



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MD-21_ag 01_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE LICEO – quinto anno

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

LICEO LINGUISTICO

Anno scolastico 2020- 2021

DISCIPLINA

Lingua e Cultura Straniera (inglese)

QUINTO ANNO

DOCENTE COORDINATRICE/COORDINATORE

DI DIPARTIMENTO

Prof.ssa Marta Cervi

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: 14/009/2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

DOCENTI	CLASSI	FIRMA
Prof. Leonardo De Deo	1M – 2N – 3N – 4N -5N	
Prof.ssa Laura Benetollo	1L – 2M -4L	
Prof.ssa Marialuisa Colombo	2L – 5L – 4M – 5M	
Prof.ssa Orietta Terzi	1G-1N-3M	
Prof.ssa Milvia Cagliani	1H	
Prof.ssa Catherine Pearson	1L-2L-3L-4L-5L-1M-2M-3M-4M- 5M-1N-2N-3N-4N-5N	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZE	ABILITA'	ABILITA' MINIME
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	1) Riconoscere le principali tipologie testuali.	1)comprendere globalmente una varietà di messaggi orali in contesti differenziati;
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	2) Comprendere globalmente i messaggi alla Tv e alla radio e film in lingua standard.	2)comprendere i punti essenziali di testi scritti di tipo storico-sociale, letterario e di attualità;
COMPETENZA DIGITALE	3)Comprendere discorsi di una certa estensione su argomenti noti di studio cogliendone le idee principali.	3)cogliere globalmente messaggi/annunci relativamente articolati, anche trasmessi da radio, TV o altro;
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE -Imparare ad imparare - Acquisire e interpretare le informazioni -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile -Progettare -Risolvere problemi -Individuare collegamenti e relazioni	4)Comprendere con un certo grado di autonomia testi scritti di interesse generale su questioni di attualità e su temi relativi al proprio settore di indirizzo. 5)Sostenere un'efficace conversazione con un parlante nativo.	4)stabilire rapporti interpersonali sostenendo una conversazione sufficientemente corretta in lingua straniera funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione;
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	6)Esprimere in modo chiaro ed articolato le proprie opinioni, intenzioni e argomentazioni nella forma scritta e orale.	5)esprimere semplici opinioni motivate su argomenti di varia natura;
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	7) Descrivere processi e situazioni di interesse personale o di studio con chiarezza logica e lessico appropriato sia nella forma scritta che orale.	7)analizzare e contestualizzare, anche con l'aiuto dell'insegnante, testi letterari e coglierne gli elementi fondanti.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	8)Scrivere relazioni e commenti coerenti e coesi su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo.	8)dividere in sequenze, riassumere e rielaborare in modo pertinente, anche se semplice, testi di varia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
 Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
 Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
 Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

	9)Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua.	natura; 9)sintetizzare in modo sufficientemente lineare un argomento di carattere storico-letterario; 10)analizzare, riassumere e commentare un testo letterario in modo abbastanza corretto anche se organizzato in modo semplice; 11)produrre testi di diverse tipologie testuali (descrittivo, espositivo, argomentativo, narrativo) semplici ma chiari.
CONOSCENZE		CONOSCENZE ESSENZIALI
Lingua Revisione, consolidamento ed ampliamento delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche apprese nel quadriennio mediante lo studio di letteratura e civiltà. Letteratura OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper delineare il contesto storico-sociale in cui scrivono gli autori • Comprendere un testo letterario e saper analizzare i suoi elementi fondamentali • Riflettere sulla lingua su diversi livelli: testuale, semantico-lessicale, morfo-sintattico, fonologico 		Letteratura – Nuclei fondanti <ul style="list-style-type: none"> • Ripresa dei principali temi romantici • Riconoscere i principali eventi storici del periodo vittoriano e degli anni tra le due guerre; • Background culturale e sociale dei seguenti periodi: The Victorian Age The Age of Anxiety (1901-1949) • Lettura ed analisi di qualche testo letterario dei periodi suddetti (a scelta dell'insegnante)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- Analizzare, sintetizzare e produrre diversi tipi di testi, mirando alla coesione e alla coerenza

- Rafforzare il senso critico

CONTENUTI

Ripresa dei principali temi romantici

Background storico-sociale-culturale e scelta di autori e testi dei seguenti periodi (a scelta dell'insegnante) :

The Victorian Age

The Age of Anxiety (1901-1949)

MODALITA' DI VERIFICA

Strumenti per la verifica formativa:

- ◆ Assegnazione di esercitazioni a casa e/o a scuola.
- ◆ Controllo e correzione dei compiti per casa .
- ◆ Eventuali esercitazioni di consolidamento.
- ◆ Prove di comprensione e/o di produzione orale.

Strumenti per la verifica sommativa:

Verifiche scritte di tipo oggettivo che verteranno prevalentemente su:

- ◆ tipologie già usate per il biennio
- ◆ attività preparatorie alle certificazioni esterne come:
 - a. testi di completamento (cloze text - con scelta multipla o aperti)
 - b. esercizi di trasformazione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- c. di formazione di parole
- d. correzione dell'errore
- e. lettura di brani con relativi esercizi di comprensione
- f. verifiche sulle forme verbali (anche di tipo traduttivo)

Per le verifiche scritte di tipo soggettivo si potranno utilizzare le seguenti tipologie:

- ◆ descrizioni di persone, oggetti, luoghi, situazioni
- ◆ narrazione di eventi e storie
- ◆ lettere ; recensioni; saggi brevi;
- ◆ brevi traduzioni

Per le competenze in ambito letterario si potranno utilizzare le seguenti tipologie:

- ◆ questionari volti al riconoscimento delle caratteristiche del genere, alla comprensione del messaggio presente nel testo, all'individuazione del linguaggio figurativo, all'esame dei personaggi, ambientazione, atmosfera, tecniche narrative;
- ◆ produzione guidata o libera che prenda spunto da tematiche particolari presenti nel testo.
- ◆ questionari con risposte aperte o con numero fissato di parole.

Per le verifiche orali:

L'abilità di produzione orale verrà testata attraverso l'osservazione sistematica di momenti quotidiani di interazione tra lo studente e l'insegnante e di interventi ed attività in classe durante i quali si valuterà la quantità di informazioni fornite, la pertinenza, la scorrevolezza espositiva, l'organizzazione e la coerenza del discorso.

Per le prove orali riferite allo studio della letteratura si richiederà un'adeguata conoscenza degli argomenti trattati, capacità di collegamento e di giudizio critico. L'esposizione dovrà anche essere corretta dal punto di vista linguistico.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRIENNIO

La valutazione delle prove dipenderà dal raggiungimento degli obiettivi cognitivi e didattici interessati di volta in volta. Per le verifiche orali si valuterà la competenza comunicativa e la capacità di interazione degli allievi sia durante l'attività didattica, sia nell'ambito di interrogazioni più formali. Verranno considerate la conoscenza degli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

argomenti trattati, l'intelligibilità e la correttezza del discorso, la capacità di esprimersi in modo articolato e scorrevole.

A seconda del tipo di prova si valuteranno inoltre l'ordine logico dell'esposizione, la coerenza, la capacità di operare collegamenti e confronti, di individuare le idee essenziali e secondarie, la correttezza grammaticale e sintattica, ortografica o fonetica, la ricchezza lessicale, la pertinenza tematica e linguistica e l'originalità.

Le prove saranno calibrate a seconda delle abilità da verificare e quando possibile si utilizzeranno criteri oggettivi; in ogni caso i criteri di valutazione saranno esplicitati agli studenti.

Per le prove scritte di tipo soggettivo (ad es. questionari, composizioni, riassunti, quesiti a risposta aperta) si considereranno i seguenti indicatori: conoscenza/comprensione e organizzazione logica dei contenuti; padronanza del mezzo espressivo; capacità di sintesi e di rielaborazione personale dei contenuti. Il livello di sufficienza è dato dal raggiungimento degli obiettivi minimi concordati a livello di dipartimento e indicati per ogni classe.

Nelle valutazioni finali si terrà conto anche dei progressi fatti dall'allievo rispetto al suo livello di partenza, della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno profuso e del livello medio della classe.

La valutazione finale:

- tiene conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati;
- consiste nella verifica in positivo della maturazione degli alunni e dei progressi avvenuti nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche;
- esclude la definizione e l'applicazione meccanica di criteri meramente quantitativi;
- è globale, per cui il voto da proporre non deve scaturire solo dalla media aritmetica dei voti riportati dall'alunno, ma deve essere giustificato da una serie di elementi di valutazione in grado di cogliere la complessità del processo di apprendimento e la diversità degli stili e dei modi di apprendere degli studenti;
- la valutazione di sufficienza in una disciplina equivale al possesso delle conoscenze, delle abilità e delle competenze minime della disciplina e/o dell'area disciplinare.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Docente di Conversazione

Si è concordato che la docente madrelingua, prof.ssa Catherine Pearson, offrirà ad alunne/i la possibilità di interagire in contesti comunicativi reali e contribuirà alla preparazione delle Certificazioni Europee in lingua, favorirà l'integrazione tra culture diverse, collaborerà alle attività e ai percorsi interdisciplinari approvati dal cdc. L'obiettivo principale è quello di esercitare il più possibile l'espressione orale delle/i studentesse/i, privilegiando una comunicazione reale e autentica, suscitando curiosità per le culture dei paesi anglofoni.

CONTENUTI

La prof.ssa Pearson svolgerà attività comunicative che stimolino la creatività e consentano lo scambio e il confronto e in prevalenza *student centred*, relative ad argomenti di cultura, civiltà, attualità, *global perspectives*, e tutte le attività relative a *communication* presenti nel libro di testo.

METODI e STRUMENTI

Le modalità di lavoro sono flessibili in modo da rispondere alle esigenze della classe e alle richieste specifiche della collega di lingua, le metodologie utilizzate saranno soprattutto laboratoriali e atte a migliorare la competenza chiave per l'apprendimento permanente denominata competenza multilinguistica: *presentation, public speaking, debate e discussion, role-play, flipped classroom, cooperative learning, peer to peer learning, problem solving, learning by doing, brainstorming*.

Gli strumenti utilizzati possono includere: libro di testo, materiale autentico, brani musicali, estratti di film in lingua originale, lim, ICT.

VALUTAZIONE

Alla fine di ogni periodo scolastico (trimestre e pentamestre) la prof.ssa Pearson proporrà un voto globale di conversazione concordato con il docente di lingua. Tale voto è inteso ad apprezzare la partecipazione attiva delle/i allieve/i e il progressivo sviluppo delle competenze orali, formulato in base alle griglie di valutazione del dipartimento, sarà il risultato di un percorso di osservazione costante dell'andamento scolastico della/l singola/o studentessa/e nelle ore di conversazione e concorre alla valutazione finale proposta dal collega di lingua del cdc.

La Coordinatrice
Prof.ssa Marta Cervi

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2