviluppare l'internazionalizzazione e la competenza multilinguistica, attraverso gli strumenti europei (Erasmus, VET), i PON e la progettazione d'Istituto (stage linguistici, scambi internazionali, ASL estero, stage individuali, job shadowing)</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Aderire a reti territoriali finalizzate alla formazione, alle competenze multilinguistiche.</p> <p>Diventare nell'Ambito 27 scuola di riferimento nel vimercatese per il multilinguismo, rivolgendosi agli istituti del territorio, alle famiglie, alle imprese e ai cittadini in genere.</p>
MOBILITA' INDIVIDUALI CON FRANCIA	Paola Marchesi		<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Aderire a reti territoriali finalizzate alla formazione, alle competenze multilinguistiche.</p> <p>Diventare nell'Ambito 27 scuola di riferimento nel vimercatese per il multilinguismo, rivolgendosi agli istituti del territorio, alle famiglie, alle imprese e ai cittadini in genere.</p>
AREA PROFESSIONALIZZANTE E SOFT SKILLS			
VIAGGI DIVERSI	Alfio Sironi	Marilena Scarpino	<p>OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati</p> <p>Inclusione e differenziazione Riprogettazione PEI e PDP per migliorare i percorsi didattici e di inclusione per gli studenti DVA, DSA e BES e aumentare l'utilizzo di strumenti informatici</p>

VET – TURISMO	Orietta Terzi	DS	<p>Ambienti di apprendimento Realizzare ambienti e spazi di apprendimento innovativi</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Aderire a reti territoriali finalizzate alla formazione, all'innovazione didattica digitale e al turismo</p> <p>Diventare scuola di riferimento regionale per il Turismo.</p> <p>Costruire e rafforzare i rapporti con gli Enti locali, le Università/ITS, le associazioni di categoria, le imprese e le associazioni del territorio, anche allo scopo di riattivare il Comitato Tecnico Scientifico.</p>
IL VANONI IN CROCIERA	Elisabetta Silva	Milvia Cagliani	<p>Orientamento strategico ed organizzazione della scuola Sviluppare l'internazionalizzazione e la competenza multilinguistica, attraverso gli strumenti europei (Erasmus, VET), i PON e la progettazione d'Istituto (stage linguistici, scambi internazionali, ASL estero, stage individuali, job shadwing)</p> <p>Progettare ed implementare la curvatura "competenze trasversali per il turismo/Tourism Lab</p>
AREA ACCOGLIENZA ED INCLUSIONE			
ACCOGLIENZA classi prime	Paola Lamperti	Eugenia Cabassi Orietta terzi	<p>OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.</p>
TUTOR	Suor Anna Megli	Docenti Istituto	<p>OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.</p>
ITALIANO L2 Area a forte processo migratorio	Stefania Parravicini		<p>OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.</p> <p>Inclusione e differenziazione Riprogettazione PEI e PDP per migliorare i percorsi didattici e di inclusione per gli studenti DVA, DSA e BES e aumentare l'utilizzo di strumenti informatici</p> <p>Monitorare e valutare l'efficacia dei percorsi individuati per studenti DVA, DSA, BES.</p>

		<p>Prevedere, monitorare e valutare corsi Italiano L2 per studentesse e studenti e per docenti.</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Aderire a reti territoriali finalizzate alla formazione, alle competenze multilinguistiche, all'innovazione didattica digitale.</p>
AREA ICT E NUOVE TECNOLOGIE		
CERTIFICAZIONE ECDL	Diana Colletti	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PRIORITA': Aumentare la competenza digitale negli studenti OBIETTIVI: 1) Aumentare del 3% il numero di studenti che partecipano al corso per certificazione ECDL; 2) Aumentare del 5% i docenti che usano piattaforme digitali e metodologie didattiche ICT based per la didattica in classe; 3) Sviluppare nell'indirizzo Turismo UDA "Web, social media marketing, digital market, data analysis" OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Riprogettare il curriculum di internazionalizzazione dell'Istituto, il curriculum linguistico (micro lingue), obiettivi e programmazione didattica delle lingue (metodologie, contenuti, competenze, valutazione, potenziamento e recupero), programmazione annuale dei CdC, tipologia di prove di valutazione per indirizzo (PTOF), utilizzo ICT e tecnocil;</p>
BUILDING ICT	FUNZIONE STRUMENTALE	<p>Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento e il recupero, per le singole materie e per la classe, nell'area delle lingue, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione;</p> <p>Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.</p> <p>Ambienti di apprendimento Formare i docenti all'utilizzo di metodologie didattiche innovative (competenze, flipped classroom, team working, Learning by doing etc), di metodologie didattiche digitali (uso ICT) e all'utilizzo delle tecnologie in particolare per didattica per le lingue</p> <p>Aumentare le competenze linguistiche delle docenti e dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche digitali (ICT based)</p> <p>Aggiornare le dotazioni tecnologiche di istituto nelle aule e nei laboratori (Lim, video proiettori, computer, aula multimediale), rinnovare l'aula multimediale e i laboratori</p>

		<p>Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento e il recupero, per le singole materie e per la classe, nell'area delle lingue, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione.</p> <p>Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.</p> <p>Ambienti di apprendimento Formare i docenti all'utilizzo di metodologie didattiche innovative (competenze, flipped classroom, team working, Learning by doing etc), di metodologie didattiche digitali (uso ICT) e all'utilizzo delle tecnologie in particolare per didattica per le lingue</p> <p>Aumentare le competenze linguistiche delle docenti e dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche digitali (ICT based)</p> <p>Aggiornare le dotazioni tecnologiche di istituto nelle aule e nei laboratori (Lim, video proiettori, computer, aula multimediale), rinnovare l'aula multimediale e i laboratori</p> <p>Inclusione e differenziazione Riprogettazione PEI e PDP per migliorare i percorsi didattici e di inclusione per gli studenti DVA, DSA e BES e aumentare l'utilizzo di strumenti informatici</p> <p>Orientamento strategico ed organizzazione della scuola Progettare ed implementare la curvatura "competenze trasversali per il turismo/Tourism Lab</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Definire il Piano Annuale di Formazione alla luce della mission e degli obiettivi strategici dell'Istituto, del miglioramento degli esiti e dell'implementazione di nuove metodologie didattiche ICT based (internazionalizzazione, professionalizzazione, nuove metodologie didattiche)</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Aderire a reti territoriali finalizzate alla formazione e all'innovazione didattica digitale</p>
AREA DEI DIRITTI		
RISPETTAMI – EDUCAZIONE ALLA PARITA'	Daria Bonora	<p>OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.</p>

			Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Aderire a reti territoriali finalizzate alla formazione e alla parità di genere
AREA DELLA CREATIVITA'			
TEATRO AL VANONI	Daniela Broggi	Laura Botta	OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.
AREA DELL'ECCELLENZA			
OLIMPIADI DI ITALIANO	Rina D'Orazio		OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento per le singole materie e per la classe, nell'area di lingua madre, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.
GIOCHI MATEMATICI	Viviana Simonelli		OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Riprogettare l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento per le singole materie e per la classe, nell'area di lingua madre, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove e modalità di valutazione Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.
AREA SPORTIVA E DELLA SALUTE			
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Silvia Piazzi		OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.
LA VELA A SCUOLA	Giorgio Iannucci		OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della

			scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.
ATLETI AL VANONI	Silvia Piazzi		OBIETTIVI: Curricolo, progettazione e valutazione: Definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati.

SEGUE ALLEGATO 6 – RESTITUZIONE PROVE INVALSI

**ESITO PROVE INVALSI
CLASSI QUINTE 2018/2019
ISTITUTO VANONI DI VIMERCATE**

Prove invalsi Liceo

CLASSI	N° AL	ITALIANO					MATEMATICA					INGLESE READING		INGLESE LISTENING	
		LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	B1	B2	B1	B2
5L	31			6	14	11	1	4	8	11	7	1	30	2	29
5N	29		1	6	11	11	1	4	6	11	7	1	28	2	27
5P	26			7	15	4		1	6	10	9		26	2	24

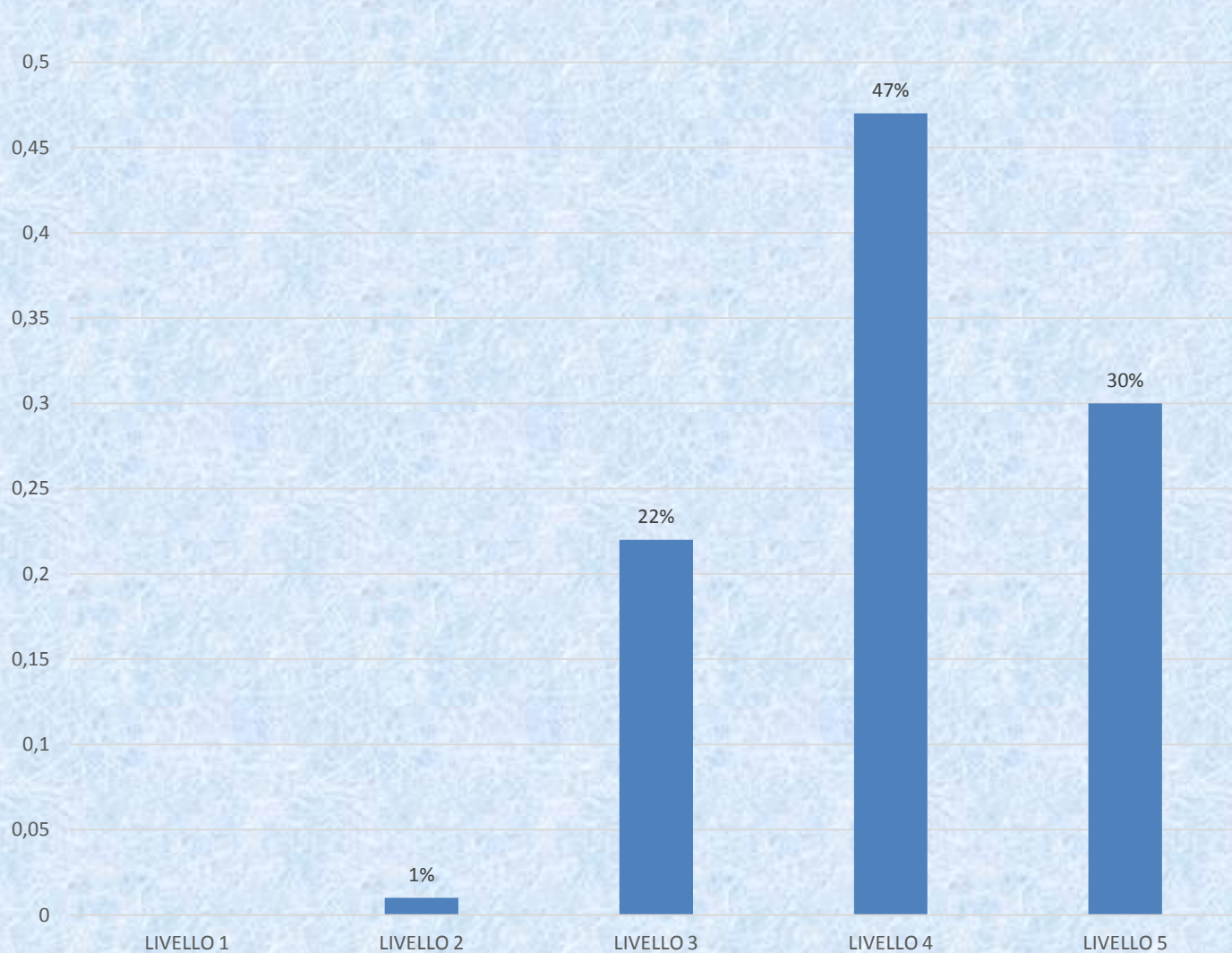
TOT	86		1	19	40	26	2	9	20	32	23	2	84	6	80
-----	----	--	---	----	----	----	---	---	----	----	----	---	----	---	----

	1%	22%	47%	30%	2%	10%	23%	37%	27%	2%	98%	7%	93%
--	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----

CLASSI	N° AL	ITALIANO					MATEMATICA					INGLESE READING		INGLESE LISTENING	
		LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	B1	B2	B1	B2
5L	31	0	0	19%	45%	35%	3%	13%	26%	35%	23%	3%	97%	6%	94%
5N	29	0	3%	21%	38%	38%	3%	14%	21%	38%	24%	3%	97%	7%	93%
5P	26	0	0	27%	58%	15%	0%	4%	23%	38%	35%	0%	100%	8%	92%

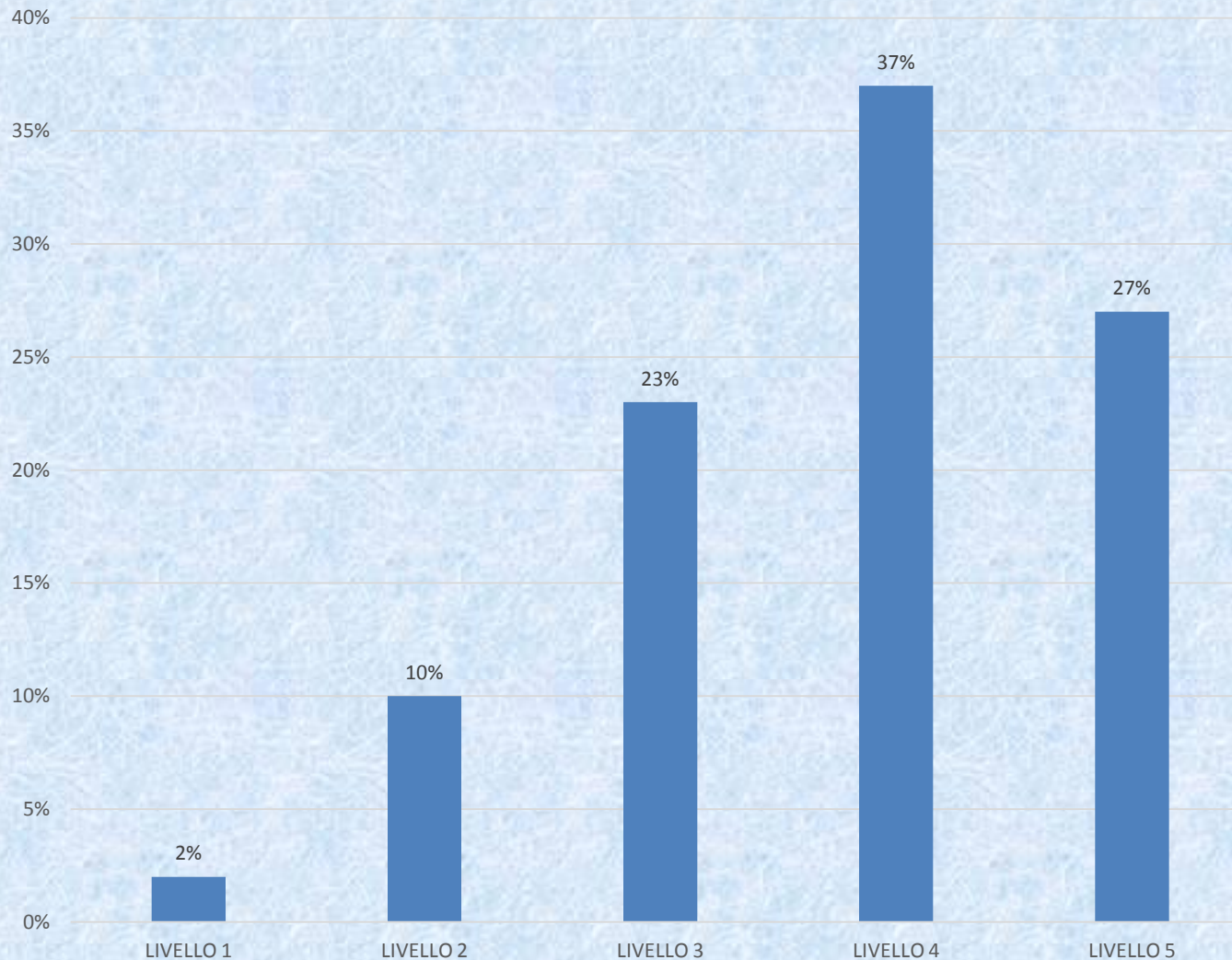
- Il 77% degli alunni del liceo hanno ottenuto i livelli più alti (4 e 5) in italiano
- In italiano nessun alunno del liceo ha ottenuto il livello più basso
- Il 64% degli alunni del liceo hanno ottenuto i livelli più alti (4 e 5) in matematica
- Il 98% degli alunni del liceo hanno ottenuto il livello B2 in inglese reading
- Il 93% degli alunni del liceo hanno ottenuto il livello B2 in inglese listening

Prove invalsi italiano Liceo



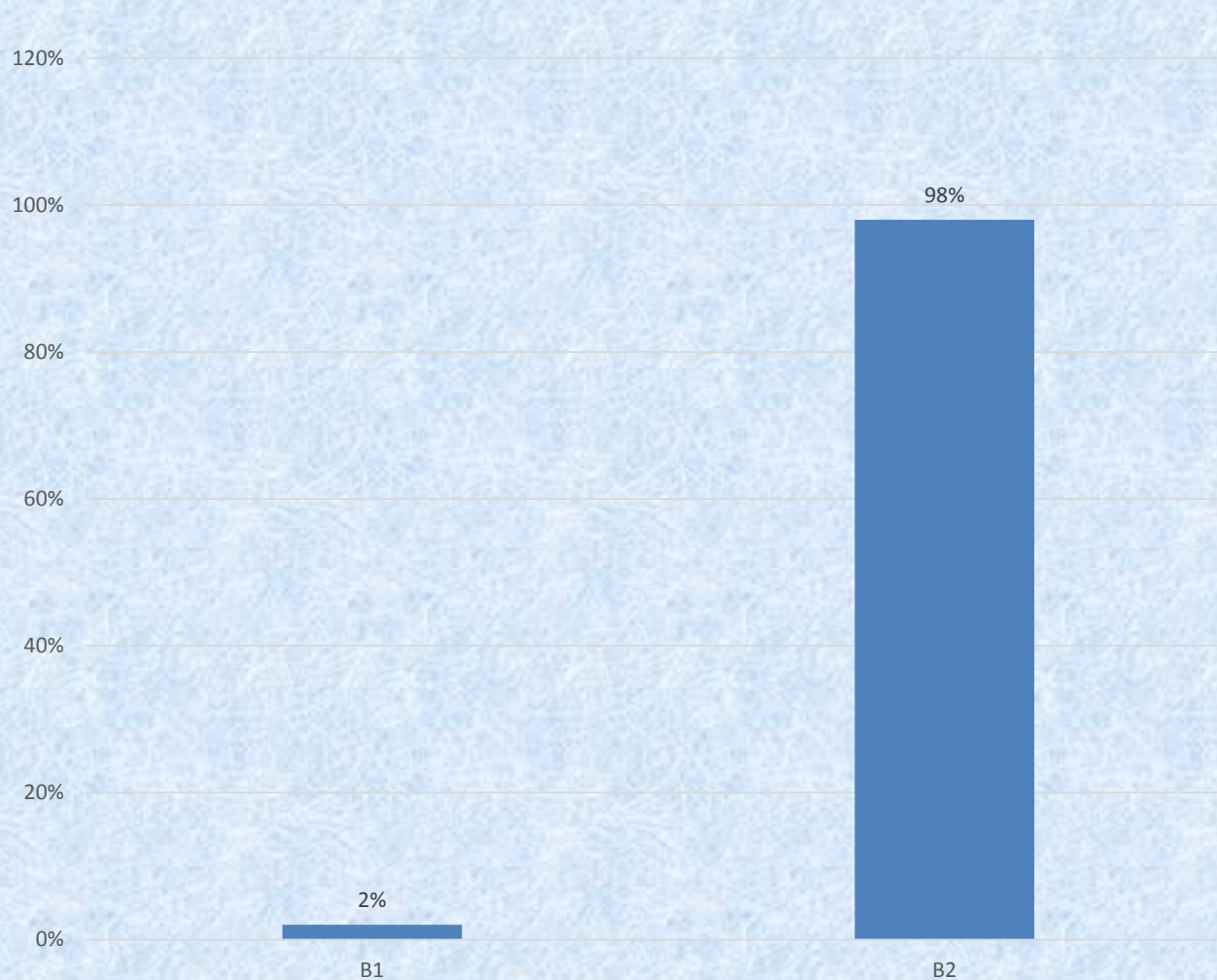
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi matematica Liceo



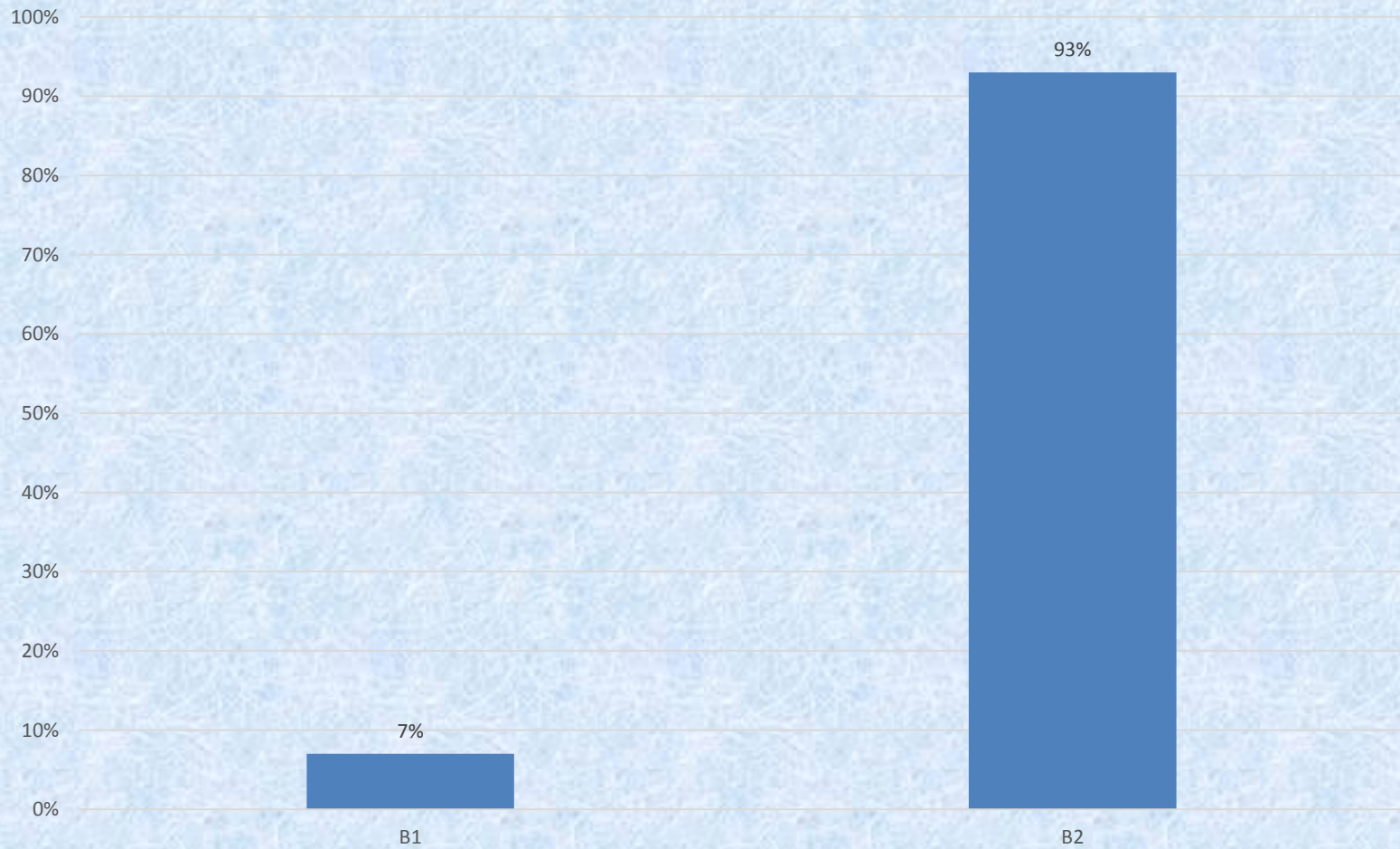
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi inglese reading Liceo



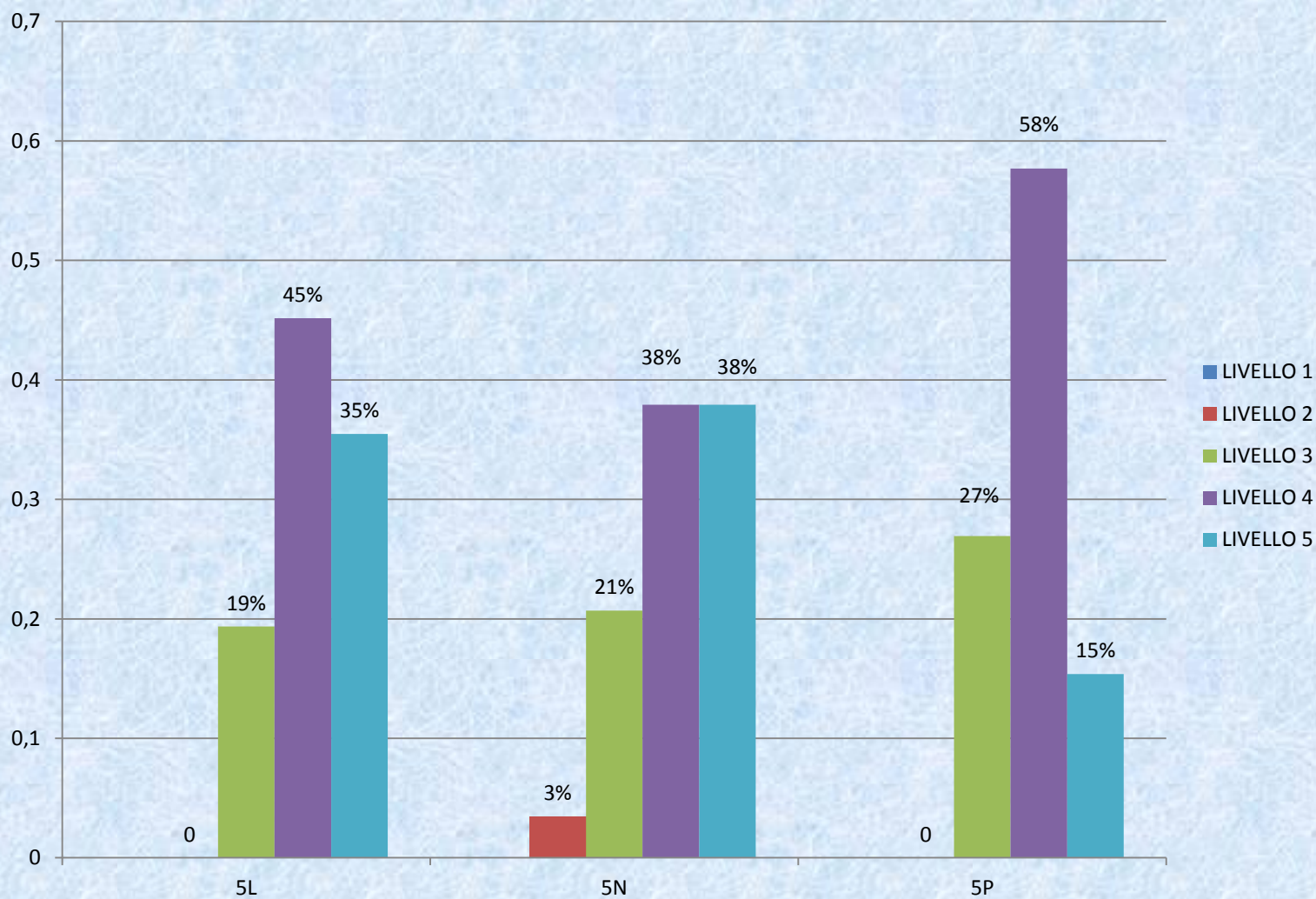
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi inglese listening Liceo



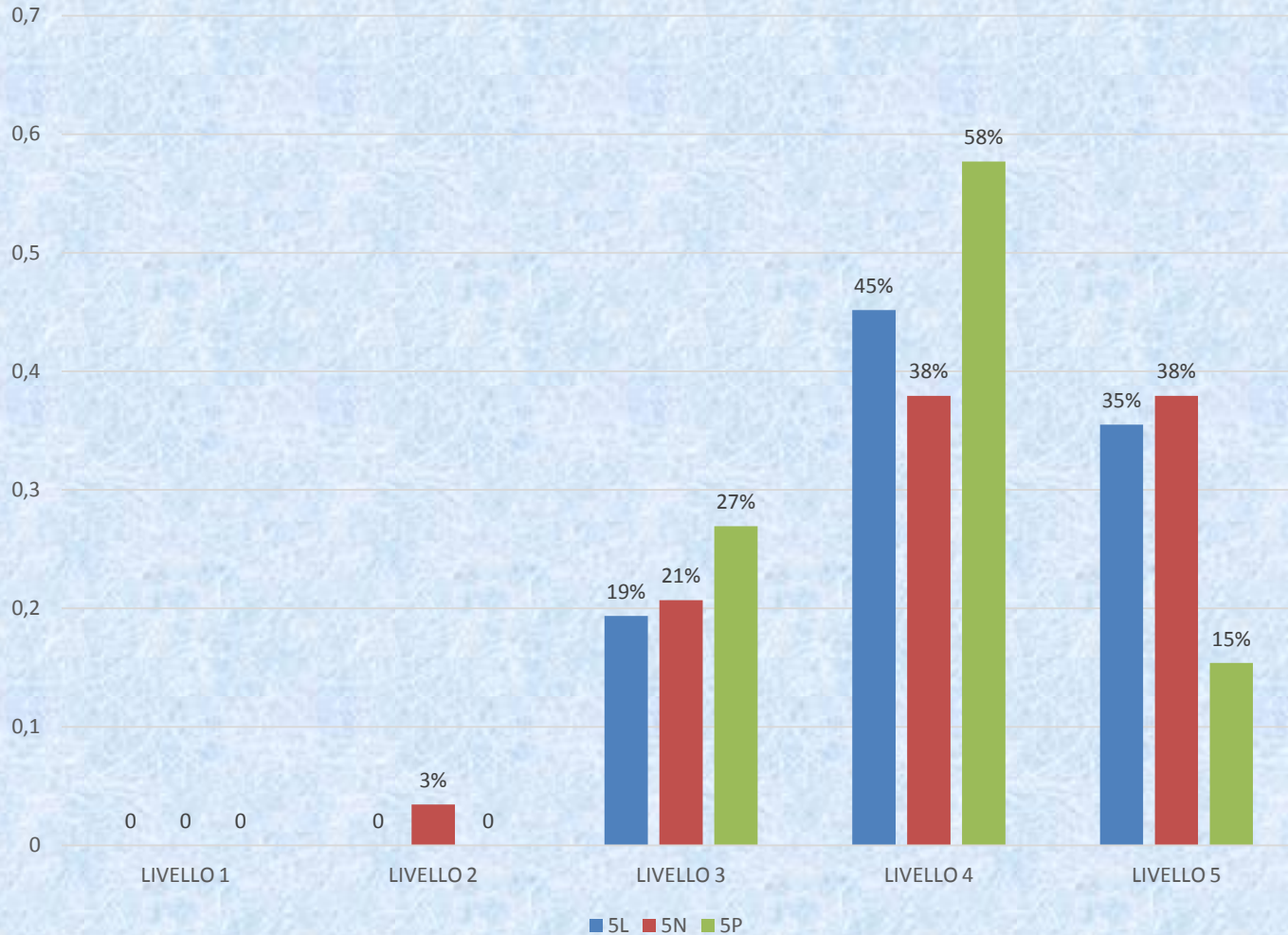
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi italiano Liceo per classi



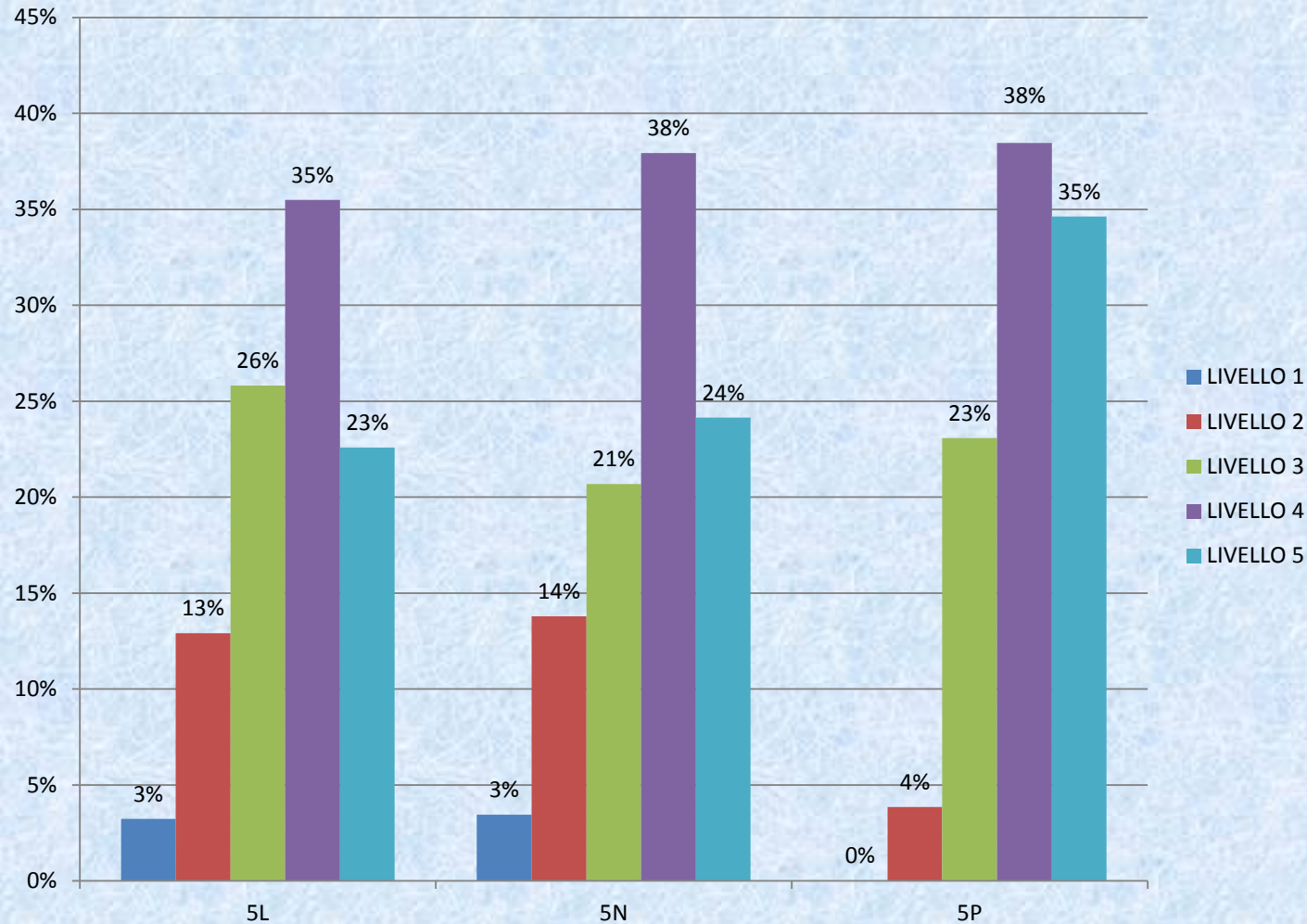
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi italiano Liceo per livelli e classi



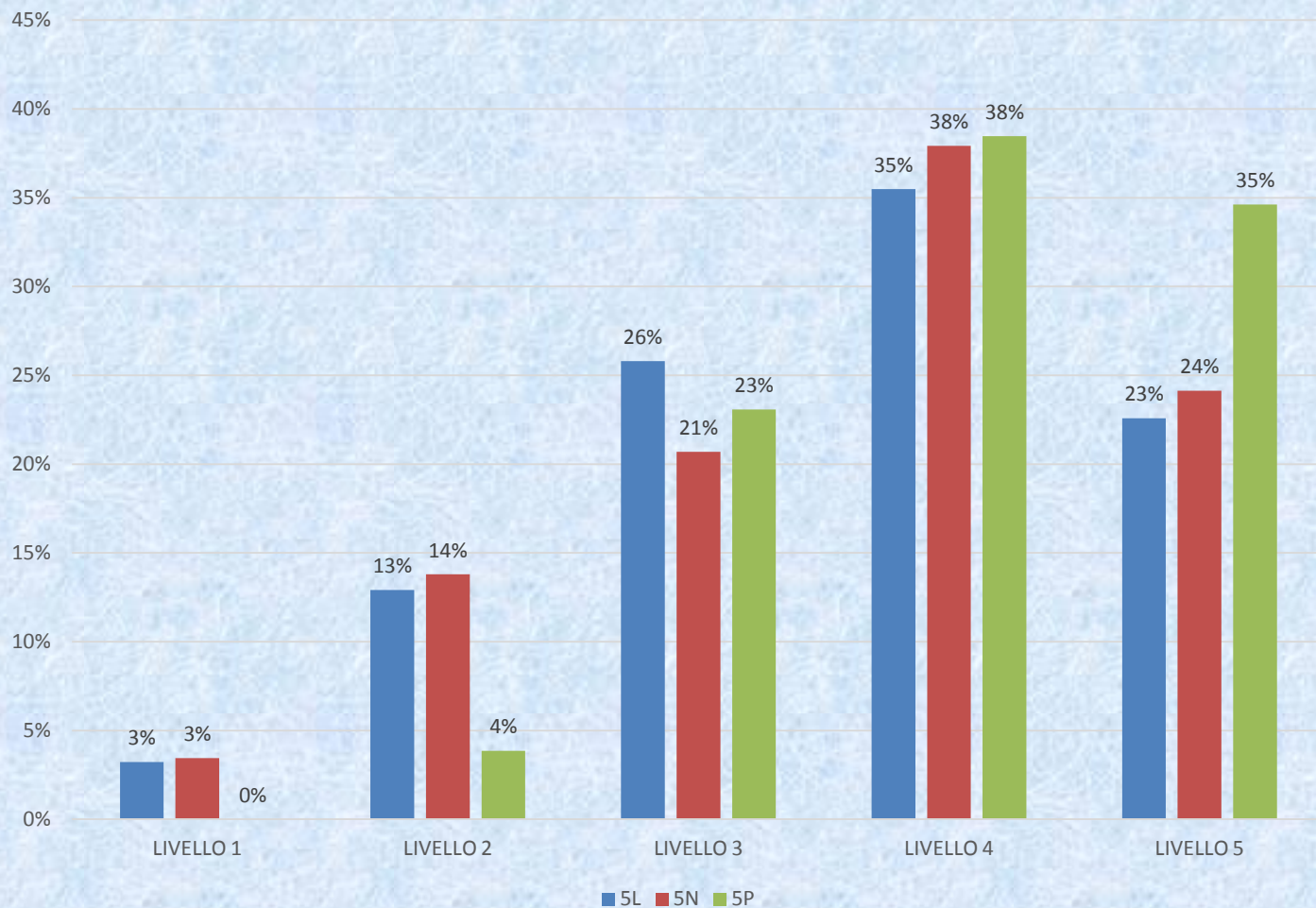
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi matematica Liceo per classi



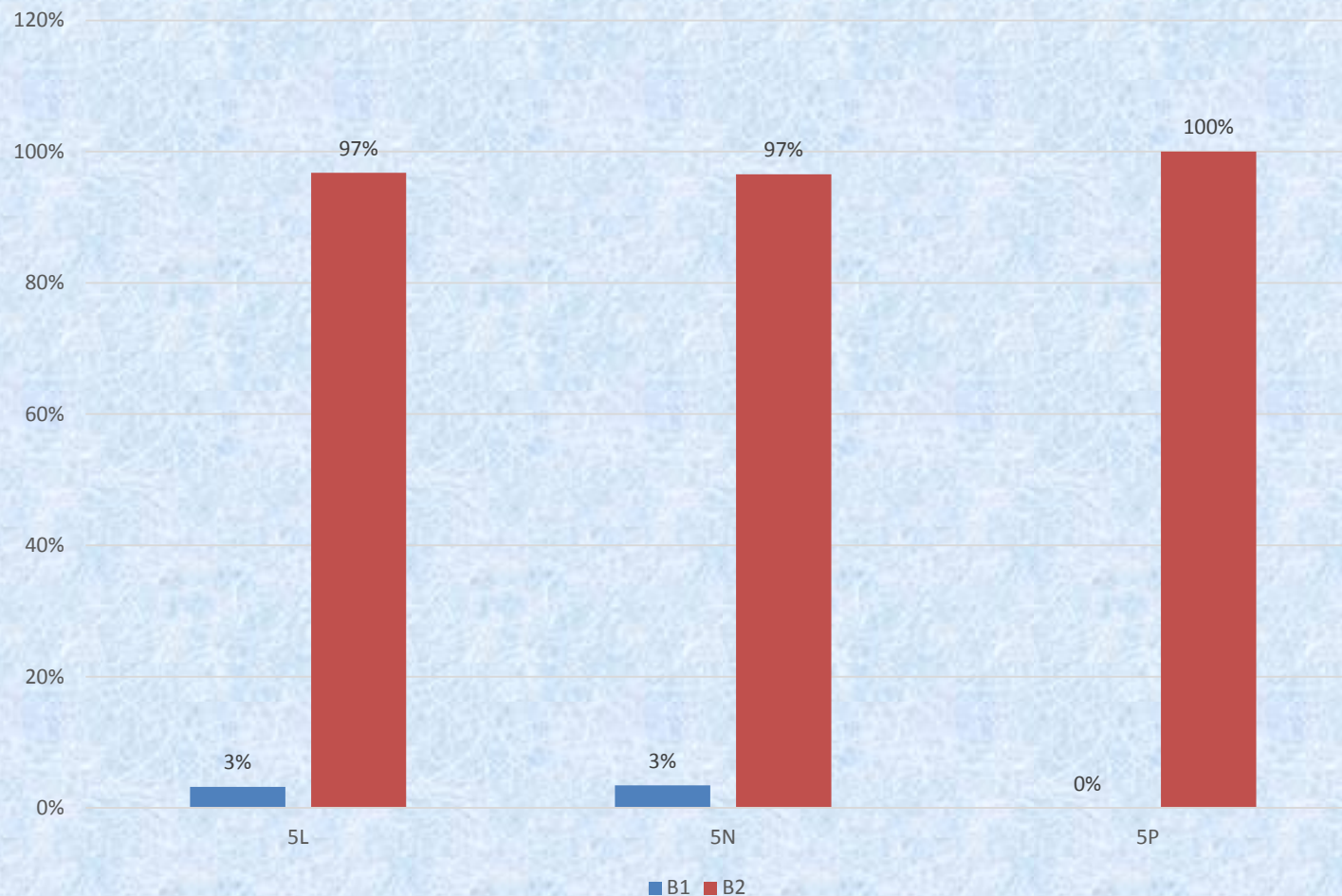
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi matematica Liceo per classi e livelli



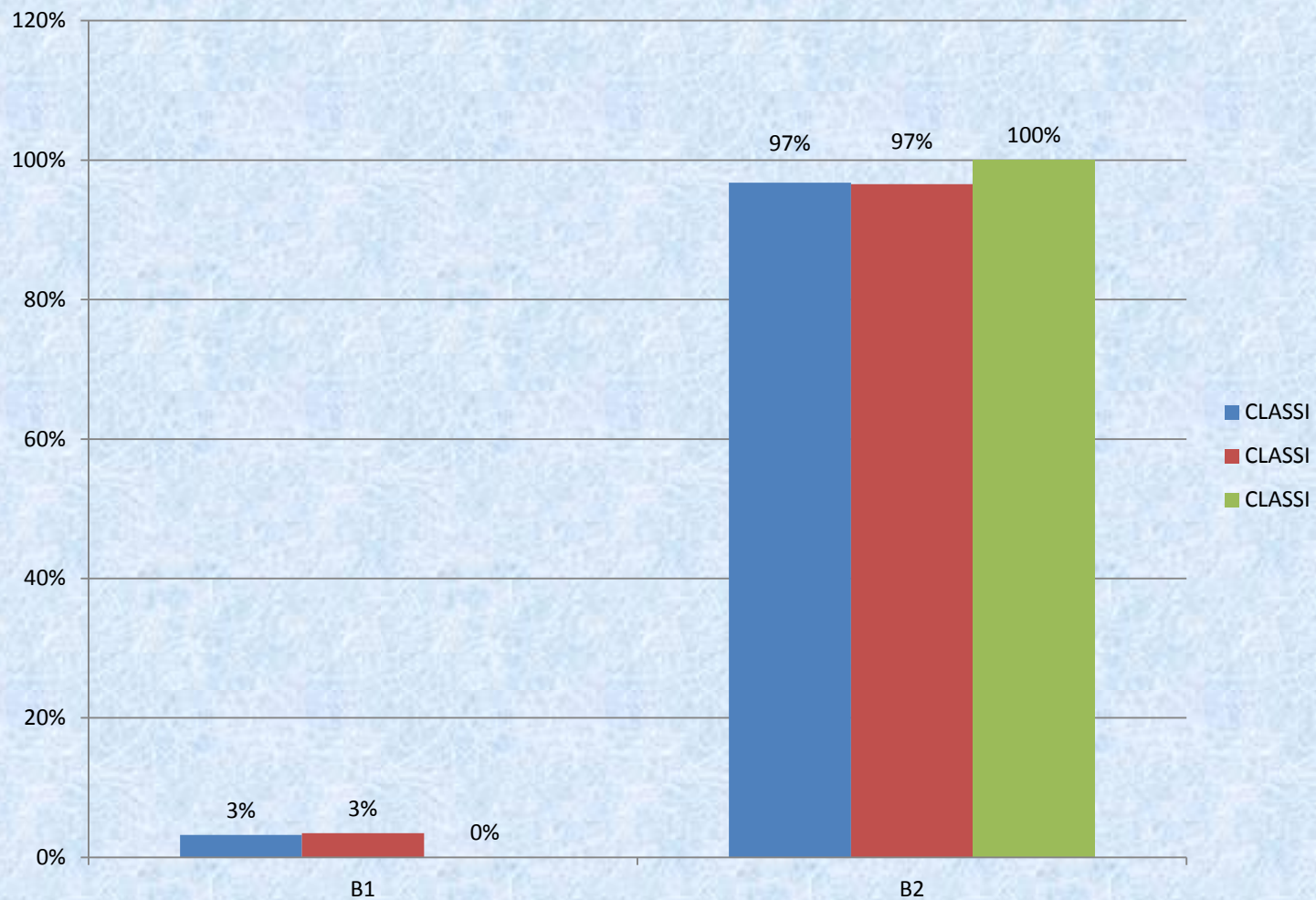
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi inglese reading Liceo per classi



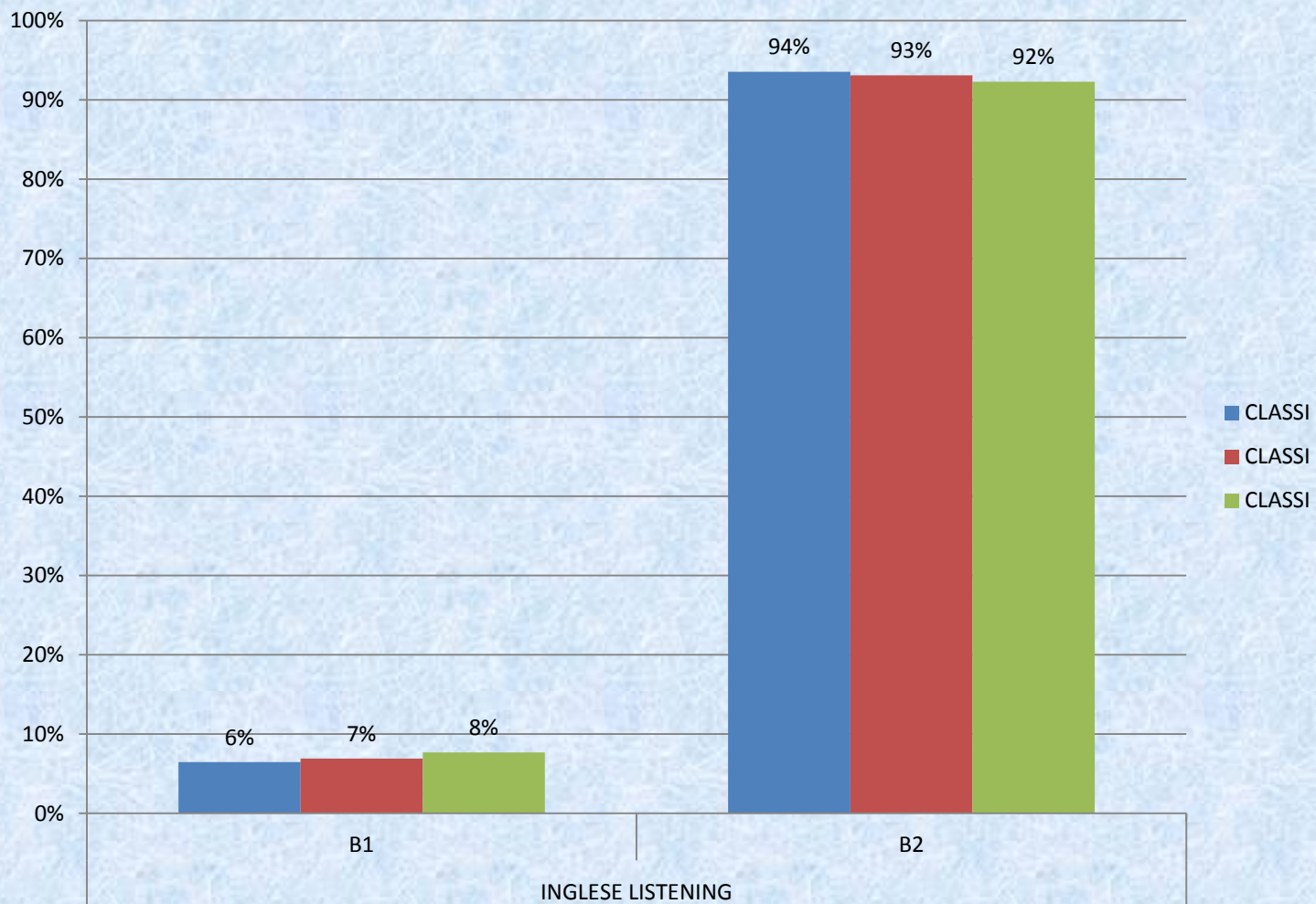
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi inglese reading Liceo per classi e livelli



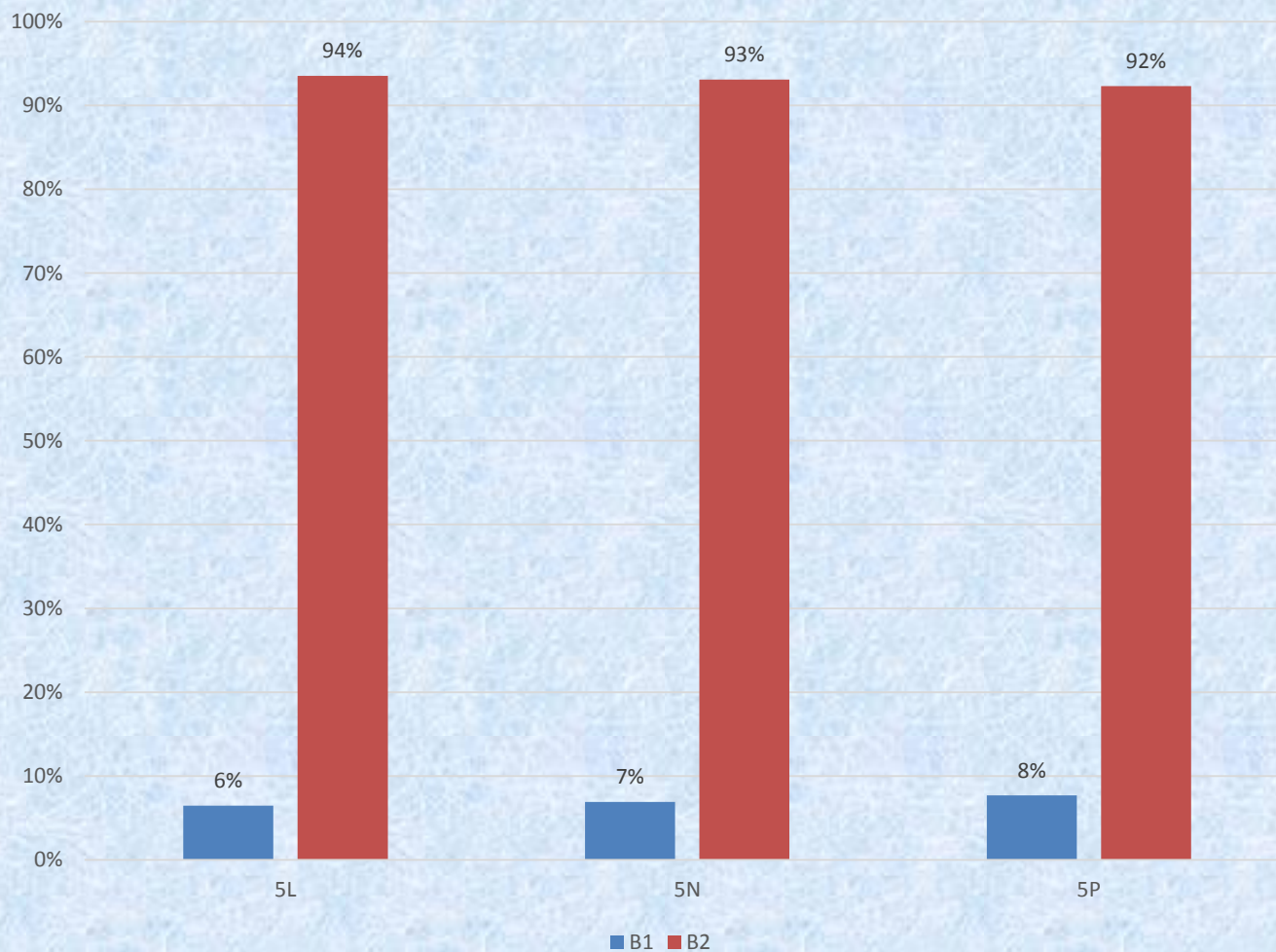
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi inglese listening Liceo per livelli e classi



Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi inglese listening Liceo per classi



Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi Tecnico

		ITALIANO					MATEMATICA					INGLESE READING			INGLESE LISTENING		
CLASSI	N° AL	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	B1	B2	no B1	B1	B2	no B1
5ACAT	14		2	9	3				1	4	9	6	8		12	2	

		ITALIANO					MATEMATICA					INGLESE READING			INGLESE LISTENING		
CLASSI		LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	B1	B2	no B1	B1	B2	no B1
5AAFM	22	1	3	10	8			5	7	9	1	6	15	1	17	4	1
5CSIA	18	1	1	7	8	1			2	8	8	2	16		11	6	1
5DTUR	23		2	14	7		1	3	13	4	2	3	20		9	14	
5ETUR	14		4	6	3	1	1	6	3	4		5	9		11	3	
5FTUR	17		2	6	8	1		3	7	6	1	2	15		8	8	1
5GTUR	19	1	3	12	2	1	2	4	9	4		7	12		18	1	

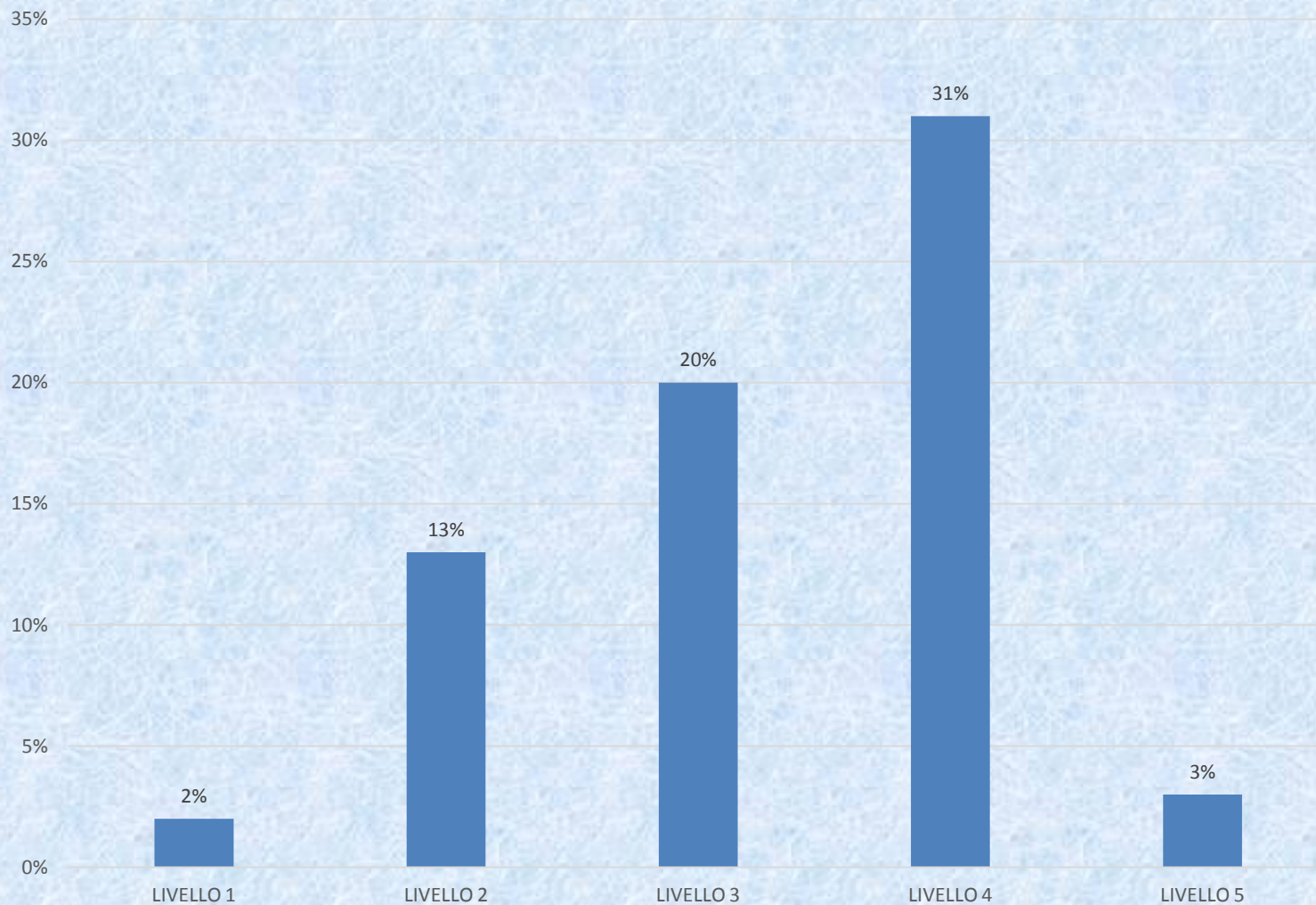
127	3	17	64	39	4	4	21	42	39	21	31	95	1	86	38	3
	2%	13%	50%	31%	3%	3%	17%	33%	31%	17%	24%	75%	1%	68%	30%	2%

		ITALIANO					MATEMATICA					INGLESE READING			INGLESE LISTENING		
CLASSI	N° AL	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	B1	B2	no B1	B1	B2	no B1
5ACAT	14		14%	64%	21%	0%	0%	0%	7%	29%	64%	43%	57%	0%	86%	14%	0%

		ITALIANO					MATEMATICA					INGLESE READING			INGLESE LISTENING		
CLASSI		LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5	B1	B2	no B1	B1	B2	no B1
5AAFM	22	4,55%	13,64%	45,45%	36,36%	0,00%	0,00%	22,73%	31,82%	40,91%	4,55%	27,27%	68,18%	4,55%	77,27%	18,18%	4,55%
5CSIA	18	5,56%	5,56%	38,89%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%	11,11%	88,89%	0,00%	61,11%	33,33%	5,56%
5DTUR	23		8,70%	60,87%	30,43%	0,00%	4,35%	13,04%	56,52%	17,39%	8,70%	13,04%	86,96%	0,00%	39,13%	60,87%	0,00%
5ETUR	14		28,57%	42,86%	21,43%	7,14%	7,14%	42,86%	21,43%	28,57%	0,00%	35,71%	64,29%	0,00%	78,57%	21,43%	
5FTUR	17		11,76%	35,29%	47,06%	5,88%	0,00%	17,65%	41,18%	35,29%	5,88%	11,76%	88,24%	0,00%	47,06%	47,06%	5,88%
5GTUR	19	5,26%	15,79%	63,16%	10,53%	5,26%	10,53%	21,05%	47,37%	21,05%	0,00%	36,84%	63,16%	0,00%	94,74%	5,26%	0,00%

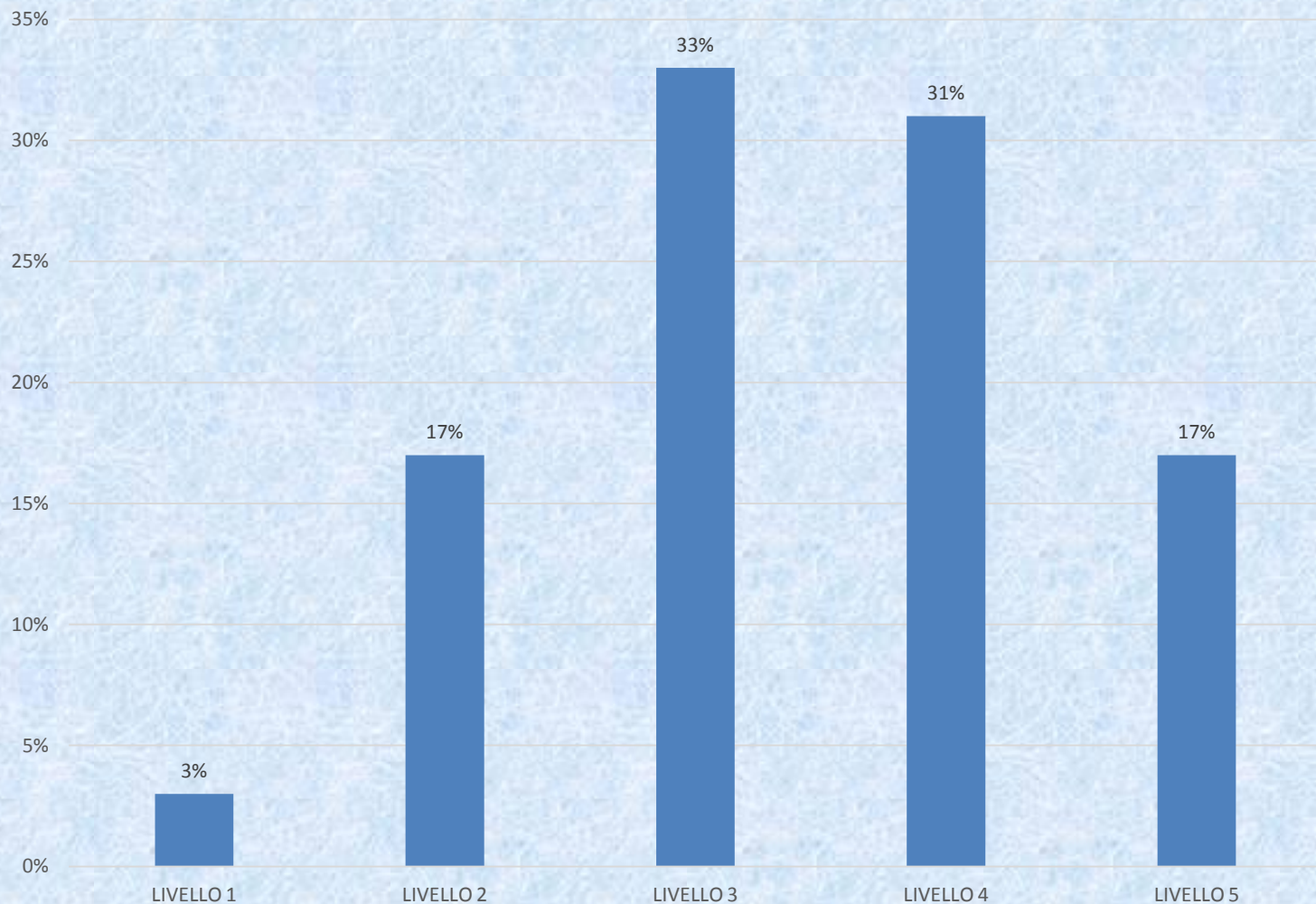
- Il 34% degli alunni del tecnico hanno ottenuto i livelli più alti (4 e 5) in italiano, il 50% il livello medio
- Il 48% degli alunni del tecnico hanno ottenuto i livelli più alti (4 e 5) in matematica, il 33% il livello medio
- Il 75% degli alunni del tecnico hanno ottenuto il livello B2 in inglese reading
- Solo un alunno non ha raggiunto nemmeno il livello B1 in reading
- Solo il 30% degli alunni del tecnico hanno ottenuto il livello B2 in inglese listening → **criticità**
- Tre alunni non hanno raggiunto nemmeno il livello B1 in listening

Prove invalsi italiano Tecnico



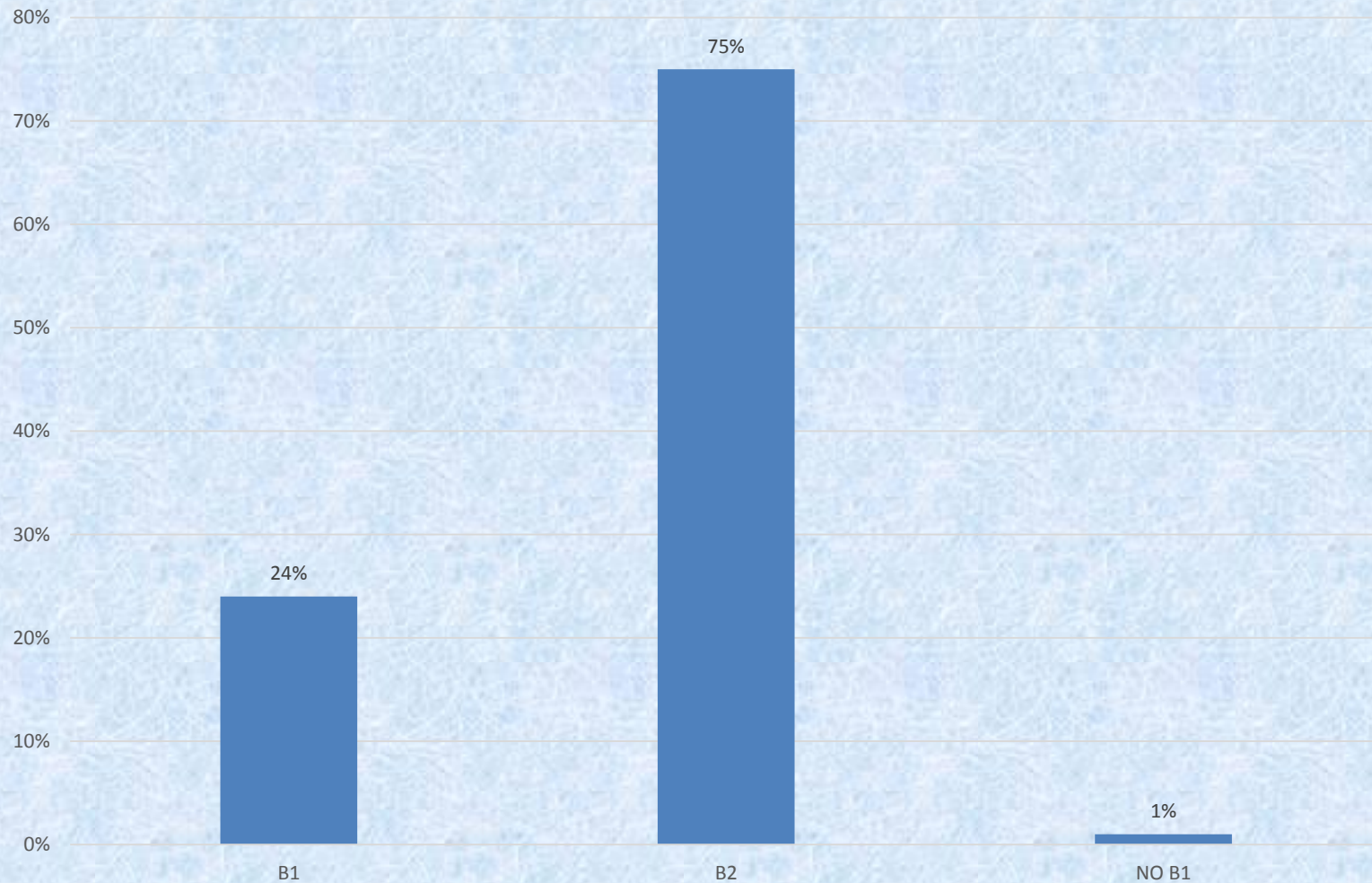
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi matematica Tecnico



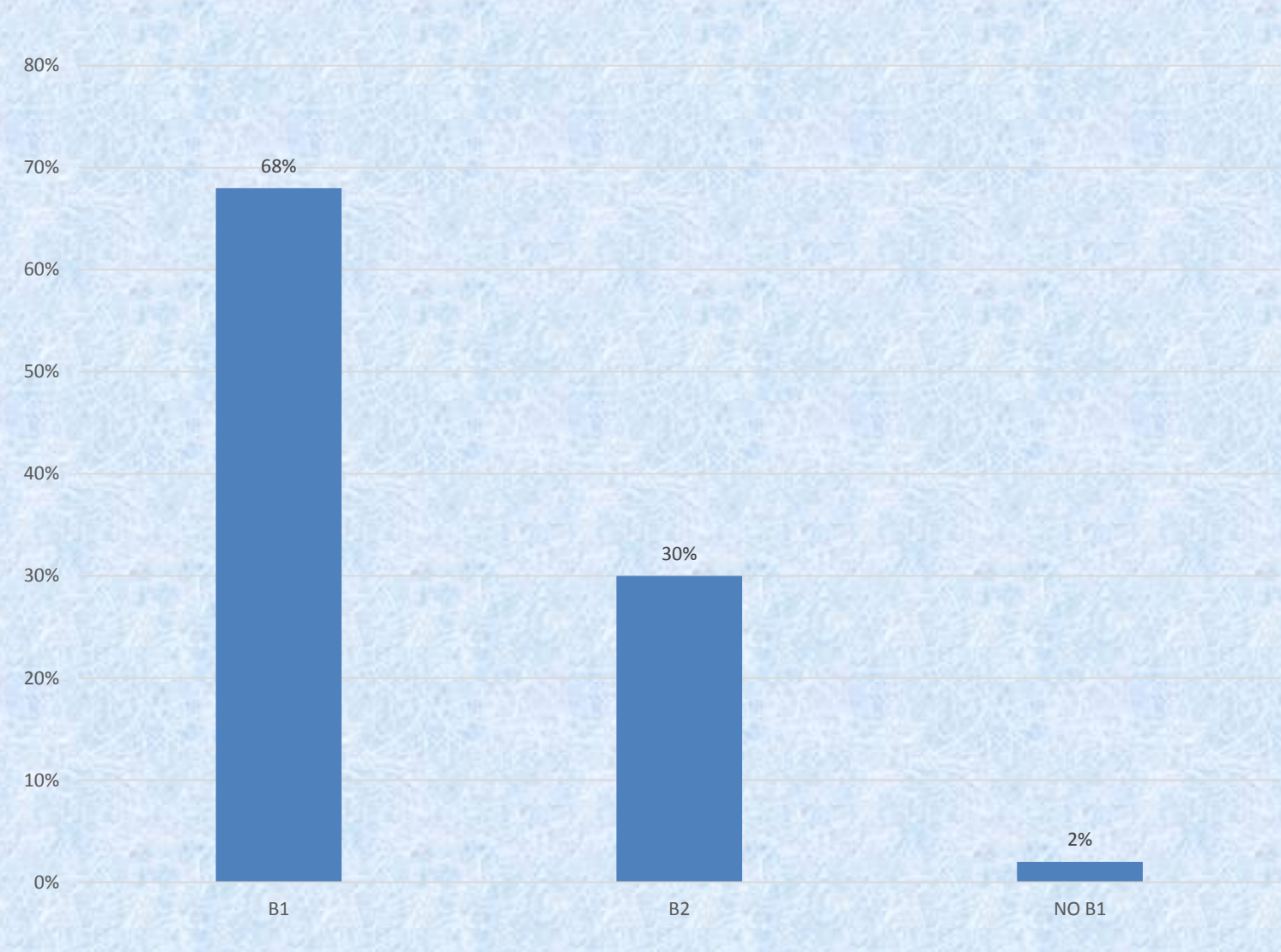
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi inglese reading Tecnico



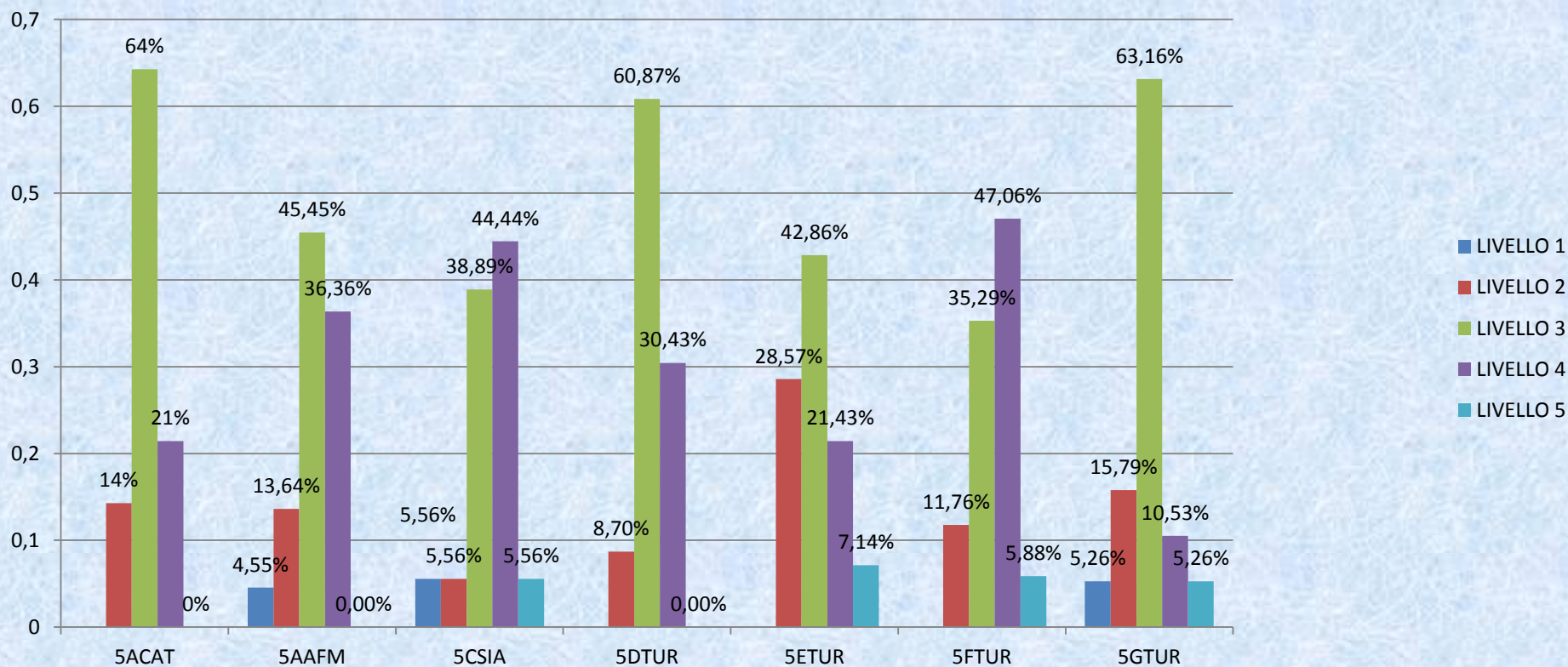
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi inglese listening Tecnico



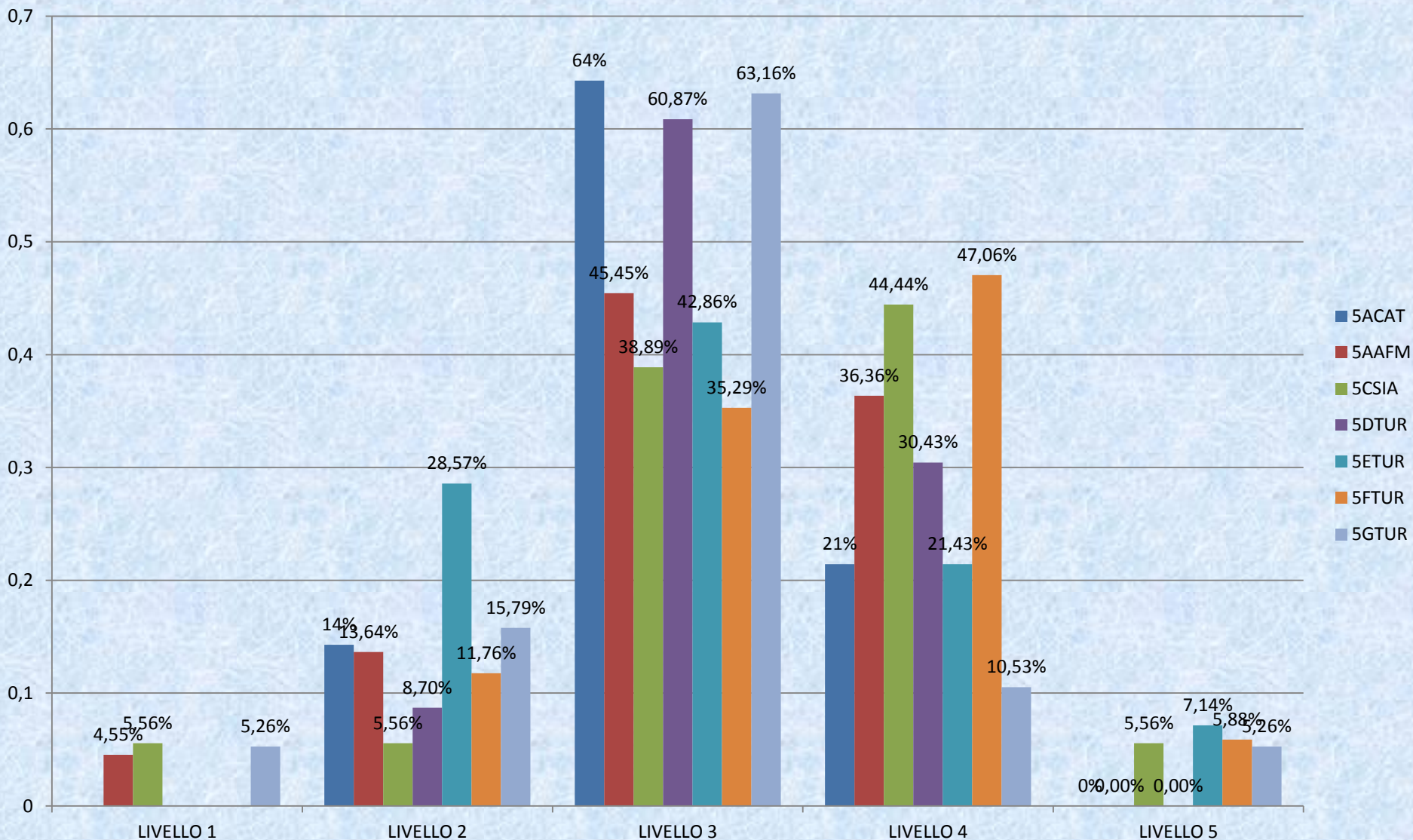
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi italiano Tecnico per classi



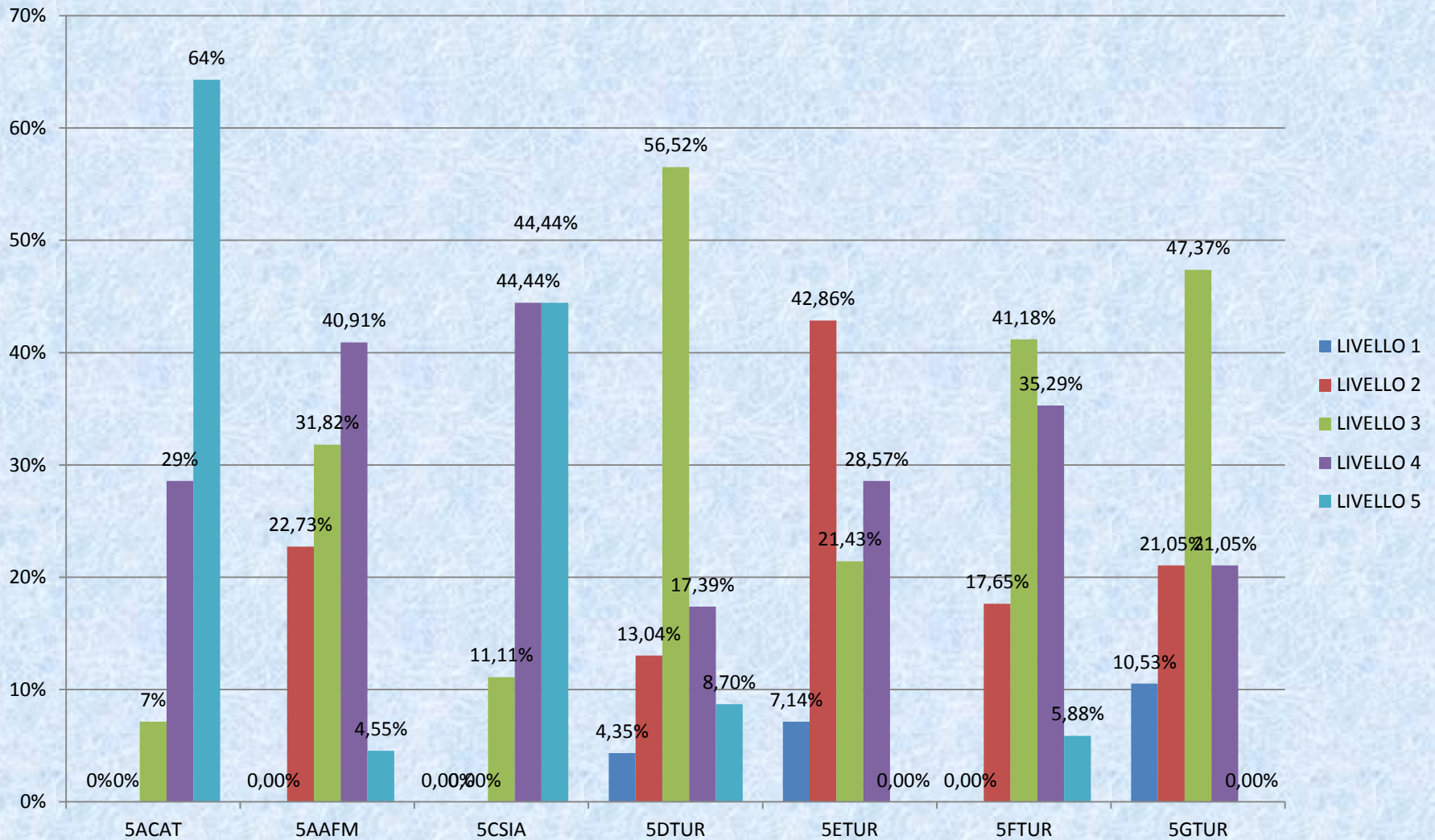
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi italiano Tecnico per classi e livelli



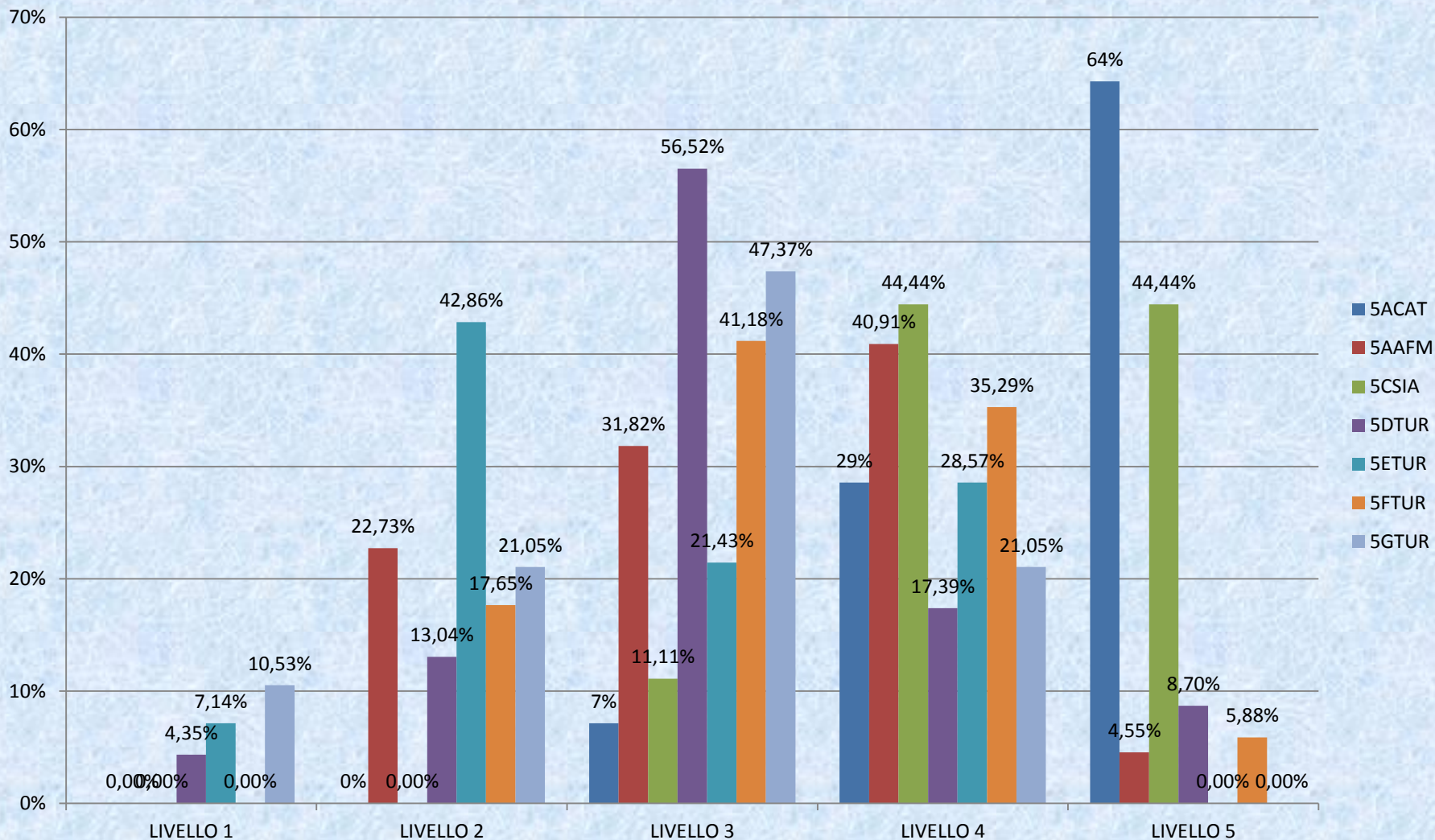
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi matematica Tecnico per classi

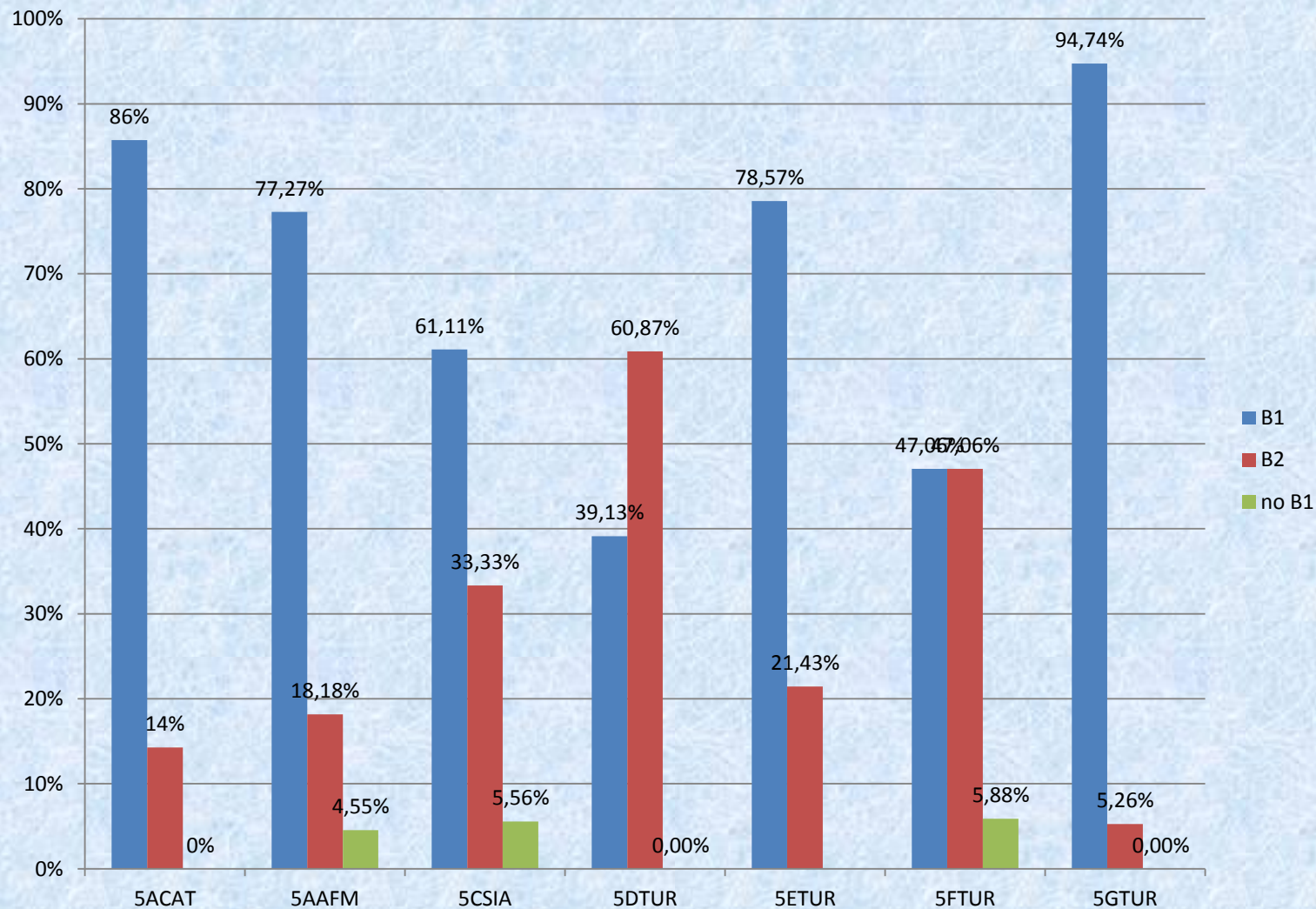


Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi matematica Tecnico per classi e livelli

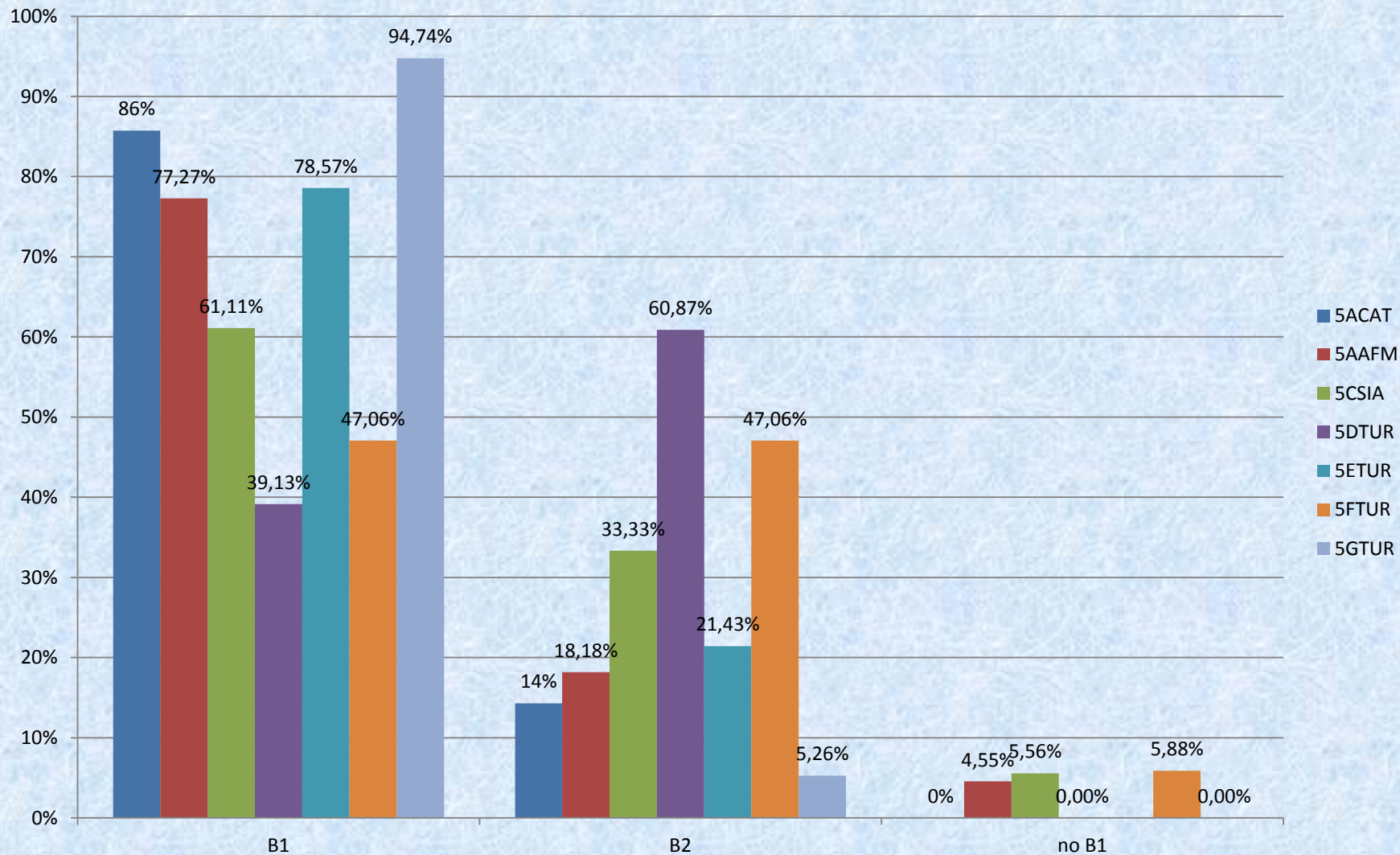


Prove invalsi inglese listening Tecnico per classi



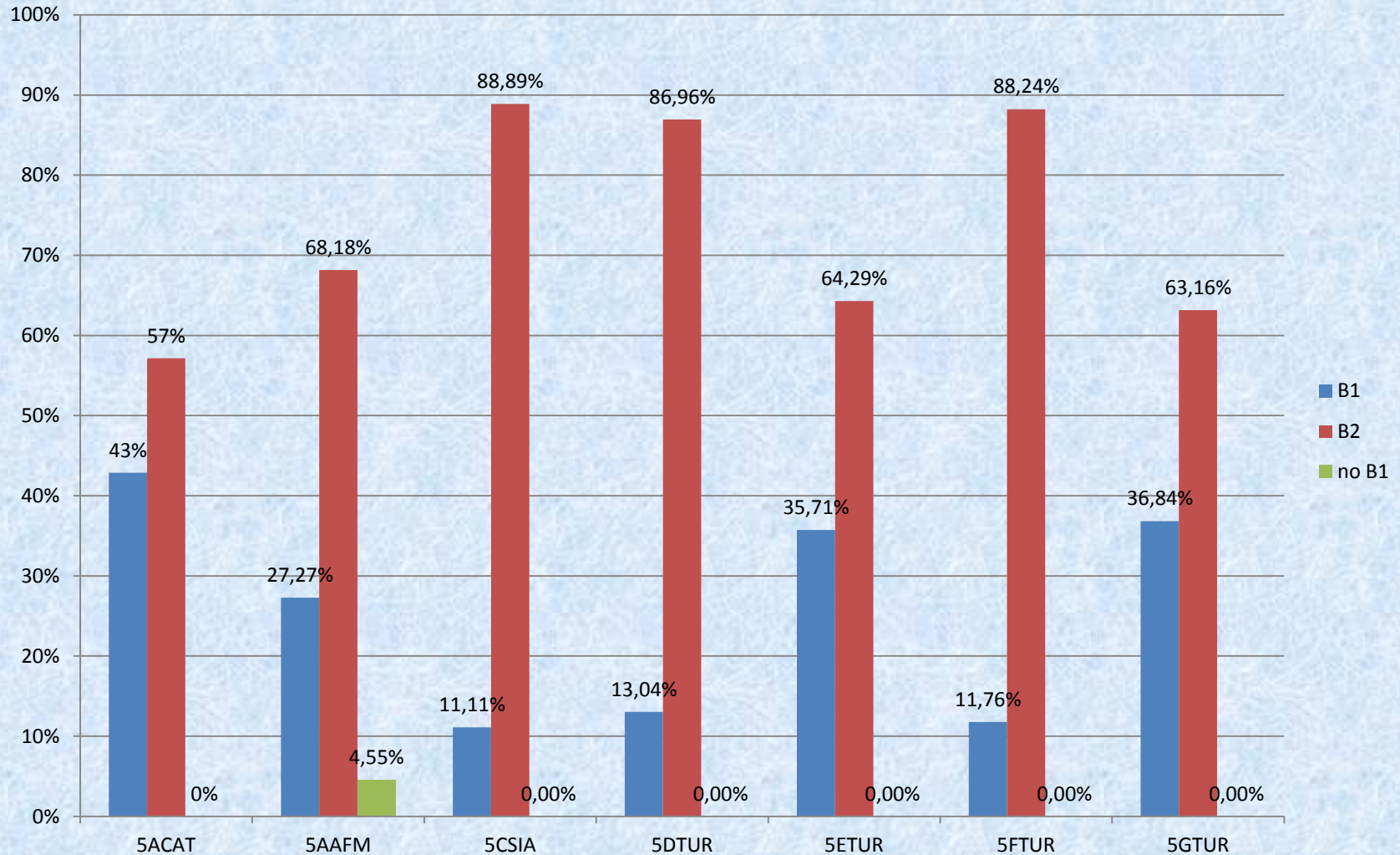
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi inglese listening Tecnico per classi e livelli



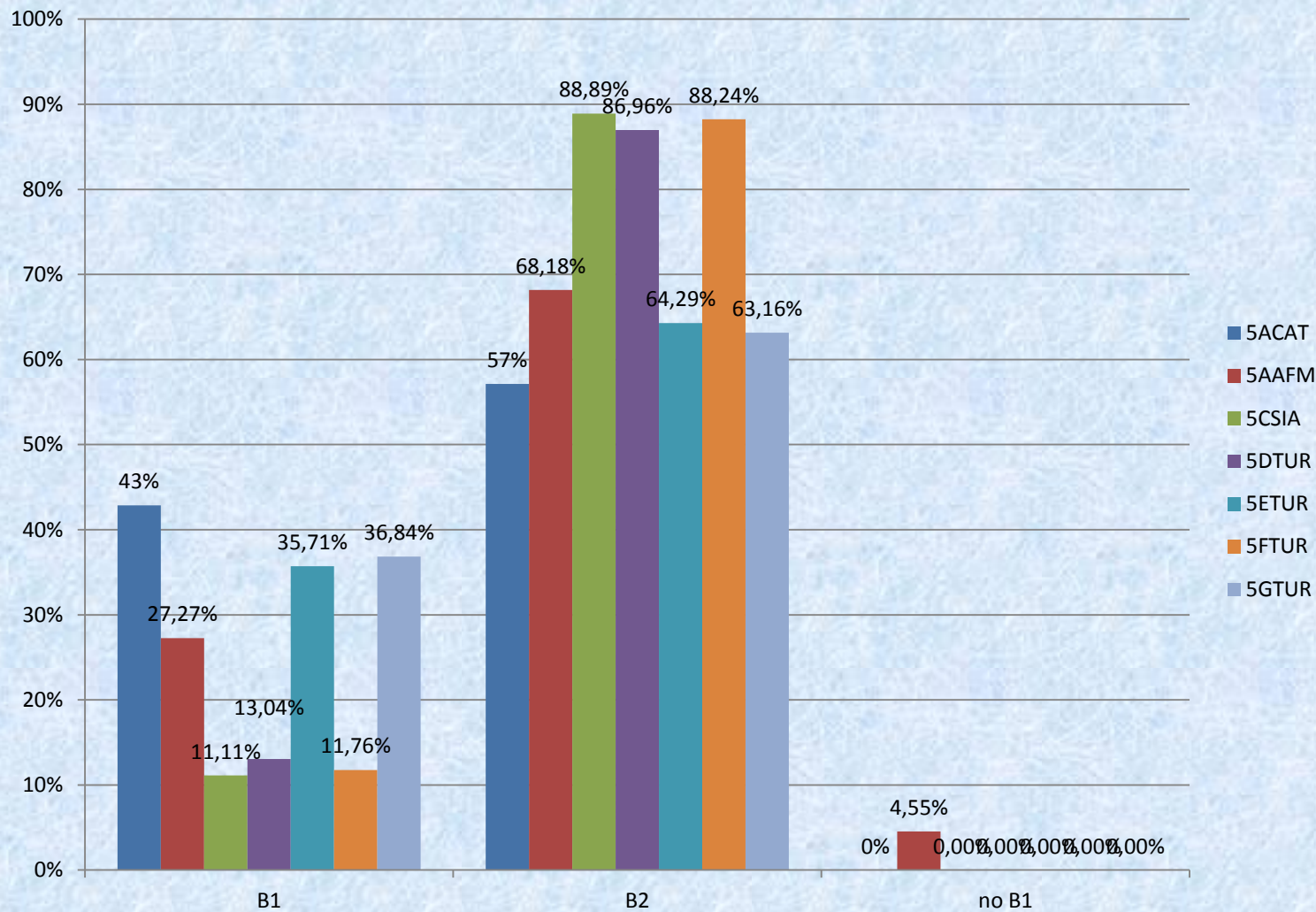
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi inglese reading Tecnico per classi

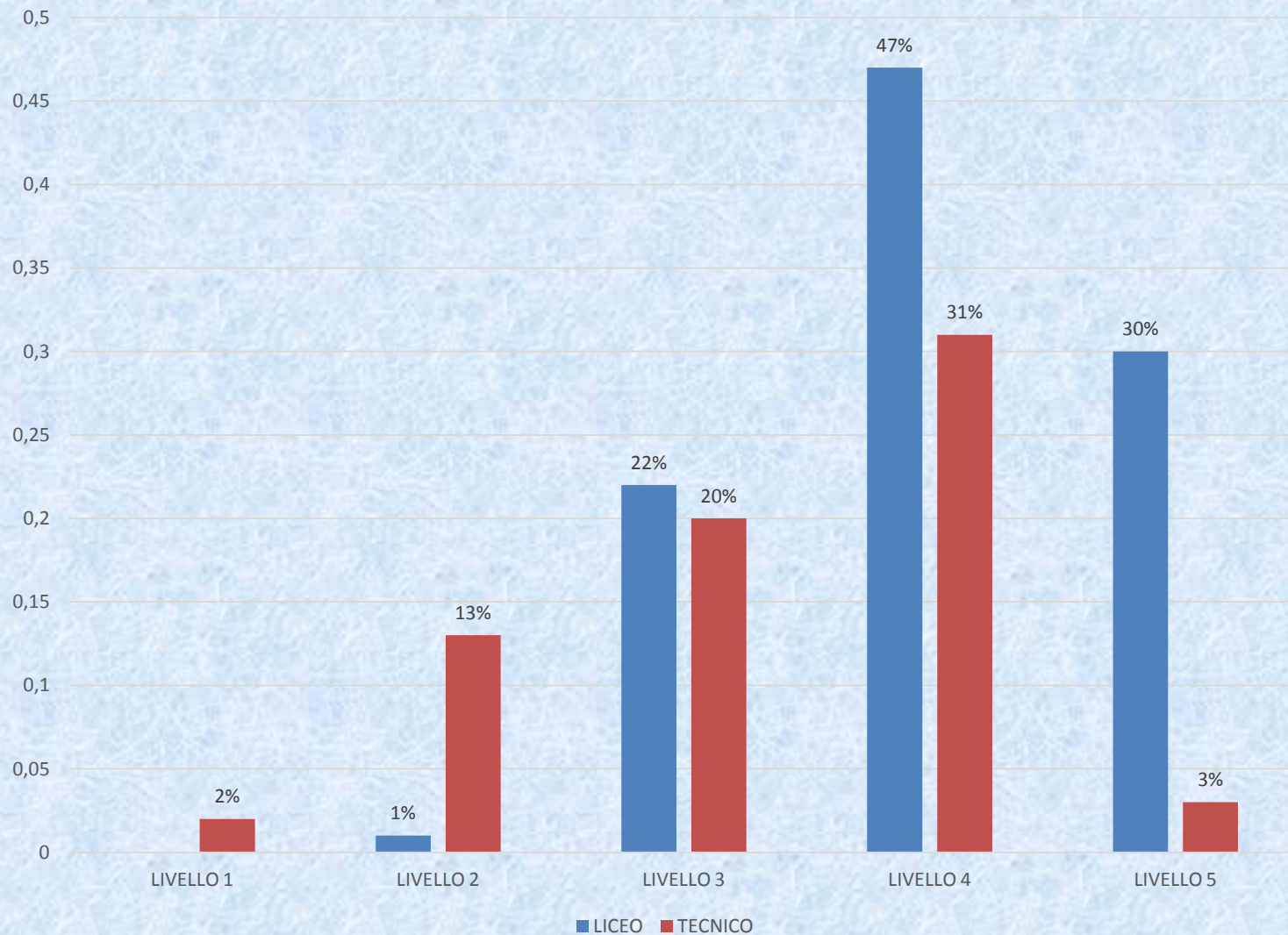


Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Prove invalsi inglese reading Tecnico per classi e livelli

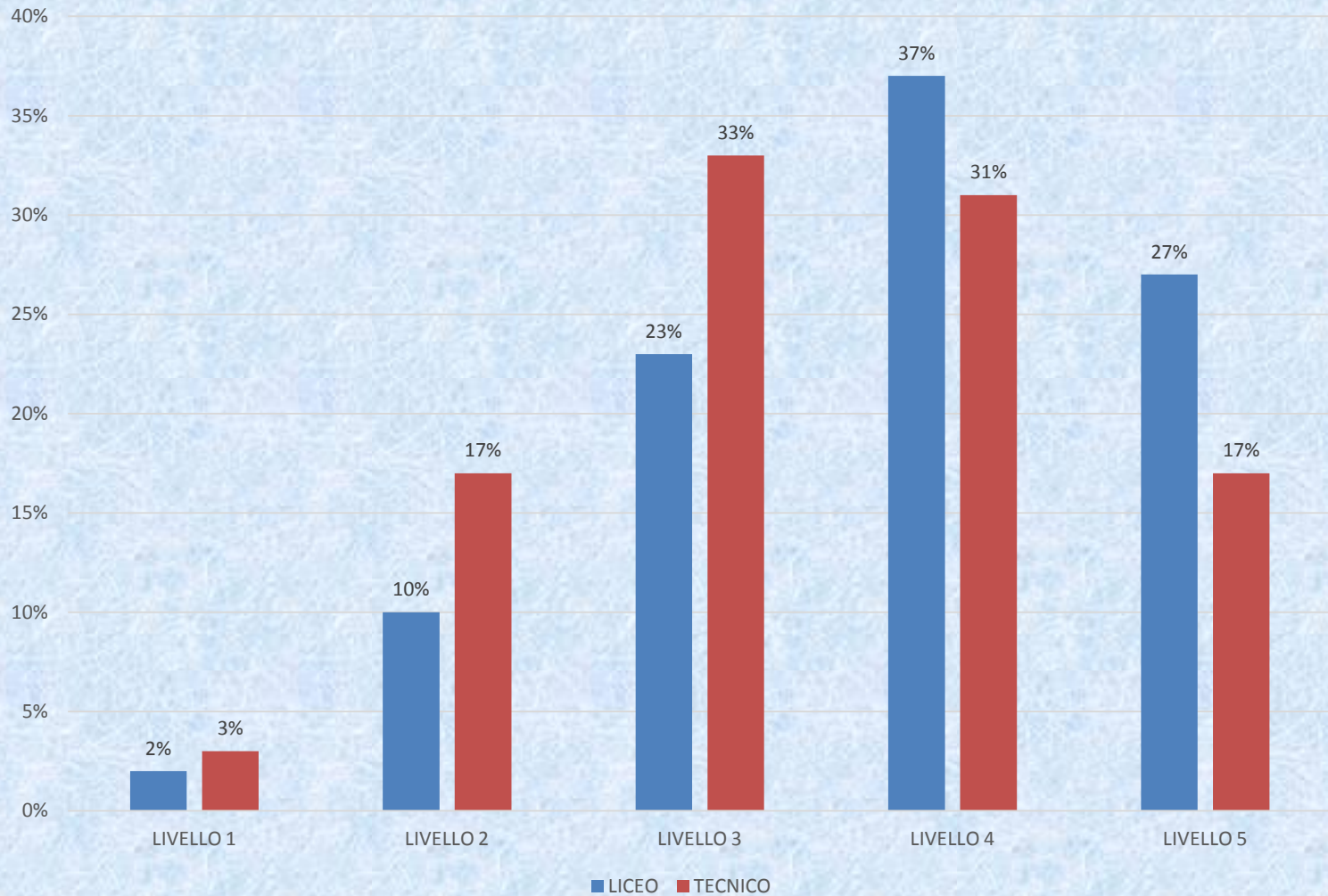


Confronto tra liceo e tecnico italiano



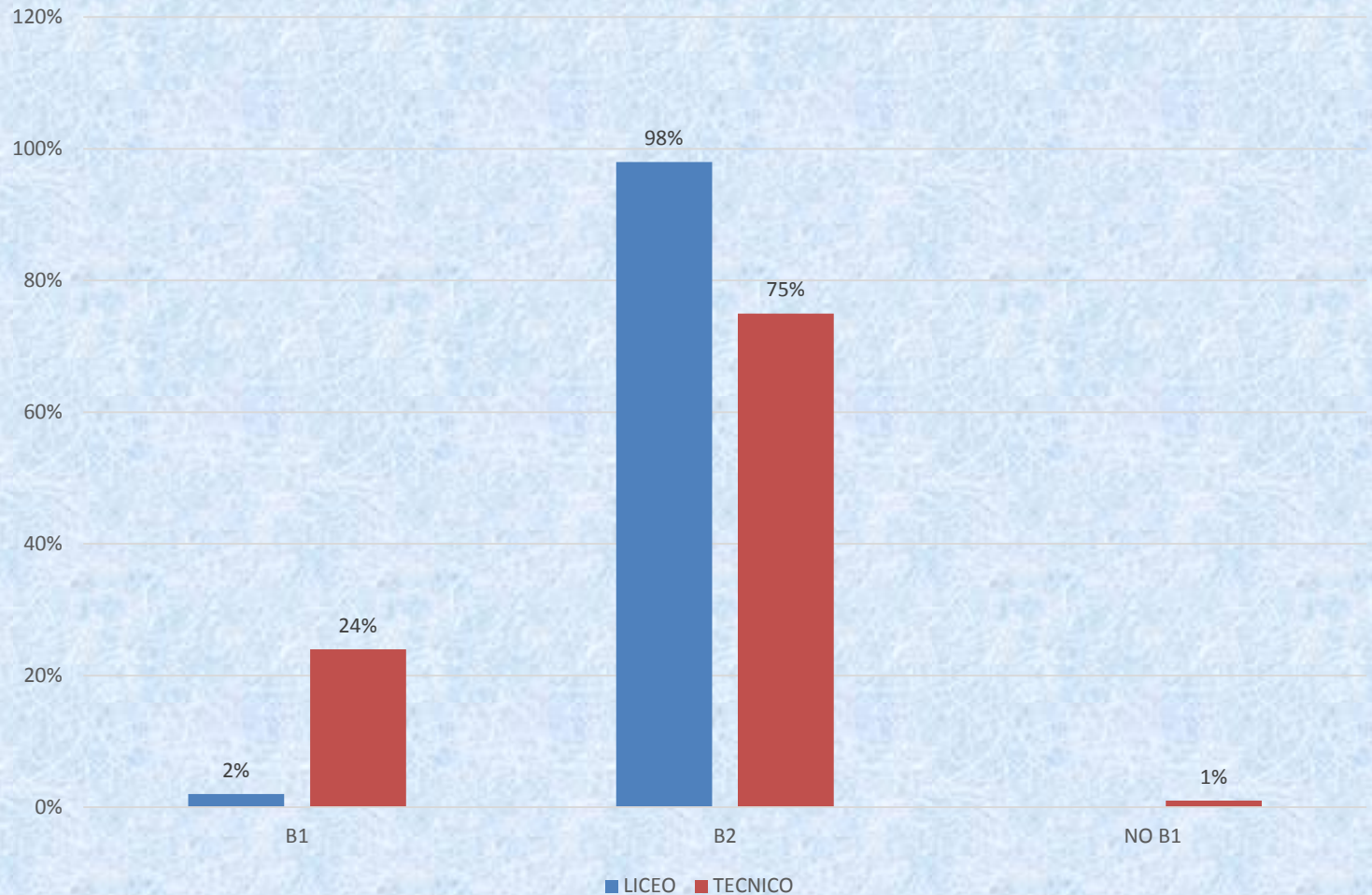
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Confronto tra liceo e tecnico matematica



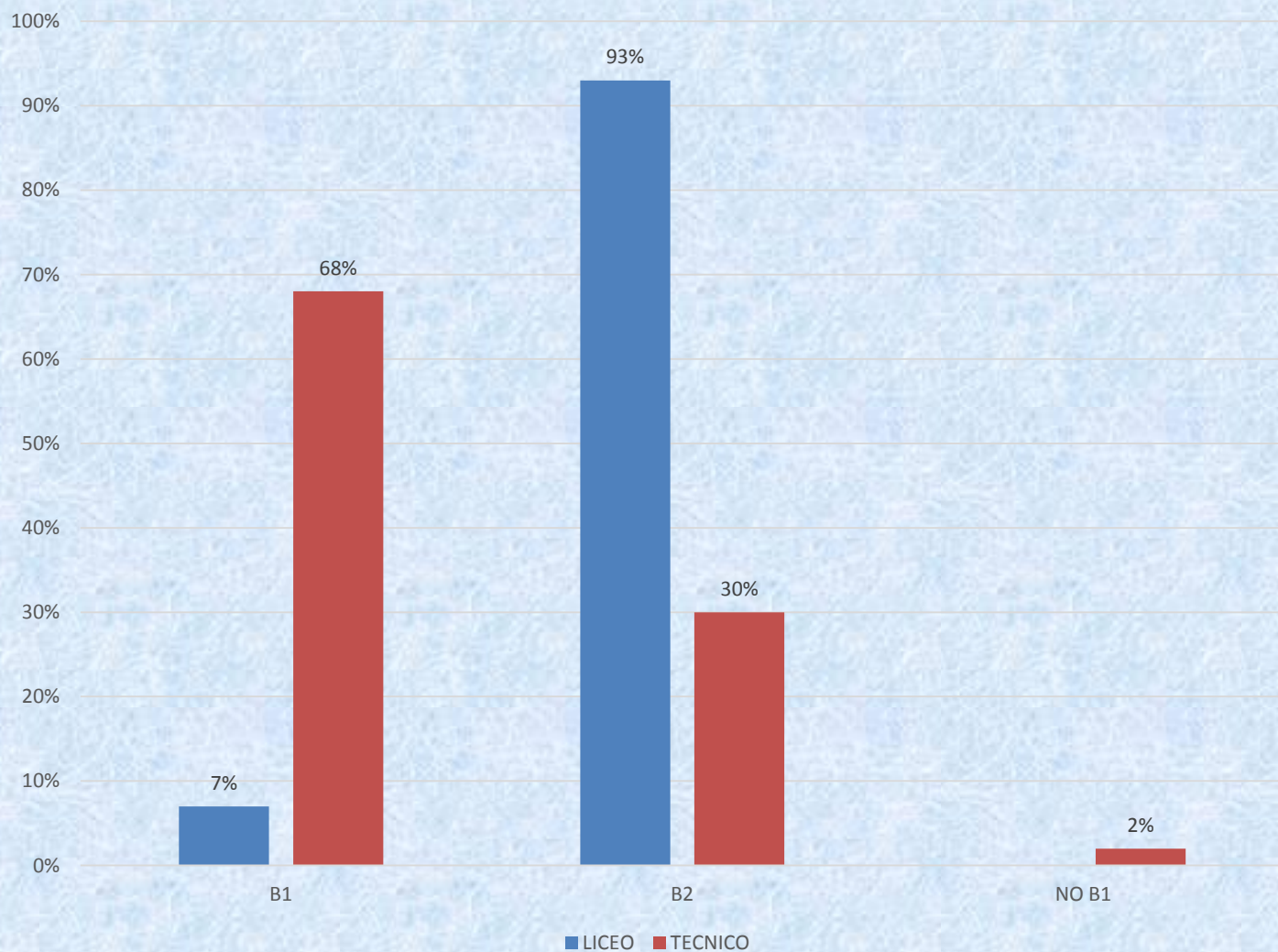
Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Confronto tra liceo e tecnico inglese reading



Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli

Confronto tra liceo e tecnico inglese listening



Responsabile INVALSI Prof.ssa Viviana
Simonelli