



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

Prot. n.

Vimercate, 01 settembre 2020

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti Funzioni Strumentali
Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Al Personale ATA
Al Sito web dell'Istituto- COMUNICATI
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Sezione: Disposizioni generali – Atti generali ALBO
PRETORIO ON LINE

Direttiva al Collegio dei Docenti - Linee programmatiche a.s. 2020/21

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto L'art. 1 del D.lgs 59/98 con il quale si affidano al DS compiti di gestione unitaria dell'unità scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e valorizzazione delle Risorse Umane, nel rispetto delle competenze degli OO.CC.;

Visto L'art. 25 del D.Lgs. 165/2001;

Visto Il DPR 275/99, in particolare gli artt. 4 e 6;

Viste Le competenze del Collegio dei docenti di cui all'art. 7 del TU n. 297/94;

Vista La L.241/90 e s.m.i.;

Visto L'art. 1 della L. 107/2015 in particolare i commi 1 e 2;

Visto Il DPR 122/2009, in particolare gli artt. 1 e 8 ;

Visto Il PTOF dell'Istituto, il RAV e il PdM;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

Considerate le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89;

Visto il DM 89 del 7/08/2020 “Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata”, di cui al DM 26 giugno 2020 n. 39;

Visto il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid-19;

Visto il DM n. 39 del 26 giugno 2020 con il quale è adottato il “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di istruzione per l’anno scolastico 2020/21”;

Considerate le linee guida di PCTO;

Visto Il decreto legislativo 13/2013 che indica le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e la validazione degli apprendimenti non formali e informali e gli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, anche in funzione del riconoscimento in termini di crediti formativi in chiave europea;

Vista La Nota Miur 843 del 10/4/2013 avente ad oggetto Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale;

Preso atto Del D.Lgs. 62 del 13 aprile 2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 1-12-21;

EMANA

la seguente direttiva rivolta al Collegio dei Docenti riguardante le linee programmatiche per la realizzazione dell’offerta formativa nel corrente a.s.

Premesso che:

- il dpr 275/99 all’art 4. c. 1 ha demandato alle istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema, la



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

realizzazione, a norma del successivo articolo 8, degli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni;

- il dpr 275/99 all'art. 4 c. 4 ha demandato alle scuole l'adozione di "modalità ed i criteri per la valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale ed i criteri per la valutazione periodica dei risultati conseguiti dalle istituzioni scolastiche rispetto agli obiettivi prefissati";

- il PECUP ha esplicitato i risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi (Allegato A del DPR 89 del 15 marzo 2010 di revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei e Allegato A del DPR. 88 del 15 Marzo 2010 Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici);

- il DLG. 62/2017 articolo 1 afferma al comma 1: " La **valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti** delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, **ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi**, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze" e al comma 2: "La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa".

- la progettazione di questo Istituto, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, trova il suo naturale sbocco nel Piano Triennale dell'offerta formativa;

- la libertà dell'insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti "è elemento decisivo ai fini del successo formativo";

- i **nuclei fondamentali delle discipline in termini di conoscenze, abilità e obiettivi, individuate dai Dipartimenti di materia nell'a.s. 2019-20** costituiscono gli elementi fondanti e fondamentali per il processo di apprendimento e il raggiungimento del successo formativo degli studenti/studentesse;

- **l'esplicitazione dei nuclei fondanti e dei contenuti imprescindibili dettati dalle Indicazioni Nazionali** lascia nel contempo all'autonomia dei docenti e dei singoli istituti ampi margini di **integrazione e la libertà di poter progettare percorsi scolastici innovativi e di qualità**, senza imposizioni di metodi o di ricette didattiche;

- la scuola del nozionismo non può essere considerata la scuola nella società della conoscenza, che, viceversa, si fonda sulla capacità di fornire gli strumenti atti a consentire a ciascuno studente di esercitare con consapevolezza e capacità di scelta le competenze necessarie alla realizzazione del proprio progetto di vita;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

- progettare percorsi di effettiva integrazione tra le materie è compito della programmazione collegiale dei Dipartimenti Disciplinari e dei Consigli di Classe e che la didattica integrata è considerata elemento imprescindibile per una scuola all'altezza delle sfide della società globale;
- le Indicazioni non dettano alcun modello didattico-pedagogico, ma è lasciata la libertà al docente nella scelta delle strategie e delle metodologie più appropriate, la cui validità è testimoniata non dall'applicazione di qualsivoglia procedura, ma dal successo educativo;
- **l'O.M. 11 del 16 Maggio 2020** ed in particolare che il **Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)** è il documento che i Consigli di Classe/docenti contitolari della classe devono predisporre, in cui sono state individuate e progettate le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno ed i correlati obiettivi di apprendimento (ex art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020) e che il **Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)** è stato predisposto dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi. Nel piano sono stati indicati, per ciascuna disciplina o aree disciplinari, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
- il **Piano Scuola 2020-21** prevede la valorizzazione di forme di flessibilità derivanti dall'autonomia scolastica e la predisposizione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, che tiene conto delle potenzialità digitali della comunità scolastica.

Il Collegio dei Docenti è *invitato* ad aggiornare il PTOF e la programmazione di materia e il documento di programmazione di classe, alla luce del **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata** e della DAD, attraverso **l'utilizzo della piattaforma d'istituto, di forme di didattica digitale e MOOC** (Massive Open Online Courses; in italiano, «Corsi online aperti su larga scala»), **secondo quanto individuato dalla Dirigente Scolastica:**

1. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E DIDATTICA A DISTANZA
2. MISSION DELL'ISTITUTO, ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA, INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
3. INTERNAZIONALIZZAZIONE, MULTILINGUISMO E DIDATTICA DELLE LINGUE
4. EDUCAZIONE CIVICA
5. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)
6. VALUTAZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale: 87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

1) DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E DIDATTICA A DISTANZA

Alla luce della progettazione individuata nel Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI), i Dipartimenti per materia, i Consigli di Classe e i docenti:

- a) **riprogrammano e rendono esplicite nei documenti d'Istituto le attività didattiche**, garantendo omogeneità dell'offerta formativa e tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli studenti/studentesse, in particolare degli alunni più fragili (DVA, DSA, BES e ALTRI BES);
- b) **rimodulano la progettazione di classe utilizzando la progettazione e i nuclei fondanti individuati dai dipartimenti di materia**, individuando i contenuti essenziali, gli obiettivi e le abilità minime, i nodi interdisciplinari e gli apporti formali e non formali all'apprendimento al fine di garantire il processo di apprendimento e il successo formativo degli studenti/studentesse;
- c) **agevolano l'utilizzo di metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni/alunne, su percorsi interdisciplinari, con l'utilizzo di metodologie innovative** quali a titolo esemplificativo quelle enunciate nelle linee guida: la classe capovolta, la didattica breve, il cooperative learning, la flipped classroom, debate etc.;
- d) **rimodulano e riprogrammano l'attività didattica alla luce del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) e la Didattica a Distanza (DAD)**, utilizzando prioritariamente strumenti multimediali e la piattaforma d'Istituto Microsoft Teams 365;
- e) agevolano la **costruzione di saperi e di competenze trasversali da parte degli alunni/alunne attraverso l'uso della didattica e degli strumenti digitali**;
- f) individuano strumenti di verifica degli apprendimenti inerenti le metodologie utilizzate, possibilmente, come indicato nelle Linee guida, "non cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni";
- g) utilizzano come **strumenti prioritari per l'insegnamento le piattaforme messe a disposizione dall'istituto sia per le attività sincrone che asincrone** attraverso la piattaforma di istituto Microsoft Teams;
- h) comunicano in modo chiaro ed univoco con gli studenti/le studentesse e con le famiglie attraverso RE;
- i) archiviano il materiale prodotto e le verifiche all'interno di strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituto;
- j) predispongono un adeguato setting d'aula sia in presenza che virtuale;
- k) attuano, nel rispetto della normativa, una valutazione trasparente e tempestiva, costante, che fornisca un continuo feedback sulla base della quale regolare il processo di insegnamento/apprendimento;
- l) è necessario valorizzare tutti i percorsi e le attività legate allo sviluppo delle competenze digitali e del progetto Building ICT;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

m) **rafforzare ed implementare l'indirizzo SIA e il digital marketing.**

2) MISSION DELL'ISTITUTO, ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA, INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

In relazione alla Mission e all'orientamento strategico dell'Istituto:

- a) considerare attentamente nella **progettazione, programmazione, attuazione e monitoraggio la Mission dell'Istituto che si fonda su due pilastri: l'internazionalizzazione e la professionalizzazione.** La Mission, come esplicitata nel PTOF, costituisce l'identità dell'Istituto Vanoni e determina le scelte interne ed i rapporti con il territorio, gli stakeholders, le famiglie;
- b) **sviluppare l'internazionalizzazione, la competenza multilinguistica e le competenze professionalizzanti attraverso gli strumenti digitali, le piattaforme messe a disposizione dell'Istituto e strumenti europei (Erasmus, ETwinning), i PON;**
- c) nella **programmazione dei dipartimenti e dei Consigli di Classe progettare, programmare, attuare e monitorare in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) e nel PDM (Piano di Miglioramento);**
- d) **definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati;**
- e) inserire nella DDI e nella DAD percorsi di internazionalizzazione e professionalizzazione, utilizzando strumenti telematici e multimediali;
- f) prevedere momenti di restituzione verso le famiglie e il territorio dei progetti e delle attività attuate in modalità telematica e/o multimediale.

In riferimento **all'organizzazione della scuola** e all'integrazione con il territorio, a:

- a) implementare la digitalizzazione di tutti i processi dell'Istituto;
- b) formalizzare e far conoscere le **principali procedure in atto nell'Istituto, rivedere della modulistica in uso** e creazione di nuova modulistica in ottica digitale;
- c) **Il Collegio Docenti e tutto il personale ATA conoscano e seguano con attenzione le procedure individuate** dall'Istituto per la realizzazione delle attività interne ed esterne con particolare riferimento alle procedure per gli acquisti, per i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, per i Consigli di Classe e gli Scrutini (verbalizzazione);
- d) rinnovare **la comunicazione del sito web** della scuola e le procedure di comunicazione digitale;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale: 87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

- e) aumentare le funzionalità **del Registro Elettronico**, documento fondamentale della scuola per la digitalizzazione e per la comunicazione con le famiglie.

3) INTERNAZIONALIZZAZIONE, MULTILINGUISMO E DIDATTICA DELLE LINGUE

E' necessario rinnovare ed attuare i punti contenuti sulla base del Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) e della DAD (Didattica Digitale Integrata):

- a) sviluppare in chiave digitale, alla luce delle nuove competenze chiave di cittadinanza europea del 22 Maggio 2018, la **competenza multilinguistica**, ossia l'importanza e la necessità di **umentare il livello delle competenze linguistiche sia nelle lingue ufficiali che nelle altre lingue, e fornire sostegno ai discenti nell'apprendimento di lingue diverse che siano utili nella vita lavorativa e personale e in grado di contribuire alla comunicazione e alla mobilità transfrontaliere, promuovendo molteplici approcci e contesti di apprendimento, anche con l'uso opportuno delle tecnologie digitali, nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento;**
- b) attuare le seguenti priorità contenute nel Il RAV (Rapporto di Autovalutazione 2018-19):
- 1) **migliorare i risultati nelle prove Invalsi di inglese nel liceo (listening) e nel tecnico rispetto ad Istituti con stesso ECS e aumentare il numero delle certificazioni linguistiche e le occasioni di scambi linguistici ed internazionali per degli studenti. I traguardi ad essi collegati sono: 1) aumentare del 3% i risultati nella prova di inglese listening nelle classi V del Liceo e 2) aumentare del 5% nelle classi V del Turismo i risultati della prova INVALSI di inglese (reading and listening). Sarebbe pertanto opportuno aumentare il numero delle prove di listening valutate nel triennio, la percentuale dei Piani di Programmazione di classe rivisti alla luce delle competenze richieste da prove Invalsi.**
 - 2) **aumentare il numero delle certificazioni linguistiche e le occasioni di scambi linguistici e/o internazionali per degli studenti/delle studentesse. I traguardi ad essi collegati sono: 1) aumentare del 3% il numero delle certificazioni linguistiche degli studenti e valutare il progetto e 2) attivare 1 nuovo scambio internazionale e valutarlo**
- c) attivare, alla luce delle priorità e i traguardi individuati nel RAV, i seguenti interventi nell'area di processo **Curricolo, progettazione e valutazione:**
- 1) **riprogettare il curricolo linguistico, gli obiettivi e programmazione didattica delle lingue (metodologie, contenuti, competenze, valutazione, attività di potenziamento e di recupero,**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

- micro-lingue), la programmazione annuale dei CdC, la tipologia di prove di valutazione delle lingue per il PTOF in ottica del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) e della DAD;
- 2) **riprogettare** l'attività, la programmazione didattica, il potenziamento e il recupero, per le singole materie e per la classe **nell'area delle lingue, attivando nuove metodologie didattiche, utilizzando ICT e la didattica digitale e introducendo nuove tipologie di prove;**
 - 3) **definire criteri per i progetti extracurricolari, indicatori per monitorarli e valutarne** la coerenza con il Progetto della scuola (PTOF) e l'efficacia; effettuare una rendicontazione dei progetti in base agli indicatori individuati
- d) attivare, alla luce delle priorità e dei traguardi individuati nel RAV, i seguenti interventi nell'area di processo **Ambienti di apprendimento: aumentare le competenze linguistiche delle docenti e dei docenti attraverso l'utilizzo di piattaforme digitali;**
- e) Attivare, alla luce delle priorità e i traguardi individuati nel RAV, i seguenti interventi nell'area di processo **Inclusione e differenziazione:**
- 1) **riprogettare il PEI e il PDP per migliorare i percorsi didattici nelle lingue** e di inclusione per gli studenti DVA, DSA e BES;
 - 2) monitorare e valutare l'efficacia dei percorsi individuati per studenti DVA, DSA, BES in relazione all'apprendimento delle lingue;
 - 3) **prevedere, monitorare e valutare i corsi L2** per studentesse e studenti stranieri.
- f) attivare, alla luce delle priorità e i traguardi individuati nel RAV, i seguenti interventi nell'area di processo **Orientamento strategico e organizzazione della scuola: sviluppare l'internazionalizzazione e la competenza multilinguistica**, attraverso gli strumenti europei (Erasmus, VET), i PON e la progettazione d'Istituto (stage linguistici, scambi internazionali, ASL estero, stage individuali, job shadwing), anche in forma digitale;
- g) **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:**
- 1) **aderire a reti territoriali** finalizzate alla formazione, all'utilizzo della piattaforma Microsoft, alla didattica digitale, alla didattica digitale integrata, alle competenze multilinguistiche attraverso piattaforme multimediali, all'innovazione didattica digitale, al turismo in forma digitale;
 - 2) **costruire e rafforzare i rapporti con gli Enti locali, le Università/ITS**, le associazioni di categoria, le imprese e le associazioni del territorio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale: 87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

- h) Ai fini del raggiungimento delle **competenze linguistiche** previste dal PECUC dei licei e degli Istituti Tecnici e considerata la vocazione linguistica e la mission dell'Istituto, il Collegio Docenti e il Dipartimento di Lingue è invitato a:
- 1) dare ad ampio spazio ed accrescere le competenze linguistiche in tutti gli indirizzi dell'Istituto, attraverso l'utilizzo di piattaforme digitali per l'apprendimento delle lingue;
 - 2) ampliare l'utilizzo della metodologia CLIL in tutti gli indirizzi dell'Istituto;
 - 3) individuare percorsi formativi innovativi, che utilizzino le nuove tecnologie;
 - 4) favorire la mobilità in ingresso ed in uscita delle studentesse e degli studenti e la mobilità del personale docente, amministrativo e della Dirigente Scolastica;
 - 5) creare partenariati con scuole di altri Paesi dell'Unione Europea e al di fuori dell'Unione Europea, anche in forma digitale.

4) **EDUCAZIONE CIVICA**

La legge 92 del 19 Agosto 2019 prevede l'introduzione nelle scuole dell'insegnamento di Educazione Civica come insegnamento trasversale, che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto orario gli istituti scolastici possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curriculum. Tre gli assi attorno a cui ruoterà l'Educazione Civica: **lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale**. Essendo l'Istituto capofila regionale e provinciale del progetto "A scuola contro la violenza sulle donne", si invita, il CD nella sua articolazione Commissione Educazione Civica, a:

- a) sviluppare in particolare attività, laboratori ed attività relative al tema parità di genere, Convenzione di Istanbul, contrasto alla violenza sulle donne, sessismo, discriminazioni di genere sui luoghi di lavoro, linguaggio sessista;
- b) individuare e formalizzare, all'interno del documento di programmazione del Consiglio di Classe, attività di educazione civica secondo quanto previsto dalla normativa per tutte le classi dell'Istituto e coinvolgendo una pluralità di discipline per un monte ore di almeno 33 ore settimanali;
- c) individuare forme di valutazione delle attività di educazione civica;
- d) individuare ed attuare percorsi di educazione civica con particolare attenzione al diritto e all'educazione finanziaria per il liceo;
- e) individuare ed attivare attività e percorsi di Educazione Civica legate all'emergenza COVID-19 e al rispetto delle misure sanitarie prescritte dal Ministero della Salute;
- f) prestare attenzione, nella rispetto della libertà di insegnamento, ai seguenti aspetti: Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; identità digitale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale: 87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

e norme sulla privacy; elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro e alla sicurezza sui luoghi di lavoro, tutela del patrimonio scientifico, culturale ed ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;

- g) sviluppare le attività di educazione civica nell'ambito del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI), della DAD, attraverso MOOC (Massive Open Online Courses).

5) PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

I *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento* (PCTO) sono parte integrante del curriculum scolastico e programmate in una prospettiva pluriennale. Nel Piano scuola 2020-21 si evidenzia la necessità di:

1. verificare, attraverso l'interlocuzione con i soggetti partner in convenzione, la possibilità di effettuare stage/tirocini presso le loro strutture;
2. verificare, attraverso l'interlocuzione con i soggetti partner in convenzione, che presso le strutture ospitanti gli spazi adibiti alle attività degli studenti in PCTO siano conformi alle prescrizioni generali e specifiche degli organismi di settore e consentano altresì il rispetto di tutte le disposizioni sanitarie previste.

Alla luce dell'esperienza negli a.s. 2018-19 e 2019-20 e dell'emergenza sanitaria COVID-19 si invita il CD nell'articolazione Commissione PCTO a:

- a) individuare, nei percorsi di PCTO, **attività per l'intero gruppo classe e/o per più gruppi classe in contemporanea da svolgere all'interno del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) e la DAD in orario curricolare;**
- b) individuare **una serie di attività di PCTO a scelta delle studentesse e degli studenti da svolgere in modalità digitale e/o attraverso MOOC e piattaforma d'Istituto** coerenti con l'acquisizione di competenze trasversali e professionalizzanti degli ambiti professionali di riferimento;
- c) predisporre a cura della Commissione PCTO una **nuova progettazione dei percorsi di PCTO alla luce delle soft skills individuate nel PTOF, coerente con il percorso di studi** seguito dalle studentesse e dagli studenti e alla luce dell'emergenza epidemiologica COVID-19;
- d) contestualizzare e coniugare l'apprendimento mediante esperienze al di fuori del contesto scolastico e esperienze attuate all'interno del contesto scolastico sia in presenza sia in modalità telematica o attraverso MOOC (curriculum vitae, colloquio di lavoro, incontro con esponenti del mondo del lavoro etc.) con le discipline curricolari;
- e) tener conto nella progettazione dei PCTO **della vocazione e dei talenti eventualmente espressi dalle studentesse e dagli studenti** allo scopo di contrare la dispersione scolastica e favorire una scelta il più possibile consapevole e motivata del proprio percorso post-diploma;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

- f) consolidare, nelle studentesse e negli studenti, attraverso tale processo, costruito in modo logico e organico, l'incontro con il mondo esterno **un'esperienza orientante**, volta a: favorire la conoscenza del sé e della società contemporanea, del mercato del lavoro e delle professioni; sperimentare come risolvere problemi, a sviluppare un pensiero critico, l'autonomia, la responsabilità e l'etica del lavoro (Linee operative dell'Alternanza Scuola Lavoro), sviluppare le cosiddette "soft skills"; conoscere le principali norme relative al lavoro e alla conciliazione vita professionale e vita personale; contrasto ai fenomeni di corruzione e di illegalità;
- g) supportare nella progettazione dei PCTO **la dimensione multilinguistica**, favorendo **percorsi all'estero, anche attraverso la progettazione europea** (Erasmus, VET etc), nei Paesi delle lingue di studio allo scopo di **sviluppare la conoscenza del mercato del lavoro nel contesto europeo e accrescere le specifiche competenze linguistiche**;
- h) prevedere **attività e progetti di PCTO trasversali** in collaborazione e cooperazione con il **Referente per Educazione Civica**;
- i) attivare **nell'indirizzo Turismo** un percorso per l'individuazione di **una curvatura specifica "Competenze trasversali per il Turismo nella dimensione digitale"**.
- j) sottoporre a revisione, semplificando, **la procedura e gli strumenti per la certificazione finale**.

6) VALUTAZIONE

- a) assicurare che la valutazione sia trasparente e tempestiva, restituendo le verifiche scritte non oltre i 15 giorni effettivi (come da PTOF), assegnando immediatamente la valutazione orale e darne immediata comunicazione su RE;
- b) prestare attenzione al **processo valutativo**, non come momento finale del processo di insegnamento – apprendimento e semplice presa d'atto degli esiti, ma come parte integrante dello stesso;
- c) considerare il **valore educativo del processo della valutazione**, il cui scopo infatti è quello di individuare strategie in grado di rafforzare l'aspetto dell'apprendimento in funzione di una crescita responsabile e attiva, attraverso lo sviluppo dell'autostima e della motivazione;
- d) considerare la **valutazione come un processo** che consenta la raccolta sistematica di informazioni allo scopo di prendere decisioni riguardanti il processo educativo; l'apprendimento infatti non è solo determinato da fattori di tipo cognitivo, ma anche da altri elementi che possono risultare determinanti, di tipo contestuale e organizzativo, di riflessione meta cognitiva, di intelligenza emotiva;
- e) garantire la **coerenza tra le modalità di valutazione e quelle di insegnamento**: la valutazione deve essere definita già all'inizio del processo di apprendimento, allineata con il processo di istruzione e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale: 87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

- connessa alle varie fasi del processo di apprendimento in misura continua e adattiva e non solo parte conclusiva (valutazione diagnostica – valutazione formativa);
- f) favorire l'**aspetto incentivante della valutazione** che non deve scoraggiare il processo di apprendimento dello studente; pertanto vanno evitati voti che si presentano numericamente come un fattore e un ostacolo insuperabile al raggiungimento dell'obiettivo formativo nella percezione dello studente;
 - g) assicurare un **apprendimento significativo** che non si realizza con l'accumulo di nozioni, ma con la capacità di generalizzare, di trasferire e di utilizzare la conoscenza acquisita a contesti reali: "sviluppo di competenze";
 - h) **elaborare prove o forme di accertamento** tali da richiedere agli studenti e alle studentesse di utilizzare processi di pensiero più complesso, più impegnativo e più elevato; per questo occorre incentivare la curiosità intellettuale, l'iniziativa personale, rendendo la classe uno spazio senza minacce in cui non si ha paura di sbagliare o di rischiare;
 - i) individuare e selezionare un **repertorio di strumenti di controllo dell'apprendimento e dell'osservazione dei comportamenti** in base al genere di competenza da valutare;
 - j) prestare attenzione a favorire una **relazione educativa** in cui lo studente senta di essere considerato nella sua dignità e nel suo impegno, anche di fronte ad un insuccesso scolastico;
 - k) **usare tutta la gamma dei voti apicali**, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico per l'Esame di Stato;
 - l) usare in via prioritaria voti interi o mezzi punti;
 - m) tenere in debita considerazione le **linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale** nella definizione di un percorso essenziale di studio focalizzato sui contenuti fondamentali utili per la frequenza dell'anno successivo, "non cedendo alla tentazione di richiedere allo studente l'intera gamma di argomenti prevista dalla programmazione elaborata per la classe";
 - n) alla luce dell'esperienza dell'a.s. 2019/20 è necessario **rivedere la griglia di valutazione della didattica in presenza, gli indicatori e la rubrica della valutazione del Comportamento in riferimento alla DAD e alla DDI.**

Il Collegio dei Docenti è invitato a tenere conto del fatto che la **valutazione sommativa finale**:

- a) è volta ad esplicitare **i risultati raggiunti dalle alunne e dagli alunni in relazione agli obiettivi fissati dai piani di lavoro del Consiglio di Classe e della programmazione di dipartimento**;
- b) deve essere **coerente con i criteri adottati dai docenti durante l'a.s. per la valutazione delle prove via via assegnate per monitorare il processo di insegnamento/apprendimento**;
- c) **non può essere solo la risultante della media aritmetica dei voti riportati nelle prove di accertamento, ma deve tenere conto di una pluralità di fattori** che concorrono al processo, e che riguardano ad esempio: o la capacità di organizzare lo studio in maniera autonoma o la capacità di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MBIS053001 – ITCG: MBTD053017 – LICEO SCIENTIFICO: MBPS05301B		
MBIS053001@istruzione.gov.it	MBIS053001@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.edu.it	Tel. 039666303

risolvere un problema o la possibilità di colmare eventuali lacune o l'impegno e la partecipazione al lavoro scolastico o la progressione rispetto ai livelli di partenza o il conseguimento di risultati di particolare rilievo in qualche disciplina/area disciplinare o il conseguimento di risultati conseguiti durante l'alternanza o esperienze formative extracurricolari.

Il Collegio dei Docenti è invitato a un'attenta analisi della normativa vigente, delle Indicazioni Nazionali, del PECUP dei Licei e degli Istituti Tecnici, del Dlgs 62/2017 e delle altre disposizioni normative in atto, in modo da assumere deliberazioni e pratiche didattiche, coerenti con il PTOF e che favoriscano **l'imparzialità e la trasparenza** richiesta alle PP.AA., di particolare rilevanza quando, come in questo caso, la trasparenza e la condivisione collegiale dei criteri di valutazione diventano condizioni essenziali sia sul piano tecnico e pedagogico, sia sul piano dei requisiti richiesti dalle norme vigenti per il procedimento amministrativo e per l'adozione dei conseguenti atti amministrativi.

La Dirigente Scolastica

Elena Centemero

Documento firmato digitalmente
ai sensi delle vigenti disposizioni di legge