



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MD-25_ag 01_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE TUR – secondo biennio

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
INDIRIZZO TECNICO-ECONOMICO
TUR**

Anno scolastico 2020 - 2021

DISCIPLINA

FRANCESE

SECONDO BIENNIO (TERZA LINGUA)

DOCENTE COORDINATRICE/COORDINATORE

**DI DIPARTIMENTO
Prof.ssa Marta Cervi**

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: 25/01/2021



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

DOCENTI	CLASSI	FIRMA
Prof. ssa Frangi Daniela		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZE	ABILITA'/OBIETTIVI	ABILITA'/OBIETTIVI MINIMI
<p>Alla fine del secondo biennio riuscire ad utilizzare la lingua straniera nell'ambito delle competenze individuate al Livello A2/B1 (Rif. QCER)</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare una semplice lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi• Produrre testi semplici ma corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni• Leggere, comprendere ed interpretare semplici testi scritti di vario tipo• Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire una semplice interazione comunicativa verbale	<p>Comprendere le idee principali di messaggi orali su argomenti concreti;</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere semplici testi scritti inerenti la sfera culturale dei paesi francofoni con lessico e strutture di livello semplice/intermedio;• Produrre semplici testi orali e scritti coerenti, con un numero e una tipologia di errori che non interrompano la comunicazione, su argomenti trattati, con lessico e strutture semplici ma adeguati al livello, al contesto e all'ambito comunicativo;• Saper operare alcune scelte linguistiche adeguate al contesto di comunicazione.	<p>Comprensione scritta: comprendere le idee principali di testi relativamente ad argomenti concreti.</p> <p>Produzione scritta: produrre testi lineari, complessivamente chiari con un numero di errori tale da non interrompere la comunicazione, su diversi argomenti usando anche la microlingua essenziale.</p> <p>Comprensione orale: comprendere in modo abbastanza chiaro le informazioni principali di semplici testi orali su diversi argomenti in lingua standard</p> <p>Espressione orale: partecipare e interagire in maniera abbastanza sciolta in semplici conversazioni su diversi argomenti conosciuti;</p>
CONOSCENZE	CONOSCENZE ESSENZIALI	
<p>TERZO ANNO Funzioni linguistiche e lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Saluer et prendre congé ; • Formules de politesse (Remercier et s'excuser, répondre) ; Se présenter et présenter quelqu'un ; • Demander et donner des renseignements personnels (âge, nationalité, profession) ; • Dire la date ; • Parler de sa famille ; • Décrire quelqu'un : aspect physique, caractère, métier, nationalité, famille, sports et loisirs ; • Parler de ses goûts ; • Dire l'heure ; • Proposer de faire une activité ensemble et fixer un rendez-vous ; • Parler de sa routine et de l'emploi du temps. • Indiquer le chemin ; • Demander et dire le prix des produits ou des	<p>TERZO ANNO Funzioni linguistiche e lessico</p> <p><u>Alcune delle espressioni necessarie per:</u> Saluer et prendre congé , remercier et s'excuser, ; Se présenter et présenter quelqu'un ; • Demander et donner des renseignements personnels (âge, nationalité, profession) ; • Dire la date ; • Parler de sa famille ; • Décrire quelqu'un : aspect physique, caractère, métier, nationalité, famille, sports et loisirs ; • Parler de ses goûts ; • Dire l'heure ; • Proposer de faire une activité ensemble et fixer un rendez-vous ; • Parler de sa routine et de l'emploi du temps. • Indiquer le chemin ; • Demander et dire le prix</p>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

articles ; • Proposer quelque chose à manger ou à boire ; • Commander au restaurant ou au bar.

Le lexique concernant la salle de classe, les métiers, les pays et les nationalités, les jours de la semaine, les mois et les saisons, la famille, l'aspect physique, le caractère, les couleurs, les sports et les loisirs, les parties du jours et les expressions de temps, les actions de tous les jours, l'emploi du temps et les matières scolaires, l'école et les études en France. • La circulation, les repères et les moyens pour se déplacer, les magasins et la marchandise.

Strutture grammaticali •Nozioni fondamentali di fonetica, l'ortografia, l'alfabeto, introduzione ai suoni vocalici e consonantici del francese, corrispondenza fonemi/grafemi, accenti e liaison ; • Les pronoms personnels sujets et toniques ; • Le présent de l'indicatif : formation et emploi (être et avoir, les verbes réguliers du premier groupe avec quelques cas particuliers), du deuxième groupe et de quelques verbes du troisième groupe ou irréguliers (venir, aller, faire, dire, savoir, devoir, pouvoir, prendre, partir, vouloir, boire, vendre etc..) ; • L'impératif : formation et emploi ; • Les articles définis et indéfinis ; • Le pluriel et le féminin des noms et des adjectifs (règle générale et cas particuliers) ; • Les nombres de 0 à 100 ; • Les verbes pronominaux (s'appeler) ; • La phrase interrogative directe (intonation, inversion, est-ce que... ?) ; • L'adjectif interrogatif quel ; • Les articles contractés ; • La forme négative ; • Les adjectifs possessifs et démonstratifs ; • C'est / Il est ; • Les adverbes très, beaucoup et beaucoup de ; • Le pronom on ; • Les prépositions devant les noms géographiques ; • Il y a ; • Les gallicismes. Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) ; • L'article partitif ; • Il faut ; • La préposition chez • Pourquoi... ? Parce que...

des produits ou des articles ; • Proposer quelque chose à manger ou à boire ; • Commander au restaurant ou au bar.

Le lexique essentiel concernant la salle de classe, les métiers, les pays et les nationalités, les jours de la semaine, les mois et les saisons, la famille, l'aspect physique, le caractère, les couleurs, les sports et les loisirs, les parties du jours et les expressions de temps, les actions de tous les jours, l'emploi du temps et les matières scolaires, l'école et les études en France. • La circulation, les repères et les moyens pour se déplacer, les magasins et la marchandise.

Strutture grammaticali

Nozioni fondamentali di fonetica, l'ortografia, l'alfabeto, accenti e liaison ; • Les pronoms personnels sujets et toniques ; • Le présent de l'indicatif : formation et emploi (être et avoir, les verbes réguliers du premier groupe , du deuxième groupe et de quelques verbes du troisième groupe ou irréguliers (venir, aller, faire, dire, savoir, devoir, pouvoir, prendre, partir, vouloir, boire, vendre etc..) ; • L'impératif : formation et emploi ; • Les articles définis et indéfinis ; • Le pluriel et le féminin des noms et des adjectifs (règle générale) ; • Les nombres de 0 à 100 ; • Les verbes pronominaux (s'appeler) ; • La phrase interrogative directe (intonation, est-ce que... ?) ; • L'adjectif interrogatif quel ; • Les articles contractés ; • La forme négative ; • Les adjectifs possessifs et démonstratifs ; • Les adverbes très, beaucoup et beaucoup de ; • Les prépositions devant les noms géographiques ; • Il y a ; • Les gallicismes ; • Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) ; • L'article partitif (règle générale) ; • La préposition chez • Pourquoi... ? Parce que...



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

QUARTO ANNO

Funzioni linguistiche e lessico

• Lexique informatique ; • Féliciter, présenter ses vœux ; • Les fêtes ; • Donner son avis ; • Décrire un logement (les meubles et l'équipement de la maison) ; • Raconter une expérience personnelle ; • Écrire un courriel ; • Parler au téléphone ; • Parler de la météo ; • Donner des renseignements ou des services (pour ce qui est du domaine touristique).

Strutture grammaticali

• Le pronom « en » ; • La négation « ne ... que ... » ; • Le passé composé (y inclus les cas particuliers d'accord du participe passé) ; • Les adjectifs « beau », « nouveau », « vieux » ; • Les nombres à partir de 101 ; • Le pronom « y » ; • Comparatifs et superlatifs ; • L'adjectif « tout » ; • Les pronoms relatifs ; • L'imparfait ; • Le futur simple ; • Le conditionnel.

Microlingua: Préparer une offre promotionnelle ; • Qu'est-ce que le tourisme ? ; • Les entreprises touristiques ; • Les agences de voyages ; • Les types d'hébergement ; • La réservation auprès d'une agence de voyages et la réponse ; • La demande de modification de dates et la réponse ; • L'annulation d'une réservation et la réponse ; • Le parler professionnel ; • L'écrit professionnel

QUARTO ANNO

Funzioni linguistiche e lessico

Le lexique essentiel concernant: • l'informatique ; • Donner son avis ; • Décrire un logement ; • Raconter une simple expérience personnelle ; • Écrire un simple courriel ; • Parler au téléphone ; • Parler de la météo ; • Donner quelques renseignements ou quelques services (pour ce qui est du domaine touristique).

Strutture grammaticali

• Le pronom « en » ; • La négation « ne ... que ... » ; • Le passé composé ; • Les adjectifs « beau », « nouveau », « vieux » ; • Les nombres à partir de 101 ; • Le pronom « y » ; • Comparatifs et superlatifs ; • L'adjectif « tout » ; • Les pronoms relatifs (simples) ; • L'imparfait ; • Le futur simple ; • Le conditionnel.

Microlingua: : Préparer une offre promotionnelle ; • Qu'est-ce que le tourisme ? ; • Les entreprises touristiques ; • Les agences de voyages ; • Les types d'hébergement ; • La réservation auprès d'une agence de voyages et la réponse ; • La demande de modification de dates et la réponse ; • L'annulation d'une réservation et la réponse ; • Le parler professionnel ; • L'écrit professionnel



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MODALITA' DI VERIFICA

Interrogazioni brevi e lunghe, verifiche scritte e test (verbi, lessico), jeux de rôle, dialogues

La coordinatrice
Prof.ssa Marta Cervi

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2