



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MD-22_ag 01_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE AFM -TUR - primo biennio

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
INDIRIZZO TECNICO-ECONOMICO
AFM-TUR**

Anno scolastico 2020-2021

DISCIPLINA

FRANCESE

PRIMO BIENNIO

DOCENTE COORDINATRICE

DI DIPARTIMENTO

Prof.ssa Marta Cervi

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: 19/09/2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

DOCENTI	CLASSI	FIRMA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZE	ABILITA'/OBIETTIVI	ABILITA'/OBIETTIVI MINIMI
<p>Al termine del primo biennio utilizzare la lingua straniera nell'ambito delle competenze individuate al Livello A2/B1 (fascia bassa) (Rif. QCER)</p> <p>In particolare lo studente deve</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi• Produrre testi mediamente corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni relative alla vita quotidiana rispettando le consegne• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo• Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale relativa all'ambito quotidiano• Discutere di fenomeni culturali e di civiltà del mondo francofono a partire da documenti autentici, testi orali e scritti, iconico-grafici, audio-video e risorse multimediali.	<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi orali riguardanti la vita quotidiana, la società, l'attualità, la cultura, il turismo, a velocità più lenta rispetto alla velocità standard <p>Letture</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere testi riguardanti argomenti familiari (scuola, famiglia, tempo libero, amici) e testi narrativi o descrittivi adeguati al livello <p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Produrre testi orali e scritti coerenti, lineari ed efficaci su argomenti trattati o di interesse generale, con un numero e una tipologia di errori che non compromettano la comunicazione, con lessico e strutture adeguati al livello e alla consegna• Partecipare e interagire in maniera complessivamente adeguata esprimendo in modo semplice le proprie idee, i progetti, le esperienze e gli avvenimenti relativi al presente, al passato, al futuro <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">• Riflettere sulle proprie modalità di apprendimento per operare scelte consapevoli in merito alle proprie strategie di apprendimento e metodo di studio.• Saper individuare i propri "punti forti" e "punti	<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici messaggi orali riguardanti la vita quotidiana, la società, l'attualità, la cultura, a velocità più lenta rispetto alla velocità standard (eventuale riletture) <p>Letture</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere semplici testi riguardanti argomenti familiari (scuola, famiglia, tempo libero, amici) e testi narrativi o descrittivi semplificati <p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici testi orali e scritti coerenti, essenzialmente lineari ed efficaci su argomenti trattati, con un numero e una tipologia di errori che non compromettano la comunicazione, con lessico e strutture adeguati alla consegna• Partecipare e interagire in maniera complessivamente adeguata esprimendo in modo semplice le proprie idee, i progetti, le esperienze e gli avvenimenti relativi al presente, al passato, al futuro <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">• Riflettere sulle proprie modalità di apprendimento per operare scelte, anche guidate, in merito alle proprie strategie di apprendimento e metodo di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

contractés), la formazione del plurale e del femminile (con alcune eccezioni), i numeri cardinali fino a 100 e oltre, i numeri ordinali, la frase interrogativa (intonazione, inversione e *est-ce que*) e negativa, l'aggettivo *quel*, avverbi e pronomi interrogativi, le preposizioni semplici e articolate, gli aggettivi possessivi e dimostrativi, uso di *c'est/il est*, traduzione di *molto*, uso del pronome *on*, uso delle preposizioni con i nomi di città e avverbi e pronomi interrogativi,, uso di *il y a*, i gallicismi, i pronomi COD-COI, , uso di *pourquoi-parce que*, l'articolo partitivo (uso completo e omissione), il pronome *en*, la negazione *ne... que*, gli aggettivi *beau, nouveau, vieux, mou, fou*, i verbi del primo gruppo (con particolarità ortografiche), i verbi pronominali, i verbi del secondo gruppo, alcuni fondamentali verbi irregolari al presente e all'imperativo.

SECONDO ANNO

Funzioni comunicative e lessico

- Congratularsi, fare gli auguri, le principali feste
- L'abbigliamento e gli accessori, i tessuti, i colori, la moda dei giovani
- La casa, i mobili
- Scrivere e rispondere ad una mail, il lessico dell'informatica, le émoticônes
- Parlare del meteo, sapere fare confronti
- Parlare dei propri progetti, esprimere uno stato d'animo, scusarsi
- Prendere e conservare la parola, raccontare un fatto presente, passato
- Parlare di un animale, descriverlo

Strutture grammaticali (morfo-sintassi)

Il pronome *y*, uso dell'aggettivo *tout*, i comparativi, i superlativi (relativo e assoluto), formazione e uso dell'imperfetto, i pronomi relativi semplici, preposizioni per

del plurale e del femminile (con alcune fondamentali eccezioni), i numeri cardinali fino a 100 e oltre, i numeri ordinali, la frase interrogativa (intonazione e *est-ce que*) e negativa, l'aggettivo *quel*, avverbi e pronomi interrogativi, le principali preposizioni semplici e articolate, gli aggettivi possessivi e dimostrativi, uso di *c'est/il est*, traduzione di *molto*, uso del pronome *on*, uso delle preposizioni con i nomi di città e avverbi e pronomi interrogativi, uso di *il y a*, i gallicismi, i pronomi COD-COI, gli ordinali, uso di *pourquoi-parce que*, l'articolo partitivo, il pronome *en*, gli aggettivi *beau, nouveau, vieux*, i verbi del primo gruppo (con alcune particolarità ortografiche), i verbi pronominali, i verbi del secondo gruppo, alcuni fondamentali verbi irregolari al presente e all'imperativo

SECONDO ANNO

Funzioni comunicative e lessico

- Alcune espressioni per congratularsi, fare gli auguri,
- Principali espressioni per parlare dell'abbigliamento e degli accessori, i tessuti, i colori, la moda dei giovani
- Lessico essenziale per parlare della casa, dei mobili
- Scrivere e rispondere ad una mail, il lessico dell'informatica, le émoticônes
- Principali espressioni per parlare del meteo, sapere fare confronti
- Parlare dei propri progetti, esprimere uno stato d'animo, scusarsi in modo essenziale
- Prendere e conservare la parola, raccontare un fatto presente, passato, in modo semplice ma lineare
- Parlare di un animale, descriverlo in modo semplice

Strutture grammaticali (morfo-sintassi)

Il pronome *y*, uso dell'aggettivo *tout*, i comparativi, i superlativi (relativo e assoluto),



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

collocare nello spazio e nel tempo, formazione e uso del futuro semplice e anteriore, i verbi impersonali, uso degli indefiniti *autre, même, certain, quelques, quelques-uns, plusieurs, chaque et chacun(e)*, il passé composé, il *plus-que-parfait*, i principali casi di accordo del participio passato, i pronomi dimostrativi, gli avverbi di modo e la loro formazione, l'infinito.

I principali verbi regolari e irregolari

formazione e uso dell'imperfetto, i pronomi relativi semplici, alcune preposizioni per collocare nello spazio e nel tempo, formazione e uso del futuro semplice e anteriore, i verbi impersonali, principale uso degli indefiniti *autre, même, certain, quelques, quelques-uns, plusieurs, chaque et chacun(e)*, il passé composé, il *plus-que-parfait*, i principali casi di accordo del participio passato, i pronomi dimostrativi, gli avverbi di modo e la loro formazione, l'infinito.

Alcuni dei principali verbi regolari e irregolari

MODALITA' DI VERIFICA

DIDATTICA INTEGRATA

Per le prove di verifica si fa riferimento a quanto definito nel PTOF: 2 prove scritte + 1 prova orale e 1 eventuale prova di ascolto a discrezione del docente (Trimestre) - 3 prove scritte + 2 prove orali di diversa tipologia, a discrezione del docente (Pentamestre).

Le verifiche sommative in presenza durante l'anno saranno di varia tipologia: per lo scritto test e prove strutturate di grammatica, lessico e funzioni comunicative, test rapidi digitali, semplici prove di comprensione orale e scritta, brevi testi di produzione scritta, questionari e prove strutturate con domande aperte ; per l'orale interrogazioni brevi e lunghe, anche concordate, *jeu de rôle*, presentazioni ed *exposé* anche con supporto multimediale su tematiche scelte dallo studente e/o assegnate dal docente.

Le verifiche formative individuali concerneranno sondaggi in classe e correzione compiti, dialoghi, contributi e interazione spontanei alle lezioni, esercitazioni di rinforzo e approfondimento grammaticale e lessicale-comunicativo, test digitali, produzioni scritte sul vissuto personale o situazioni date, scrittura creativa, testi di comprensione e produzione scritta.

DIDATTICA A DISTANZA

La valutazione della capacità di espressione e interazione orale potrà anche essere il risultato di una breve interrogazione in video e su prenotazione, di *jeu de rôle* e dialoghi on-line, eventuali registrazioni video, interazione spontanea durante le videolezioni. Qualora si riscontrassero problemi tecnici (impossibilità di utilizzare il microfono) si richiederà allo studente/studentessa la registrazione asincrona di audio di una consegna data che verrà inviata sulla



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

piattaforma Teams. La valutazione finale sarà il risultato di diversi elementi quali la partecipazione, l'impegno, il processo formativo e l'autovalutazione.

La coordinatrice
Prof.ssa Marta Cervi

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2