



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MD-23_ag 01_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE AFM - secondo biennio

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
INDIRIZZO TECNICO-ECONOMICO
AFM

Anno scolastico 2020-2021

DISCIPLINA

FRANCESE

SECONDO BIENNIO

DOCENTE COORDINATRICE

DI DIPARTIMENTO

Prof.ssa Marta Cervi

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: 19/09/2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

DOCENTI	CLASSI	FIRMA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
 Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
 Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
 Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZE	ABILITA'/OBIETTIVI	ABILITA'/OBIETTIVI MINIMI
<p>Alla fine del secondo biennio riuscire ad utilizzare la lingua straniera nell'ambito delle competenze individuate al Livello B1 e avvio livello B1+ (Rif. QCER)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le idee principali di messaggi orali su argomenti concreti; • Leggere e comprendere testi scritti inerenti la sfera culturale dei paesi francofoni con lessico e strutture di livello intermedio; • Produrre testi orali e scritti coerenti e coesi, con un numero e una tipologia di errori che non interrompano la comunicazione, su argomenti trattati, con lessico e strutture adeguati al livello, al contesto e all'ambito comunicativo, esprimendo anche idee e riflessioni personali; • Saper riflettere sulle analogie e le differenze L1/L2; • Saper operare scelte linguistiche adeguate al contesto di comunicazione. 	<p>Comprensione scritta: comprendere le idee principali di testi relativamente complessi su argomenti concreti.</p> <p>Produzione scritta: produrre testi scritti lineari, complessivamente chiari e coesi con un numero di errori tale da non interrompere la comunicazione, su diversi argomenti usando anche la microlingua.</p> <p>Comprensione orale: comprendere in modo abbastanza chiaro le informazioni principali di testi orali su diversi argomenti in lingua standard e a velocità normale.</p> <p>Espressione orale: partecipare e interagire in maniera abbastanza sciolta in conversazioni anche con parlanti nativi su diversi argomenti conosciuti; esprimere e argomentare in modo semplice, ma comprensibile il proprio punto di vista.</p>
CONOSCENZE	CONOSCENZE ESSENZIALI	
<p>TERZO ANNO Funzioni linguistiche e lessico Parlare di piani, progetti e intenzioni • Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura • Esprimere probabilità e formulare ipotesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protestare ed esporre le proprie lamentele • Chiedere e dare consigli • Fare ipotesi nel passato • Condizionale semplice e composto • Gli usi del condizionale • I relativi • Chiedere ed esprimere un'opinione • Prendere posizione a favore o contro • Esprimere accordo, disaccordo o scetticismo • Ribattere, rinforzare • 	<p>TERZO ANNO Funzioni linguistiche e lessico Parlare di piani, progetti e intenzioni • Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura • Esprimere probabilità e formulare ipotesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare consigli • Fare ipotesi nel passato • Condizionale semplice e composto • Gli usi del condizionale • I relativi • Chiedere ed esprimere un'opinione • Prendere posizione a favore o contro • Strutturare un'argomentazione • Esprimere desideri. 	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

contestare un argomento • Strutturare un'argomentazione • Esprimere impersonalità • Esprimere desideri.

Strutture grammaticali • il condizionale • Il periodo ipotetico • formazione del congiuntivo • formazione della frase passiva • alcuni usi della subordinata finale e causale.

Microlingua: l'assetto strutturale di un'impresa e l'analisi dei suoi organigrammi e funzionigrammi. (saper presentare un progetto d'impresa, saper gestire i flussi di informazione interni ed esterni, saper esaminare il capitale umano di un'impresa).

QUARTO ANNO

Funzioni linguistiche

• Esprimere condizioni improbabili • Esprimere condizioni impossibili • Esprimere la causa e giustificarsi • Esprimere la finalità • Parlare di cambiamenti o trasformazioni • Esprimere la conseguenza • Esprimere il modo in cui si fa qualcosa • Trasmettere un'informazione.

Strutture grammaticali

• Il discorso indiretto • la concessione e l'opposizione • il participio presente, l'aggettivo verbale e il *gérondif*.

Microlingua: titoli, azioni e modalità di gestione di un istituto bancario; lo studio di mercato e il marketing mix.

(saper gestire conti bancari online, saper sottoscrivere un'assicurazione, saper identificare il mercato mettendo in evidenza la politica di prezzo, di comunicazione

Strutture grammaticali

• il condizionale • Presente del congiuntivo dei verbi regolari e irregolari • formazione della frase passiva • Il periodo ipotetico • Alcuni usi della subordinata finale e causale.

Microlingua: l'assetto strutturale di un'impresa e l'analisi dei suoi organigrammi e funzionigrammi.

(saper presentare un'impresa e saper tracciare il profilo del personale di un'azienda).

QUARTO ANNO

Funzioni linguistiche

• Esprimere condizioni improbabili • Esprimere condizioni impossibili • Esprimere la causa e giustificarsi • Esprimere la finalità • Parlare di cambiamenti o trasformazioni • Esprimere la conseguenza • Esprimere il modo in cui si fa qualcosa • Trasmettere un'informazione.

Strutture grammaticali

• Il discorso indiretto • la concessione e l'opposizione • il *gérondif*.

Microlingua: titoli, azioni e modalità di gestione di un istituto bancario; lo studio di mercato e il marketing mix.

(saper individuare gli elementi essenziali di un conto bancario e di una polizza assicurativa, saper identificare il mercato mettendo in evidenza la politica di prezzo, di comunicazione e di prodotto)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

e di prodotto).

MODALITA' DI VERIFICA

DIDATTICA INTEGRATA

Per le prove di verifica si fa riferimento a quanto definito nel PTOF: 2 prove scritte + 1 prova orale e 1 eventuale prova di ascolto a discrezione del docente (Trimestre) - 3 prove scritte + 2 prove orali di diversa tipologia, a discrezione del docente (Pentamestre).

Le verifiche sommative in presenza durante l'anno saranno di varia tipologia: per lo scritto test e prove strutturate di grammatica, lessico e funzioni comunicative, test rapidi digitali, prove di comprensione orale e scritta, brevi testi di produzione scritta, questionari e prove strutturate con domande aperte relative alle tematiche di indirizzo; per l'orale interrogazioni brevi e lunghe, anche concordate, *jeu de rôle*, presentazioni ed *exposé* con supporto multimediale su tematiche scelte dallo studente e/o assegnate dal docente.

Le verifiche formative individuali concerneranno sondaggi in classe e correzione compiti, dialoghi, contributi e interazione spontanei alle lezioni, esercitazioni di rinforzo e approfondimento grammaticale e lessicale-comunicativo, test digitali, produzioni scritte sul vissuto personale o situazioni date, scrittura creativa, testi di comprensione e produzione scritta simili a quelli della Certificazione Linguistica Delf ed Esami di Stato.

DIDATTICA A DISTANZA

La verifica delle conoscenze e delle abilità di comprensione e produzione scritta per il quinto anno (DAD) avverrà con la valutazione di elaborati individuali e/o approfondimenti su testi convenuti di varia natura e tematica, e/o test digitali e/o quiz con tempi rapidi di risposta, attività di scrittura creativa su Teams.

La valutazione della capacità di espressione e interazione orale sarà il risultato di una breve interrogazione in video e su prenotazione, di *jeu de rôle* e dialoghi on-line, eventuali registrazioni video, *exposé* individuali o di gruppo sulla base di ricerche web relative a notizie dell'attualità o temi legati al corso di studi, elaborazione di video tutorial e valorizzando l'interazione spontanea durante le videolezioni. Qualora si riscontrassero problemi tecnici (impossibilità di utilizzare il microfono) si richiederà allo studente/studentessa la registrazione asincrona di audio di una consegna data che verrà inviata sulla piattaforma Teams. La valutazione finale sarà il risultato di diversi elementi quali la partecipazione, l'impegno, il processo formativo e l'autovalutazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

La coordinatrice
Prof.ssa Marta Cervi

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2