



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MD-30_ag 01_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE RIM – quinto anno

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
INDIRIZZO TECNICO-ECONOMICO
RIM

Anno scolastico 2020-2021

DISCIPLINA

FRANCESE

QUINTO ANNO

DOCENTE COORDINATRICE

DI DIPARTIMENTO
Prof.ssa Marta Cervi

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: 19/09/2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

DOCENTI	CLASSI	FIRMA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZE	ABILITA'/OBIETTIVI	ABILITA'/OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la lingua straniera nell'ambito delle competenze individuate al Livello B1+ (Rif. QCER)• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi;• Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni;• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel campo della microlingua;• Produrre un testo chiaro su una gamma di argomenti conosciuti e spiegare le ragioni delle sue opinioni;• Essere in grado di interagire con scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi;• Essere in grado di muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese in cui si parla la lingua.	<p>Comprensione scritta: comprendere le idee principali di testi relativamente complessi su argomenti di diversa tipologia.</p> <p>Produzione scritta: produrre testi scritti lineari, complessivamente chiari e coesi con un numero di errori tale da non interrompere la comunicazione, su diversi argomenti usando anche la microlingua.</p> <p>Comprensione orale: comprendere in modo chiaro le informazioni principali di testi orali su diversi argomenti in lingua standard.</p> <p>Espressione orale: partecipare e interagire in maniera abbastanza sciolta in conversazioni anche con parlanti nativi su diversi argomenti conosciuti; esprimere e argomentare in modo semplice, ma comprensibile il proprio punto di vista.</p>
CONOSCENZE	CONOSCENZE ESSENZIALI	
<p>Funzioni linguistiche e lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Fare predizioni e previsioni • Esprimere probabilità e formulare ipotesi • Esprimere condizioni possibili • Protestare ed esporre le proprie lamentele • Chiedere e dare consigli • Fare ipotesi nel passato • Prendere posizione a favore o contro • Esprimere accordo, disaccordo o scetticismo • Ribattere, rinforzare • Contestare un argomento • Strutturare un'argomentazione	<p>Funzioni linguistiche e lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Fare predizioni e previsioni • Esprimere probabilità e formulare ipotesi • Esprimere condizioni possibili • Chiedere e dare consigli • Fare ipotesi nel passato • Prendere posizione a favore o contro • Strutturare un'argomentazione <p>Strutture grammaticali • Ripasso dell'uso dei modi e dei tempi; • ripasso delle</p>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Strutture grammaticali • Ripasso dell'uso dei modi e dei tempi • ripasso delle principali subordinate (causa, scopo, opposizione, concessione e conseguenza).

Microlingua: • analisi del mercato e della concorrenza; • il marketing internazionale sulla responsabilità d'impresa e i grandi cambiamenti nel mondo del lavoro contemporaneo; • la fattura commerciale e i reclami per rettificare errori di fatturazione o per merce non conforme.

principali subordinate (causa, scopo, opposizione, concessione e conseguenza).

Microlingua: • analisi del mercato e della concorrenza; • il marketing internazionale e i grandi cambiamenti nel mondo del lavoro contemporaneo; • la fattura commerciale.

MODALITA' DI VERIFICA

DIDATTICA INTEGRATA

Per le prove di verifica si fa riferimento a quanto definito nel PTOF: 2 prove scritte + 1 prova orale e 1 eventuale prova di ascolto a discrezione del docente (Trimestre) - 3 prove scritte + 2 prove orali di diversa tipologia, a discrezione del docente (Pentamestre).

Le verifiche sommative in presenza durante l'anno saranno di varia tipologia: per lo scritto test e prove strutturate di grammatica, lessico e funzioni comunicative, test rapidi digitali, prove di comprensione orale e scritta, brevi testi di produzione scritta, questionari e prove strutturate con domande aperte relative alle tematiche affrontate; per l'orale interrogazioni brevi e lunghe, anche concordate, *jeu de rôle*, presentazioni ed *exposé* con supporto multimediale su tematiche scelte dallo studente e/o assegnate dal docente.

Le verifiche formative individuali concerneranno sondaggi in classe e correzione compiti, dialoghi, contributi e interazione spontanei alle lezioni, esercitazioni di rinforzo e approfondimento grammaticale e lessicale-comunicativo, test digitali, produzioni scritte sul vissuto personale o situazioni date, scrittura creativa, testi di comprensione e produzione scritta simili a quelli della Certificazione Linguistica Delf ed Esami di Stato.

DIDATTICA A DISTANZA

La verifica delle conoscenze e delle abilità di comprensione e produzione scritta per il quinto anno (DAD) avverrà con la valutazione di elaborati individuali e/o approfondimenti su testi convenuti di varia natura e tematica, e/o test digitali e/o quiz con tempi rapidi di risposta, attività di scrittura creativa su Teams.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

La valutazione della capacità di espressione e interazione orale sarà il risultato di una breve interrogazione in video e su prenotazione, di *jeu de rôle* e dialoghi on-line, eventuali registrazioni video, *exposé* individuali o di gruppo sulla base di ricerche web relative a notizie dell'attualità o temi legati al corso di studi, elaborazione di video tutorial e valorizzando l'interazione spontanea durante le videolezioni. Qualora si riscontrassero problemi tecnici (impossibilità di utilizzare il microfono) si richiederà allo studente/studentessa la registrazione asincrona di audio di una consegna data che verrà inviata sulla piattaforma Teams. La valutazione finale sarà il risultato di diversi elementi quali la partecipazione, l'impegno, il processo formativo e l'autovalutazione.

La coordinatrice
Prof.ssa Marta Cervi

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2