

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A.S. 2020-21

REV. 1 – 17 DICEMBRE 2020

Indice/1:

Didattica digitale Integrata

Normativa di riferimento e fonti utilizzate

CTS: ratio

Vincoli IIS Vanoni

Disposizione banchi nelle aule

Layout d'Istituto

Analisi Fabbisogni

Criteri per assegnazione device in comodato d'uso e connettività

Device in comodato d'uso

DDI: Obiettivi da perseguire

DDI: Strumenti da utilizzare

DDI: Punti di forza

DDI: Progetto didattico

DDI: Orari d'Istituto

DDI: Modalità

DDI: Orario di lezione

DDI: Attività di recupero

DDI: i progetti

Indice/2:

DDI: Regolamenti

DDI: Metodologie didattiche e valutazione

DDI: Studenti DVA, DSA e BES

DDI: Rapporti scuola-famiglia

DDI: Privacy e sicurezza

DDI: Formazione

DDI: Monitoraggio

ALLEGATI

Integrazione DVR – COVID-19 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche per l'a.s. 2020-21 (Allegato 1)

Atti di indirizzo della Dirigente Scolastica a.s. 2020-21 (Allegato 2)

Aggiornamento Piano Triennale formazione

Assistenza Tecnica INFORMATICA

Assistenza Tecnica RE

Didattica Digitale Integrata (DDI)

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata definisce ***l'organizzazione dell'attività scolastica, gli obiettivi, gli strumenti, l'orario delle lezioni, i regolamenti, le modalità di verifica e di valutazione adottati*** per l'anno scolastico 2020-21 alla luce delle decisioni del CTS e dell'evoluzione della crisi epidemiologica COVID-19.

L'adozione della DDI è prevista dalla normativa vigente, dalle linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione e dal protocollo d'intesa con le OO.SS.

La Didattica Digitale Integrata prevede un ***equilibrato bilanciamento tra attività in presenza e attività a distanza sincrone e asincrone.***

E' una ***modalità di insegnamento-apprendimento innovativa***, connessa con la mission e la vision del nostro Istituto.

Qualora fosse necessario dall'evolversi della situazione epidemiologica e in base alla normativa in vigore la DDI sarà effettuata al 100% a distanza.

Normativa di riferimento e fonti utilizzate/1

- ❖ DL 83 del 30 Luglio 2020: proroga stato di ***emergenza sanitaria al 15 Ottobre 2020***
- ❖ DLgs. 81/08 T.U. Sicurezza: Il ***datore di lavoro*** è quella persona che come fissato dal Testo Unico sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, D.lgs.81/08, è titolare del rapporto di lavoro con il lavoratore; è ***responsabile dell'organizzazione aziendale dal momento che ha potere decisionale. Nella scuola è il Dirigente Scolastico.***
- ❖ ***Legge 59/1997 art. 21 «Autonomia scolastica» e DPR 275/1999 «Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica»***
- ❖ ***Piano scuola 2020-21*** Prot. 3655 MI del 26 Giugno 2020;
- ❖ DM 89 del 7 Agosto 2020 Decreto recante ***«Adozione Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione 26 Giugno 2020, n. 39»***;
- ❖ ***Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione Covid-19***, sottoscritto il 6 Agosto 2020 dal Ministro dell'Istruzione e dalle OO.SS FLC CGIL, FSUR CISL, FED UIL SCUOLA RUA, CONFSAL SNALS, ANIEF, ANP, DIRIGENTI SCUOLA-Di.S.Conf

Normativa di riferimento e fonti utilizzate/2

- ❖ *Integrazione al DVR – Covid-19 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche per l'anno scolastico 2020-21*
- ❖ *TAVOLO DI LAVORO REGIONALE PERMANENTE A SUPPORTO DELL'AVVIO USR LOMBARDIA AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2020-21* in data 10 Luglio 2020 e 20 Luglio 2020
- ❖ *SOTTOTAVOLO TEMATICO: «ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO»* in data 4 Agosto 2020
- ❖ *SOTTOTAVOLO TEMATICO: «ORGANIZZAZIONE, ORDINAMENTI E DIDATTICA»* in data 31 Luglio 2020 e 20 Agosto 2020
- ❖ *CONFERENZE DI SERVIZIO PROVINCIA MONZA E BRIANZA* in data 4 Agosto 2020

Normativa di riferimento e fonti utilizzate/3

- ❖ O.R. Regione Lombardia n.623 del 21 Ottobre 2020 punto 1.9;
- ❖ DPCM del 24 ottobre 2020 art. 1, comma 9, lettera s) e t);
- ❖ DPCM del novembre 2020 art. 3, comma 4 lettera f) e i);
- ❖ DPCM del 3 dicembre 2020 art. 1, comma 10 lettera s);
- ❖ **TAVOLO DI LAVORO REGIONALE PERMANENTE A SUPPORTO DELL'AVVIO USR LOMBARDIA AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2020-21** in data 22 ottobre 2020;
- ❖ **Nota MI n.1927 del 25 ottobre 2020 e Nota MI n. 1934 del 26 ottobre 2020;**
- ❖ **Nota MI n.2002 del 09 novembre 2020;**
- ❖ **Ipotesi di Contratto DDI;**
- ❖ **Nota MI n.2164 del 09 dicembre 2020**

CTS: ratio

La *ratio* che sta alla base delle indicazioni del CTS (Comitato Tecnico Scientifico) al MI (Ministero dell'Istruzione) è la seguente:

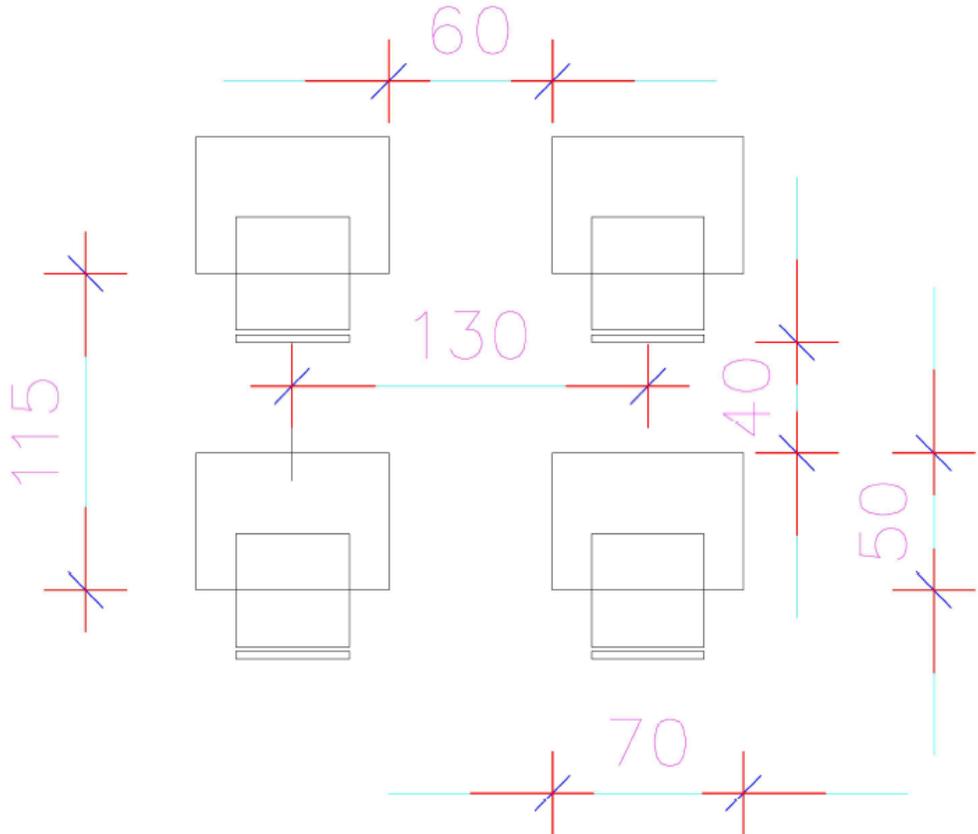
- contenere nell'edificio scolastico il minor numero di alunni in uno arco di tempo il più breve possibile (solo al mattino e comunque lo stretto necessario per lo svolgimento delle lezioni curricolari)
- far prendere agli studenti i pubblici mezzi di trasporto, di cui si servono per raggiungere la scuola, il minor numero di giorni possibile.

Vincoli dell'IIS VANONI

La scelta dell'Istituto di effettuare DDI è strettamente connessa alla problematica **trasporti** e alla **capienza delle aule** (numero di studenti per classe/capienza delle classi) nel rispetto del parere del CTS, delle norme sulla sicurezza (DLgs. 80/2008) e delle O.R. sul trasporto.

- ❖ **Trasporti:** il trasporto scolastico nella Provincia di Monza e Brianza è riempito al 130%; l'O.R. prevede una capienza al 60%; Conferenza unificata Stato-Regioni e Ministero Trasporti e Sanità capienza 80% → non tutti gli studenti possono raggiungere l'istituto
- ❖ **Trasporti:** fasce orarie trasporto scolastico 8:00-9:00 e 12:00-14:00
- ❖ **Capienza aule:** layout d'Istituto; solo l'Aula Magna può contenere 27 studenti

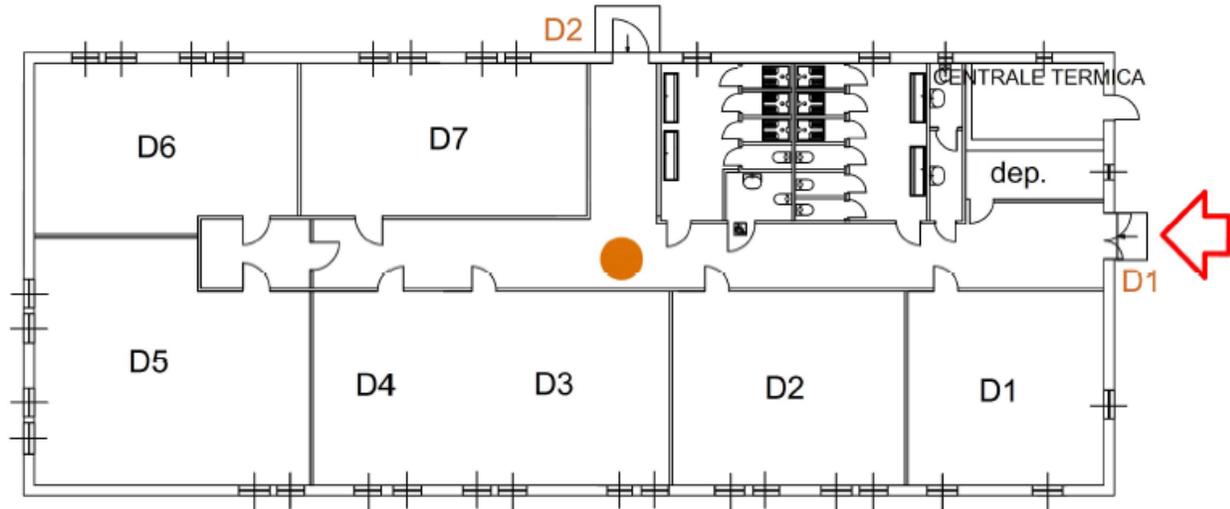
Disposizione banchi nelle aule



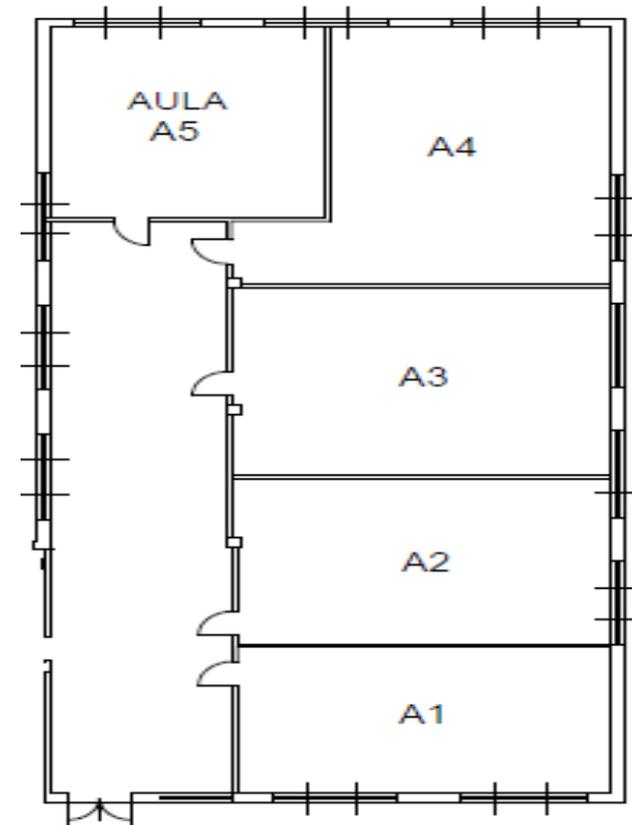
Layout d'Istituto: sede centrale/1



Layout d'Istituto: palazzine A e D/2



PALAZZINA D
SETTORE ARANCIONE



PALAZZINA A

ANALISI FABBIGOGNI

L'IIS Vanoni ha effettuato un'analisi dei bisogni connessi con la disponibilità di:

- ❖ device (notebook, smartphone, tablet)
- ❖ connettività
- ❖ trasporti

CRITERI DI CONCESSIONE IN COMODATO D'USO DI DEVICE (Delibera 486 CDI del 02/09/2020)

- ❖ ISEE (fascia ISEE)
- ❖ composizione del nucleo familiare
- ❖ classe di appartenenza (priorità classi quinte e classi prime)
- ❖ alunni DVA, DSA, BES (disagio socio-economico)

CRITERI CONCESSIONE DEVICE COMODATO D'USO E CONNETTIVITA'

CRITERI DI CONCESSIONE IN COMODATO D'USO DI DEVICE (Delibera 486 CDI del 02/09/2020)

- ❖ ISEE (fascia ISEE)
- ❖ composizione del nucleo familiare
- ❖ classe di appartenenza (priorità classi quinte e classi prime)
- ❖ alunni DVA, DSA, BES (disagio socio-economico)

CRITERI DI CONCESSIONE IN COMODATO D'USO DI DEVICE (Delibera del CDI)

- ❖ ISEE (fascia ISEE)
- ❖ composizione del nucleo familiare
- ❖ classe di appartenenza (priorità classi quinte e classi prime)
- ❖ alunni DVA, DSA, BES (disagio socio-economico)

DEVICE IN COMODATO D'USO

I DEVICE dell'Istituto sono dati in comodato d'uso gratuito agli studenti e alle studentesse.

L'assegnazione dei device in comodato d'uso viene effettuata tramite Bando interno (Avviso pubblico).

Da D.M. 89 del 7 agosto 2020 «Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al decreto del Ministero dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39»

«...personale a tempo determinato al quale potrà essere assegnato un dispositivo **in via residuale rispetto agli alunni ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto**. Si ritiene che ***i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la pratica lavorativa***, coerentemente con le politiche di BYOD che ogni istituzione scolastica è chiamata ad adottare (Azione#6 del PNSD)»

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE/1

- ❖ l'attività didattica in presenza è adattata alla modalità a distanza, **garantendo omogeneità all'offerta formativa dell'Istituto;**
- ❖ l'attività didattica in presenza, la DDI e la DAD sono complementari e hanno come finalità il raggiungimento, mediante forme di didattica innovativa, **degli obiettivi minimi e dei contenuti minimi, definiti dall'Istituto;**
- ❖ la DDI e la DAD **garantiscono pari opportunità formative** a tutti gli studenti dell'istituto attraverso un'organizzazione uniforme, il rispetto dell'orario curricolare dei diversi indirizzi, l'attuazione di attività di recupero per gli studenti;
- ❖ ogni **Consiglio di Classe definisce la programmazione di classe sulla base dei nuclei fondamentali, dei contenuti essenziali delle discipline individuati dai Dipartimenti di materia,** degli apporti dei contesti non formali e tiene conto delle eventuali fragilità e dei bisogni educativi speciali degli studenti della classe

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE/2

- ❖ i nodi interdisciplinari, le attività di Educazione Civica, i percorsi di PCTO e le attività laboratoriali sono realizzati prioritariamente all'interno della DDI attraverso il progetto DDI
- ❖ gli alunni DVA sono sempre in presenza
- ❖ l'Istituto garantisce una puntuale informazione del Piano alle famiglie, i cui contenuti sono inseriti nel PTOF e nel Patto di Corresponsabilità educativa
- ❖ le *attività didattiche della DDI sono articolata e monitorata in 4 periodi* (I periodo ottobre-novembre; II periodo dicembre-gennaio; III periodo: febbraio-marzo; IV periodo: aprile-maggio), il mese di settembre è dedicato alle attività dei PAI, PIA e riallineamento per le classi prime e terze; la prima settimana di giugno è dedicata ad attività progettuali d'istituto e al consolidamento delle competenze e degli obiettivi minimi programmati.
- ❖ I PAI si svolgono durante tutto l'anno scolastico attraverso l'attività di recupero in itinere

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): STRUMENTI DA UTILIZZARE

- ❖ piattaforma **MICROSOFT TEAMS**: teams di classe; materiali; Form per verifiche; colloqui con le famiglie
- ❖ **Registro Elettronico**: rilevazione presenze/assenze (sia in presenza che a distanza); assegnazione compiti; indicazione di materiali assegnati; note disciplinari; comunicazioni scuola-famiglia; comunicazioni d'Istituto; giustificazioni assenze (Libretto web)
- ❖ **Sito web istituto**: comunicazione scuola-famiglia; informazioni DDI e DAD

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): PUNTI FORZA

- ❖ **Più semplice la gestione delle misure di sicurezza** (solo il 50% degli studenti è presente). Si vedano le responsabilità dei docenti e i compiti contenuti nell'Integrazione al DVR-Covid-19.
- ❖ Ogni gruppo è presente a scuola due settimane su quattro di lezione.
- ❖ **Condizioni di equità**: articolazione dei gruppi *in base al livello e/o alla provenienza* viene permette agli studenti più deboli di colmare le lacune, raggiungendo obiettivi e contenuti minimi e si permette agli studenti di raggiungere effettivamente la scuola.
- ❖ Si **rafforzano le attività di recupero (PAI e PIA)** e di **potenziamento**.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: PROGETTO DIDATTICO (DIDATTICA MISTA)/2

ALUNNI/ALUNNE «A DISTANZA»

In relazione alla didattica mista (metà alunni in presenza, metà in didattica a distanza contemporaneamente, con rotazione settimanale), gli studenti che seguono da casa

utilizzeranno i 15 minuti del «progetto didattico» nel seguente modo:

riposo della vista, veloce pulizia del proprio device con appositi prodotti, lavaggio delle mani, scollegamento e collegamento alla lezione successiva

DDI – ORARI D'ISTITUTO

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ORARIO D'ISTITUTO **modalità A, B, C/TECNICO**

TECNICO (AFM-TUR-CAT)

LUNEDI'-VENERDI' 8:00-14:00;

VENERDI' DDI ASINCRONA 15:00-17:00

**Ore 45 minuti + 15 minuti (progetto DDI e 1 intervallo differenziato)
per chi è DDI in presenza**

TECNICO (1 CCAT)

LUNEDI' 8:00 – 14:00; DDI ASINCRONA 14:00-15:00

MARTEDI'- VENERDI' 8:00-14:00; VENERDI' DDI ASINCRONA 15:00-17:00

**Ore 45 minuti + 15 minuti (progetto DDI e 1 intervallo differenziato)
per chi è in presenza**

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ORARIO D'ISTITUTO **attività asincrona/TECNICO**

TECNICO (AFM-TUR-CAT)

VENERDI' DDI ASINCRONA 15:00-17:00/15:30-17:30

per chi è DDI in presenza e al 50% o al 75%

per DDI a distanza (100%)

TECNICO (1 CCAT)

LUNEDI' DDI ASINCRONA 15-16:00/14:30-15:30

VENERDI' DDI ASINCRONA 15:00-17:00/15:30-17:30

per chi è in presenza e al 50% o 75%

Per DDI a distanza (100%)

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ORARIO D'ISTITUTO **modalita' A, B, C/LICEI**

BIENNIO LICEO LL – PRIME LSU

LUNEDI'-VENERDI' 8:00- 13:00 o 14:00

(a seconda del monte ore settimanale e Progetto Cambridge)

Ore 45 minuti + 15 minuti (progetto DDI e 1 intervallo differenziato)

TRIENNIO LL

LUNEDI'-GIOVEDI' 8:00-14:00;

VENERDI' 9:00-14:00 (3 e 4 LL); VENERDI' 8:00-14:00 (5 LL)

VENERDI' 15:00-16:00 **1 ORA DDI in ASINCRONO**

Ore 45 minuti + 15 minuti (progetto DDI e 1 intervallo differenziato)

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ORARIO D'ISTITUTO attività asincrona/LICEI

Per il triennio

VENERDI' 15:00-16:00 1 ORA DDI in ASINCRONO

per chi è in DDI in presenza al 50%

o in DDI a distanza al 100%

DDI – MODALITA'

MODALITA' A

MODALITA' B

MODALITA' C

MODALITA' D

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): **modalita' A:** classi 1 (100%), classi 2-3-4-5 (50%)

GRUPPI: le classi suddivise in due gruppi omogenei per numero: gruppo A-B; ogni gruppo è presente a scuola due settimane su quattro di lezione

Le classi 1 sono in presenza al 100%, le classi 2, 3, 4, 5 si alternano al 50%

I settimana: gruppo A lezioni in presenza, gruppo B lezioni in DDI a distanza

II settimana: gruppo B lezioni in presenza, gruppo A lezioni in DDI a distanza

III settimana: gruppo A lezioni in presenza, gruppo B lezioni in DDI a distanza

IV settimana: gruppo B lezioni in presenza, gruppo A lezioni in DDI a distanza

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): **modalità B:** classi 1-2-3-4-5 in presenza al 50%

GRUPPI: Classi suddivise in due gruppi omogenei per numero: gruppo A-B; ogni gruppo è presente a scuola due settimane su quattro di lezione

Le classi 1, 2, 3, 4, 5 si alternano al 50%

I settimana: gruppo A lezioni in presenza, gruppo B lezioni in DDI a distanza

II settimana: gruppo B lezioni in presenza, gruppo A lezioni in DDI a distanza

III settimana: gruppo A lezioni in presenza, gruppo B lezioni in DDI a distanza

IV settimana: gruppo B lezioni in presenza, gruppo A lezioni in DDI a distanza

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): modalità C: classi 1-2-3-4-5 a distanza

L'intero gruppo classe è in DDI a distanza al 100%, studenti DVA e BES in presenza su richiesta delle famiglie

I laboratori per le classi 1-4-5 CAT possono essere in presenza 1 o 2 giorni la settimana

I laboratori di informatica per le classi 4B e 5B SIA possono essere in presenza

Per i laboratori sono presenti gruppo A e gruppo B a settimane alterne

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): **modalita' D:** 75% in presenza con turni di ingresso

Classi 1, 5, classi 4B SIA, 3C e 4C CAT, studenti DVA e BES (su richiesta famiglie) in presenza 100%

Classi 2, 3 e 4 in presenza e in DDI a distanza al 50% a settimane alterne

Primo turno: ingresso ore 8:00

Secondo turno: ingresso ore 9:00

Documento operativo stilato dal Prefetto sulla base del quale le amministrazioni adottano tutte le misure di rispettiva competenza (DPCM 4 dicembre 2020 art. 1, comma 10, lettera s)

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): modalita' D: 75% in presenza

Classi 2, 3 e 4 in presenza e in DDI a distanza al 50% a settimane alterne

I e III settimana: gruppo A lezioni in presenza, gruppo B lezioni in DDI a distanza

II e IV settimana: gruppo B lezioni in presenza, gruppo A lezioni in DDI a distanza

GRUPPI: Classi suddivise in due gruppi omogenei per numero: gruppo A-B; ogni gruppo è presente a scuola due settimane su quattro di lezione

DDI – ORARIO DI LEZIONE

ORARIO MODALITA' A, B, D

ORARIO MODALITA' C

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ORARIO LEZIONE

modalità A, B

PRIMO SPAZIO	8:00-9:00	Ingresso e Attività didattica
SECONDO SPAZIO	9:00-9:45	Attività didattica
	9:45-10:00	INTERVALLO differenziato o Progetto Didattica DDI
	10:00-10:15	INTERVALLO differenziato o Progetto Didattica DDI
TERZO SPAZIO	10:15-11:00	Attività didattica
QUARTO SPAZIO	11:00-11:45	Attività didattica
	11:45-12:00	INTERVALLO differenziato o Progetto Didattica DDI
QUINTO SPAZIO	12:00-12:45	Attività didattica
	12:45-13:00	INTERVALLO differenziato o Progetto Didattica DDI
SESTO SPAZIO	13:00-14:00	Uscita e Attività didattica

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ORARIO LEZIONE **modalità C** (100% a distanza)

PRIMO SPAZIO	8:00-8:15	Connessione al TEAM DI CLASSE
	8:15-9:00	Attività didattica SINCRONA
SECONDO SPAZIO	9:00-9:15	Disconnessione e riconnessione al TEAM DI CLASSE
	9:15-10:00	Attività didattica SINCRONA
TERZO SPAZIO	10:00-10:15	Disconnessione e riconnessione al TEAM DI CLASSE
	10:15-11:00	Attività didattica SINCRONA
QUARTO SPAZIO	11:00-11:15	Disconnessione e riconnessione al TEAM DI CLASSE
	11:15-12:00	Attività didattica SINCRONA
QUINTO SPAZIO	12:00-12:15	Disconnessione e riconnessione al TEAM DI CLASSE
	12:15-13:00	Attività didattica SINCRONA
SESTO SPAZIO	13:00-13:15	Disconnessione e riconnessione al TEAM DI CLASSE
	13:15-14:00	Attività didattica SINCRONA
Lunedì (1C CAT) Venerdì (Tecnico e 3-4-5 LL)	14:00-15:00 15:00-17:00/15:00-16:00	ATTIVITA' DIDATTICA ASINCRONA

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ORARIO DI LEZIONE **turno A – rev. 1**

PRIMO MODULO	8:00-9:00	Ingresso e attività didattica
SECONDO MODULO	9:00-9:50	Attività didattica
PRIMO INTERVALLO	9:50-10:00	Primo Intervallo
TERZO MODULO*	10:00-10:50	Attività didattica*
QUARTO MODULO	10:50-11:40	Attività didattica
SECONDO INTERVALLO	11:40-11:50	Secondo intervallo
QUINTO MODULO*	11:50-12:40	Attività didattica*
SESTO MODULO*	12:40-13:30	Attività didattica*
MODULO RECUPERO ORARIO 60' 30 minuti di recupero ogni giorno	2,5 ore settimanali/ 5 ore ogni 2 settimane	Attività didattica ASINCRONA discipline diverse
Lunedì (1C CAT)	13:30-14:30	Attività didattica Asincrona
Venerdì (tecnico e liceo 3-4-5)	15:30-16:30/16:30-17:30	Attività didattica Asincrona

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ORARIO DI LEZIONE **turno B – rev. 1**

PRIMO MODULO	9:00-10:00	Ingresso e Attività didattica
SECONDO MODULO*	10:00-10:50	Attività didattica*
PRIMO INTERVALLO	10:50-11:00	Primo Intervallo
TERZO MODULO	11:00-11:50	Attività didattica
QUARTO MODULO*	11:50-12:40	Attività didattica*
QUINTO MODULO*	12:40-13:30	Attività didattica*
SECONDO INTERVALLO	13:30-13:40	Secondo intervallo
SESTO MODULO	13:40-14:30	Attività didattica
MODULO RECUPERO ORARIO 60' 30 minuti di recupero ogni giorno	2,5 ore settimanali/ 3 ore ogni 2 settimane	Attività didattica ASINCRONA discipline diverse
Lunedì 1C CAT	14:30-15:30	Attività didattica ASINCRONA
Venerdì (tecnico e liceo)	14:30-15:30/16:30-17:30	Attività didattica ASINCRONA

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): modalità recupero 60' – rev.1

MODALITA' DI RECUPERO: spazi orari di didattica asincrona settimanali da assegnare alle singole discipline a secondo del monte ore

BIENNIO LICEO: spazi settimanali in attività asincrona

TRIENNIO LICEO: spazi settimanali in attività asincrona

TECNICO: spazi settimanali in attività asincrona
1C CAT: spazi settimanali in attività asincrona

DDI – ATTIVITA' SINCRONA E ASINCRONA

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ATTIVITA' ASINCRONA

Nell'attività asincrona non c'è la presenza in contemporanea di docente e studente nella classe virtuale: l'**insegnante** non è presente online, ma **segue il processo di apprendimento degli studenti al di fuori dei vincoli di tempo e di luogo**. La **lezione asincrona** può essere, ad esempio, la fruizione di una videolezione registrata dall'insegnante che avviene da parte dello studente **senza vincoli di orario**.

Caratteristiche della modalità asincrona

- ❖ Interazione in momenti diversi tra docente e studente
- ❖ Apprendimento dello studente in autonomia
- ❖ Nessun vincolo di orario

Nella prassi, l'**apprendimento asincrono prevede la consegna di compiti o di materiali agli studenti, il loro svolgimento attraverso lo studio individuale o di gruppo e, infine, la restituzione di un *feedback* da parte dell'insegnante.**

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ATTIVITA' SINCRONA

La **lezione sincrona** si svolge nella **piattaforma didattica** scelta dalla scuola e con la **presenza online in contemporanea di docente e studente**. Ciò significa che insegnante e studente si trovano nello stesso momento in un unico ambiente (classe virtuale) . Durante l'attività sincrona vi è un'interazione simultanea tra docente e alunni e l'apprendimento avviene in tempo reale. Tale modalità richiama l'idea di classe, anche se virtuale.

Caratteristiche della modalità sincrona

- Interazione in tempo reale tra docente e studente
- *Feedback* immediato del docente alla domanda posta dallo studente
- Videolezione come principale strumento di apprendimento

Nell'attività sincrona il docente **segna le presenze e le assenze sul registro elettronico, spiega gli argomenti attraverso la videolezione, somministra test alla classe sotto la sua supervisione e svolge tutte le altre attività** che hanno come caratteristica principale un' **interazione diretta tra studente e docente**.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ATTIVITA' ASINCRONE E SINCRONE

La modalità asincrona, invece, prevede un apprendimento **autonomo** da parte degli studenti.

I materiali didattici utili all'apprendimento sono resi disponibili sulla piattaforma TEAMS e gli alunni possono usufruirne dove e quando vogliono.

Le attività asincrone vengono segnalate su RE nell'apposito spazio orario.

La modalità sincrona prevede un apprendimento attraverso il rapporto di **interazione tra docente e studente**.

La modalità sincrona permette agli studenti di avere la presenza del docente durante le ore di lezione online.

DDI – PROGETTO DIDATTICO

DDI

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: PROGETTO DIDATTICO (DIDATTICA MISTA)/1

Ore di 45 minuti + 15 minuti

15 Minuti: intervallo scaglionato e progetti didattici

PROGETTO DIDATTICO: da fruire a settimane alterne dal gruppo A e dal gruppo B; da inserire a cura del CDC nella Programmazione di classe e da comunicare alle famiglie

Il progetto didattico DDI si svolge quando si attuano le modalità A-B.

Nei 15 minuti è inserito un intervallo come programmato

PROGETTO DIDATTICO

Esercizi di recupero (e PIA) e/o potenziamento; studio assistito; metodo di studio; svolgimento compiti; interrogazioni programmate (alunni in presenza); discussioni guidate;

Educazione alla salute: regole emergenza Covid-19; sanificazione mani; areazione dell'aula; pulizia banchi;

Lettura articolo giornale (Il Corriere della Sera/Il Sole 24ore, quotidiani stranieri) o rivista o libro, visione di brevi video o ascolto brevi audio;

Ascolto musicale, visione brevi video;

Spostamenti nei laboratori/aule bilingui;

MOOC (video); «pillole del sapere» (turismo)

Bullet Journal/Booktrailer/endless horizons/my DDI days and beyond: a junk Journal/treasure hunt/Un autre mot pour la créativité est le courage

Attività di Educazione Civica; Educazione al rispetto (parità di genere, contrasto alla violenza sulle donne); Educazione al volontariato

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: PROGETTO DIDATTICO DDI/2

ALUNNI/ALUNNE «IN PRESENZA»

In relazione alla didattica mista (metà alunni in presenza, metà in didattica a distanza

contemporaneamente, con rotazione settimanale), gli studenti che sono presenti a scuola (modalità A, B)

utilizzeranno i 15 minuti attraverso il «progetto didattico» DDI in modo semplice e disteso:

esercizi di recupero (e PIA) e di potenziamento; studio assistito, metodo di studio, compiti; interrogazioni programmate; **educazione alla salute**: regole emergenza Covid-19, sanificazione mani, areazione aule; lettura articolo di giornale o rivista on line; visione breve video e ascolto breve audio; lettura di un libro; ascolto musicale; MOOC, «pillole del sapere» (vedi slide 28).

Nel documento di programmazione di classe è stato predisposto il «progetto didattico» di DDI per tutto l'anno scolastico utilizzando tutto il monte ore e comunicato alle famiglie.

DDI – ATTIVITA' DI RECUPERO

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ATTIVITA' DI RECUPERO

Le attività di recupero si svolgono come previste dal PTOF 2019/22 (pag. 24-27) link

https://www.iisvanoni.edu.it/new/wordpress/wp-content/uploads/2019/12/PTOF-2019-2022_12.12.2019.pdf

- ❖ SPORTELLI HELP/PAI: possono essere effettuati in modalità a distanza secondo le modalità organizzative vigenti; possono costituire PAI per gli studenti segnalati.
- ❖ RECUPERO IN ITINERE/PAI: vengono attivati durante l'orario curricolare in tutte le discipline; possono costituire PAI per gli studenti segnalati.
- ❖ PAI: continuano per tutto l'anno scolastico attraverso sportelli help o recupero in itinere appositamente dedicati
- ❖ STUDIO INDIVIDUALE: secondo indicazioni (scritte) dei docenti
- ❖ CORSI DI RECUPERO ESTIVI: in presenza o on line nel mese di giugno/luglio 2021 in base all'evolversi di situazione epidemiologica Covid-19

DDI – PROGETTI E ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE-COVID-19

- ❖ MONTE ORE: almeno 6 ore
- ❖ ATTIVITA': rientra nel monte ore di Educazione Civica
- ❖ 2 Ore con la Dirigente Scolastica che illustra le disposizioni contenute nell'Integrazione al DVR-Covid 19 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche per l'anno scolastico 2020-21
- ❖ 1 ora Coordinatore di Classe: illustra Regolamenti relativi e patto di corresponsabilità
- ❖ 1 ora docente scienze/docente: illustra le misure sanitarie
- ❖ 2 ore docente Educazione Civica illustra gli interventi normativi

Queste ore sono da svolgere nelle prime 2 settimane di lezione e può essere utilizzato il monte ore settimanale dei 15 minuti (ad eccezione per gli incontri con la DS)

Ogni settimana dovranno essere dedicati **almeno 15 minuti** per ricordare le regole e le misure di sicurezza anti Covid-19 (da annotare su RE)

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): PROGETTO CAMBRIDGE

Le *lezioni del progetto Cambridge* sono effettuate on line o in modalità mista, in uno o più pomeriggi, in relazione all'evoluzione dell'emergenza Covid-19

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): PROGETTI ED ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Nei periodi di DDI modalità A-B-D (gruppi a settimane alterne in presenza e a distanza) sono attivati solo attività e progetti in modalità digitale (on line) o da svolgersi in spazi all'aperto.

Non viene attivata la partecipazione ad attività da svolgersi al di fuori dalla scuola (teatri, conferenze in presenza, gare sportive etc)

Durante i periodi di DDI a distanza modalità C (per tutta la classe) sono attuate solo le attività e i progetti che si svolgono durante l'orario curricolare, le attività di recupero, i percorsi di PCTO ed Educazione civica per non sovraccaricare la presenza ai PC di studenti e docenti.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): SUPPORTO PSICOLOGICO

L'attenzione alla salute e il supporto psicologico per il personale scolastico e per gli studenti rappresenta una misura di prevenzione precauzionale indispensabile per una corretta gestione dell'anno scolastico.

- ❖ Nell'Istituto è attivo il venerdì mattina a partire dal mese di ottobre lo sportello di ascolto psicologico
- ❖ Possono accedere: studenti, famiglie, docenti, personale Amministrativo, Tecnici di laboratorio
- ❖ Può essere attivato sia in presenza che in modalità on line
- ❖ La prenotazione va fatta on line direttamente alla psicologa Dott.ssa Claudia Pavanelli (sportello d'ascolto – venerdì secondo calendario)
- ❖ È stato predisposto un pacchetto di ore rivolto all'intero gruppo classe, in particolare per le classi prime, in caso di situazioni di difficoltà.

DDI – REGOLAMENTI

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): REGOLAMENTI

- ❖ Netiquette: Regolamento DDI
- ❖ Regolamento di Istituto: Regolamento condotta
- ❖ Patto corresponsabilità educativa
- ❖ Regolamento uso laboratori

DDI – metodologie didattiche e valutazione

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA(DDI): METODOLOGIE E STRUMENTI DI VERIFICA

La Didattica digitale integrata ed in particolare la lezione in video conferenza richiede:

- ❖ il *ricorso a metodologie più centrate sul protagonismo degli alunni*,
- ❖ *consente la costruzione di percorsi interdisciplinari*,
- ❖ *l'utilizzo di metodologie innovative* (didattica breve, cooperative learning, debate, flipped classroom etc)

a partire dai nuclei fondanti (conoscenze minime) dei saperi.

I **Dipartimenti di materia** individuano nella prima riunione le metodologie da utilizzare, i criteri di valutazione e gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

I **Consigli di Classe** nel documento di programmazione di Ottobre individuano per ciascuna classe le metodologie da utilizzare e gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate sulla base delle indicazioni dei dipartimenti

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): VALUTAZIONE/1

- ❖ **Obiettivo della valutazione è il successo formativo.**
- ❖ La valutazione riguarda il processo di apprendimento degli studenti (Dlgs.62/2017) e attiene all'acquisizione dei nuclei/contenuti minimi ed essenziali.
- ❖ La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestiva.
- ❖ La valutazione avviene secondo la griglia individuata dai dipartimenti e **tiene conto della natura e delle peculiarità della DDI**
- ❖ Le **verifiche scritte** sono restituite entro e non oltre i 15 giorni effettivi (come da PTOF), apponendo immediatamente la valutazione su RE. Per le **verifiche orali** la valutazione viene assegnata immediatamente e apposta su RE.
- ❖ Il **numero di verifiche** è individuato nel PTOF (pag. 38-39) link:

https://www.iisvanoni.edu.it/new/wordpress/wp-content/uploads/2019/12/PTOF-2019-2022_12.12.2019.pdf

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): VALUTAZIONE/2

- ❖ le **verifiche orali** possono essere effettuate nei 15 minuti solo per gli studenti in presenza;
- ❖ le **verifiche scritte** per gli studenti in presenza possono durare 60 minuti;
- ❖ durante le verifiche scritte il gruppo di studenti «a distanza» svolge attività asincrone di recupero o di esercitazione;
- ❖ le verifiche scritte si svolgono in momenti diversi per il Gruppo A e il Gruppo B e vertono sugli argomenti svolti in presenza;
- ❖ agli studenti «a distanza» vengono **assicurati feedback** continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): VALUTAZIONE/3

- ❖ le ***verifiche orali degli studenti a distanza*** vengono effettuate secondo precise regole quali, ad esempio, mostrare la parete di fronte al device e la scrivania prima di iniziare l'interrogazione e a richiesta del docente;
- ❖ le ***verifiche scritte degli studenti a distanza sono a distanza***, le modalità di svolgimento e le tipologie sono indicate dai docenti e dai dipartimenti di materia nella programmazione

DDI – studenti e studentesse

DVA e BES

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): ALUNNI DVA, DSA, BES

- ❖ gli *alunni DVA* sono presenti a scuola, sentite le famiglie, secondo il rispettivo orario individuato nel PEI;
- ❖ gli studenti DSA e BES sono presenti a scuola, su richiesta delle famiglie
- ❖ per gli alunni DSA e BES, per i quali è predisposto il PDP, il CDC individua il lavoro giornaliero da assegnare e può prevedere la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, nel rispetto della disciplina di settore e delle informazioni fornite dal Garante (Vademecum scuola)

DDI – rapporti scuola-famiglia

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- ❖ ***Integrazione Patto di corresponsabilità educativa*** con misure relative ad informativa e prevenzione diffusione contagio Covid-19
- ❖ ***Circolari/note informative*** circa le misure sanitarie e organizzative per il contenimento della diffusione del contagio Covid-19 rivolte a famiglie/genitori/tutori, pubblicate su RE;
- ❖ ***incontri on line e ricevimenti in line, tramite Piattaforma Microsoft Teams 365, con tutte le famiglie/genitori/tutori delle classi dell'Istituto*** per informare su le misure sanitarie e organizzative per il contenimento della diffusione del contagio Covid-19, su orari delle attività e condivisione degli approcci educativi dell'Istituto

DDI – PRIVACY E SICUREZZA

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): PRIVACY/1

- ❖ «Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenete indicazioni specifiche» (Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione 26 Giugno, n. 39, pag. 8);
- ❖ sottoscrizione liberatoria uso immagini audio/video/fotografico da parte delle famigli e degli studenti;
- ❖ rispetto della normativa vigente.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): PRIVACY/2

Nota Ministero Istruzione n. 1934 del 26 ottobre 2020

«Nell'esercizio della DDI, che si svolge nel rispetto dell'articolo 4 della Legge 20 maggio 1970, n. 300 in materia di controllo a distanza, **è assicurata la riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità personale con riferimento all'utilizzo e la custodia delle credenziali di accesso, il divieto di condivisione delle stesse, il divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate, la protezione da malware e attacchi informatici, nonché i comportamenti da adottare durante la DDI e le conseguenze in caso di violazione di tali istruzioni.** L'istituzione scolastica fornirà le opportune informazioni in materia anche agli studenti e alle famiglie. Il documento congiunto MI-Garante privacy "Didattica digitale integrata e tutela della privacy: indicazioni generali", pubblicato sul sito del Ministero dell'istruzione, rappresenta il punto di riferimento ineludibile sul tema. La prestazione di lavoro è svolta in conformità con le norme sulla sicurezza»

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): SICUREZZA/1

DLgs. 81/08 T.U. Sicurezza: Il ***datore di lavoro*** è quella persona che come fissato dal Testo Unico sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, D.lgs.81/08, è titolare del rapporto di lavoro con il lavoratore; è ***responsabile dell'organizzazione aziendale dal momento che ha potere decisionale. Nella scuola è il Dirigente Scolastico.***

La tutela della salute dei lavoratori avviene mediante:

- ❖ attuazione delle misure contenute nell'Integrazione al DVR-Covid 19 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche per l'anno scolastico 2020-21;
- ❖ Attuazione attività di informazione mirata: utilizzo locali, cartellonistica esposta nell'istituto, comunicazione in sede di riunioni d'Istituto (CD, CDI, CDC, riunioni con genitori di tutte le classi, riunione con personale, circolari, sito web etc)

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): SICUREZZA/2

- ❖ Riunioni del Comitato aziendale Covid-19
- ❖ Nota informativa inerente ai comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi (tramite trasmissione attraverso circolare dell'Integrazione al DVR- Covid-19 e circolari informative protocollate) per personale, studenti, famiglie e utenti esterni
- ❖ Formazione personale docente e Ata
- ❖ Referente COVID-19: Dirigente Scolastica; Sostituto Referente COVID-19: Prof.ssa Noemi Schiavini

DDI – formazione

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): FORMAZIONE DEI DOCENTI E DS/1

DOCENTI

- ❖ sabato 5 settembre 2020 (il CD diviso in 3 gruppi da 35 persone) è stata effettuata la formazione obbligatoria on line sulle misure previste nell'Integrazione al DVR – Covid-19 Documento per la pianificazione per l'anno scolastico 2020-21;
- ❖ Sabato 7 novembre 2020 è stata effettuata la formazione obbligatoria on line sulle misure previste nell'Integrazione al DVR – Covid-19 Documento per la pianificazione per l'anno scolastico 2020-21 per i docenti che non hanno partecipato al corso del 5 settembre;
- ❖ martedì 8 settembre e mercoledì 9 settembre sono stati organizzati incontri in piccoli gruppi (max 10 docenti) per visionare l'organizzazione dello svolgimento delle attività didattiche;
- ❖ integrazione al Piano Triennale di formazione/aggiornamento del personale corsi sull'utilizzo della piattaforma d'istituto, su didattica digitale e su uso monitor

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): FORMAZIONE DEI DOCENTI E DS/1 – rev. 1

DOCENTI

- ❖ sabato 5 settembre 2020 il CD diviso in 3 gruppi da 35 persone è stata effettuata la formazione obbligatoria on line sulle misure previste nell'Integrazione al DVR – Covid-19 Documento per la pianificazione per l'anno scolastico 2020-21;
- ❖ Sabato 7 novembre 2020 è stata effettuata la formazione obbligatoria on line sulle misure previste nell'Integrazione al DVR – Covid-19 Documento per la pianificazione per l'anno scolastico 2020-21 per i docenti che non hanno partecipato al corso del 5 settembre;
- ❖ martedì 8 settembre e mercoledì 9 settembre sono stati organizzati incontri in piccoli gruppi (max 10 docenti) per visionare l'organizzazione dello svolgimento delle attività didattiche;
- ❖ integrazione al Piano Triennale di formazione/aggiornamento del personale corsi sull'utilizzo della piattaforma d'istituto, su didattica digitale e su uso monitor

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI): FORMAZIONE DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO E DS/2

- ❖ mercoledì 21 ottobre 2020 è stata effettuato un incontro degli Assistenti Tecnici con esperto PC-CENTER per migliorare l'utilizzo di Microsoft TEAMS 365;
- ❖ venerdì 23 ottobre 2020 è stato effettuato un incontro degli Assistenti Tecnici con esperto C2-GROUP per migliorare l'utilizzo degli strumenti informatici e della piattaforma d'Istituto;
- ❖ Lunedì 14 dicembre 2020 è stato effettuato un incontro degli Assistenti Tecnici con esperto C2-GROUP per migliorare l'utilizzo degli strumenti informatici e della piattaforma d'Istituto ;

DDI – monitoraggio

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA(DDI): MONITORAGGIO E MIGLIORAMENTO

- ❖ PRINCIPI: monitoraggio e miglioramento in base all'evoluzione della situazione sanitaria e allo stato di emergenza sanitaria COVID-19;
- ❖ STEP E MONITORAGGIO: implementazione: settembre; I periodo (ottobre-novembre); II periodo (dicembre-gennaio); III periodo (febbraio-marzo); IV periodo (aprile-maggio); valutazione finale (giugno)
- ❖ VERIFICA E VALUTAZIONE: settembre, novembre, gennaio, marzo, maggio;
- ❖ VALUTAZIONE FINALE: giugno
- ❖ MODALITA' DI VALUTAZIONE: questionari d'istituto

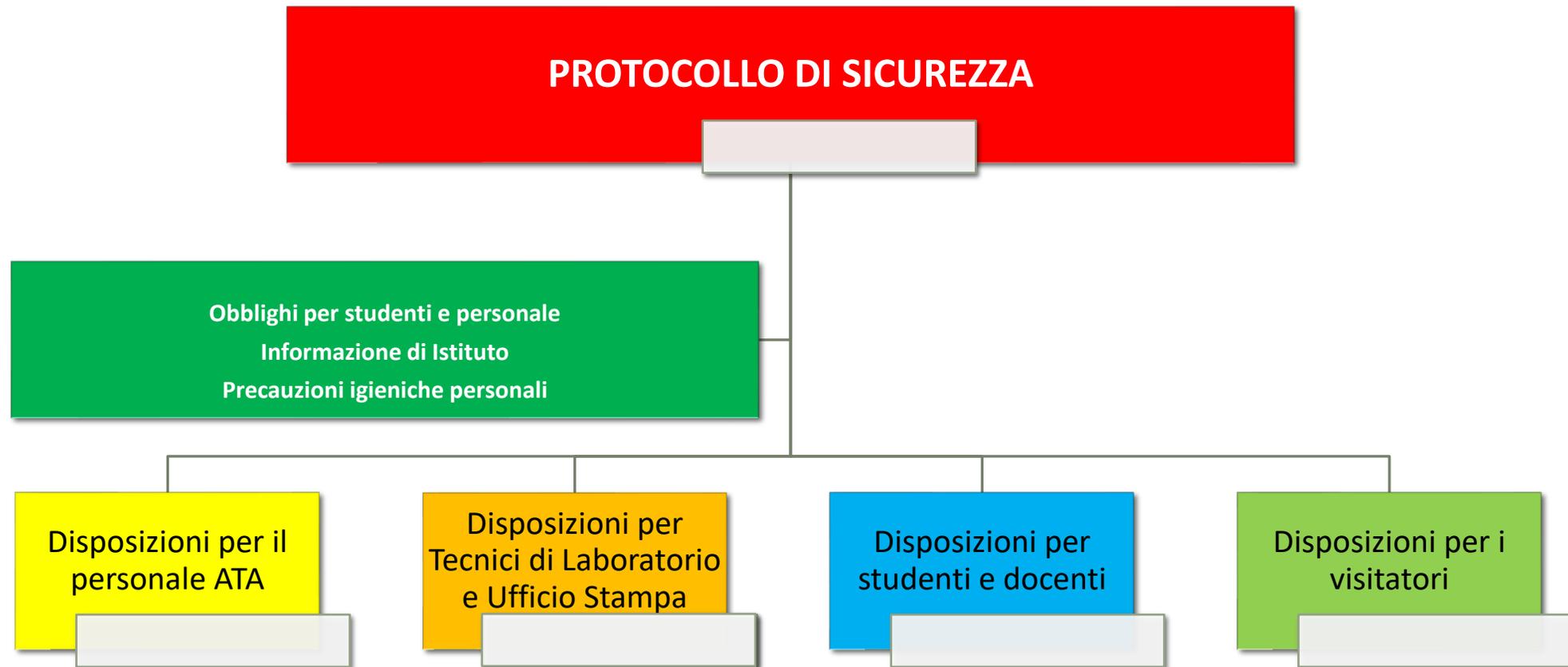
Dopo il primo periodo è possibile, in base all'evoluzione della situazione sanitaria (se questa lo consentirà), sarà possibile apportare modifiche in senso migliorativo.

Allegati al Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

I presenti documenti sono parte integrante del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

- ❖ **INTEGRAZIONE DVR – COVID-19 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche per l'a.s. 2020-21 (Allegato 1);**
- ❖ **ATTI DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA a.s. 2020-21 (Allegato 2);**
- ❖ **AGGIORNAMENTO PIANO TRIENNALE FORMAZIONE a.s. 2020-21 (Allegato 3)**
- ❖ **PIANO DI EVACUAZIONE**
- ❖ **ASSISTENZA TECNICA E INFORMATICA e ASSISTENZA TECNICA RE**

Allegato 1 -INTEGRAZIONE DVR – COVID-19 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche per l'a.s. 2020-21



Allegato 2 - ATTI DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA a.s. 2020-21

Il Collegio dei Docenti è *invitato* ad aggiornare il PTOF e la programmazione di materia e il documento di programmazione di classe, alla luce del presente ***Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata*** e della DAD, attraverso ***l'utilizzo della piattaforma d'istituto, di forme di didattica digitale e MOOC*** (Massive Open Online Courses; in italiano, «Corsi online aperti su larga scala»), secondo quanto individuato dalla Dirigente Scolastica:

1. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E DIDATTICA A DISTANZA
2. MISSION DELL'ISTITUTO, ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA, INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
3. INTERNAZIONALIZZAZIONE, MULTILINGUISMO E DIDATTICA DELLE LINGUE
4. EDUCAZIONE CIVICA
5. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)
6. VALUTAZIONE

Allegato 3 – Aggiornamento Piano Triennale Formazione a.s. 2020-21

- ❖ **DIGITALIZZAZIONE, COMPETENZE DIGITALI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI**
- ❖ **INTERNAZIONALIZZAZIONE E COMPETENZE MULTILINGUISTICHE**
- ❖ **SICUREZZA E PRIVACY**
- ❖ **RAPPORTO TRA SCUOLA E TERRITORIO**
- ❖ **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**
- ❖ **INCLUSIONE E DISABILITA'**

Allegato 4 -Assistenza Tecnica INFORMATICA –

L'assistenza tecnica informatica è così organizzata: presenti documenti sono parte integrante del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

❖ ASSISTENTI TECNICI E ZONE DI PERTINENZA:

- **Sig. Pietro Ocello:** aule e laboratori Palazzine 2 e 4; Laboratorio 3; assistenza TEAMS
- **Sig. Gaspare Patti:** aule e laboratori Palazzina 3; Palazzina D; Laboratorio 2 (CAT); Uffici di Segreteria; Ufficio Tecnico; assistenza TEAMS
- **Sig. Giorgio Sisca:** aule e laboratori Palazzina 1 e Palazzina A; Laboratorio 1; Laboratorio Linguistico; Vicepresidenza; Aula docenti; Assistenza TEAMS

❖ **ASSISTENZA PIATTAFORMA MICROSOFT TEAMS 365 (creazione account; reset password etc):** da lunedì a venerdì dalle 7:45 alle 15:00 (orario di servizio) **TUTTI GLI ASSISTENTI TECNICI**, chiamandoli attraverso i Collaboratori Scolastici e inviando mail a assistenza@iisvanoni.edu.it

Allegato 4 - Assistenza Tecnica RE

Per l'assistenza tecnica REGISTRO ELETTRONICO è necessario rivolgersi a:

- ❖ **Prof.ssa NOEMI SCHIAVINI (Responsabile RE);**
- ❖ **Segreteria Didattica: Sig.ra Maria Luisa BATTIATO;**
- ❖ **Segreteria Didattica per credenziali: Sig.ra Grazia Giampaolo; Sig.ra Giulia Romano; Sig.ra Maria Luisa Battiato**