

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151 Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS				
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303	

MD-23_ag 01_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE AFM - secondo biennio

PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIRIZZO TECNICO-ECONOMICO AFM

Anno scolastico 2020 - 2021

DISCIPLINA

LINGUA INGLESE

SECONDO BIENNIO

DOCENTE COORDINATRICE

DI DIPARTIMENTO
Prof.ssa Marta CERVI

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: 14/09/2020



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151 Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301						
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303			

DOCENTI	CLASSI	FIRMA
Prof.ssa CARONIA Vita	1 A, 2 A, 3 A, 4 B, 5 B	
Prof.ssa SCHIAVO Paola Maria	1 B, 2 B, 3 B, 4 A, 5 A	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo Cambridge International School

<u> </u>					
Codice fiscale:87004830151 Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301					
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303		

COMPETENZE	ABILITA'/OBIETTIVI	ABILITA'/OBIETTIVI MINIMI
COMPETENZA	selezionare, raccogliere, organizzare e rielaborare dati, informazioni e concetti;	selezionare, raccogliere, organizzare dati, informazioni e concetti;
ALFABETICA	morniazioni e concecta,	2. informarsi (guidato) su fatti e problemi anche mediante l'uso di
FUNZIONALE	informarsi in modo autonomo su fatti e problemi anche mediante l'uso di risorse digitali	risorse digitali
	costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali	 costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali e informatici;
	e informatici;	4. analizzare e descrivere immagini statiche e multimediali;
	analizzare e descrivere immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato;	comunicare argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di
	5. comunicare argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.) adattando la comunicazione in funzione della situazione	supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.);
COMPETENZA	comprendere oralmente e per iscritto in modo globale, selettivo e dettagliato i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti	 comprendere oralmente e per iscritto in modo globale e selettivo i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti diversificati;
MULTILINGUISTICA	diversificati;	descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed
	 descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio con pertinenza lessicale; 	esperienze personali, esporre argomenti di studio;
	3. interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su	3. interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151 Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301					
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303		

	argomenti noti, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al argomenti noti; contesto;	
	4. Elaborare testi orali/scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, economia, letteratura, cinema, arte, ecc. 4. Elaborare semplici testi orali/scritti, di diverse tipologie e generi temi di attualità, economia, letteratura, cinema, arte, ecc.	i, su
	 usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti; usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collaborare con i compagni nella realizzazione di attività; 	
	6. autovalutare le competenze acquisite ed essere consapevole del proprio modo di apprendere. 6. iniziare ad autovalutare le competenze acquisite	
COMPETENZA	 Usare le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni. Usare le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni. 	
DIGITALE	 Usare le tecnologie della comunicazione per interagire con soggetti diversi nel mondo. Usare le tecnologie della comunicazione per interagire con soggetti diversi 	etti
COMPETENZA	 Utilizzare le informazioni apprese o vissute in esperienze di vita personali per applicarle in contesti nuovi. Utilizzare le informazioni apprese o vissute in esperienze di vita personali e iniziare ad applicarle in altri contesti 	
PERSONALE, SOCIALE E	 Partecipare in modo efficace e costruttivo al lavoro di gruppo Partecipare al lavoro di gruppo tentando di risolvere i conflitti n 	elle
CAPACITA' DI	tentando di risolvere i conflitti nelle situazioni in cui si renda situazioni in cui si renda necessario	
IMPARARE A IMPARARE:		
Imparare ad imparare; Acquisire e		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo Cambridge International School

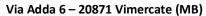
Codice fiscale:87004830151	04830151 Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E				
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303		

interpretare le informazioni; Comunicare; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Progettare; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni		
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	 Riflettere sulla necessità e complessità delle regole per la convivenza sociale. 	Riflettere sulla necessità e complessità delle regole per la convivenza sociale.
	Riflettere sui diversi usi e costumi e avere consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo	 Riflettere sui diversi usi e costumi in Europa e nel mondo Assumere comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
	3. Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Riconoscere le principali organizzazioni europee
	4. Riconoscere le organizzazioni che, a livello europeo, regolano i rapporti tra i cittadini.	5. Comprendere i valori comuni dell'Europa.6. Sviluppare modalità di convivenza civile, nella consapevolezza di sé,
	5. Comprendere i valori comuni dell'Europa.6. Sviluppare modalità efficaci nella convivenza civile, nella	nel rispetto delle diversità e nel confronto 7. Confrontare, guidati, la cultura del proprio paese e di quello
	 consapevolezza di sé, nel rispetto delle diversità e nel confronto. 7. Riflettere e confrontare la cultura del proprio paese e di quelli anglosassoni in un contesto politico ed economico 	anglosassone in un contesto politico ed economico.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"E. VANONI"



Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane



Codice fiscale:87004830151 Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E						
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303			

		one istrazione il minoosoone pecristrazione il www.iis	· ano	111.gov.it 161. 033000303
COMPETENZA IMPRENDITORIA		Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando le priorità. Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse, e le possibili conseguenze. Pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, giustificando le scelte e valutando gli esiti, reperendo anche possibili correttivi a quelli non soddisfacenti. Descrivere le modalità con cui si sono operate le scelte. Utilizzare strumenti di supporto alle decisioni. Discutere e argomentare in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte, mettendo in luce fatti, rischi, opportunità e ascoltando le motivazioni altrui. Organizzare eventi legati alla vita scolastica (feste, mostre, piccole uscite e visite) in gruppo e con l'aiuto degli insegnanti. Lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali Assumere iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando le possibili conseguenze. Pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, e valutando gli esiti.
	8.	Lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, mobilitare risorse (umane e materiali) e mantenere il ritmo dell'attività.		



COMPETENZA IN MATERIA DI

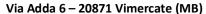
CONSAPEVOLEZZA ED

ESPRESSIONI CULTURALI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"E. VANONI"



Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane



Codice fiscale:87004830151 Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS053						
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303			

1. Conoscere le culture locali, nazionali, regionali, europee e mondiali,

comprese le lingue, il patrimonio espressivo e le tradizioni;

2. Cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti

3. Assumere atteggiamenti positivi, curiosità nei confronti del mondo,

del mondo e la necessità di preservarla.

	apertura per immaginare nuove possibilità e partecipare a esperienze culturali.	disponibilità a	 Assumere atteggiamenti positivi, curiosità nei confronti del mondo, apertura per partecipare a esperienze culturali 	
CONOSCENZE		CONOSCENZE ES	SSENZIALI	
TERZO ANNO		TERZO ANNO		
Strutture grammaticali (correlate alle risp	ettive funzioni comunicative)	Strutture Gramm	aticali - Nuclei Fondanti:	
Present Simple vs Present Continuous		 Present Simp 	le vs Present Continuous	
 Past Simple vs Past Continuous 		 Past Simple v 	s Past Continuous	
Past Simple vs Present Perfect		Past Simple vs Present Perfect Simple		
Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous		Modals		
Past Simple vs Past Perfect		Futures: Present Continuous/be going to/Will		
Modal verbs		Zero, first, second and third Conditional		
Futures: Present Continuous/be going to/Will		Comparatives and Superlatives		
Zero, first, second and third Conditional		Reported speech		
When, as soon as, unless		Passive voice		
Comparatives and Superlatives				
 Verb patterns: verb + infinitive/ -ing fo 				
Used to, Be used to, get used to				
 Reported Speech: reporting verbs (say – tell) 				
 Relative clauses 				

1. Imparare a conoscere le culture locali, nazionali, regionali, europee

Cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti

e mondiali, comprese le lingue, il patrimonio espressivo e le

del mondo e la necessità di preservarla.

tradizioni;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"E. VANONI"



Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E			
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303	



Passive voice

Microlingua settore specifico di indirizzo (afm)

CULTURAL INSIGHTS:

the development of the English language;

the different types of English.

THE UNITED KINGDOM:

Geography:

Geography and climate

Regions to visit

London

History:

the making of the UK

the British Empire

the Industrial Revolution

the modern UK

GOVERNMENT AND POLITICS

How the UK is governed

Political parties

Opinions and policies

Brexit

QUARTO ANNO

Strutture Grammaticali (correlate alle rispettive funzioni comunicative)

- Reported Speech: reporting verbs (say tell)
- Futures: Present Continuous/be going to/Will

Microlingua settore specifico di indirizzo (afm)

CULTURAL INSIGHTS:

the development of the English language;

the different types of English.

THE UNITED KINGDOM:

Geography:

Geography and climate

Regions to visit

London

History:

the making of the UK

the British Empire

the Industrial Revolution

the modern UK

GOVERNMENT AND POLITICS

How the UK is governed

Political parties

Opinions and policies

Brexit

QUARTO ANNO

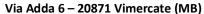
Strutture Grammaticali - Nuclei Fondanti:

• Reported Speech: reporting verbs (say – tell)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"E. VANONI"



Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo Cambridge International School

<u> </u>				
Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E			
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303	

- Zero, First, Second, Third Conditional
- Relative clauses
- Modals in the past
- Passive voice

Microlingua settore specifico di indirizzo (afm)

INTERNATIONAL TRADE:

- Needs and wants
- The sectors of production
- Economic systems
- Mature and emerging markets
- Foreign trade control
- E commerce
- Types of companies

DIFFERENT TYPES OF BUSINESS ORGANIZATION AND INTEGRATION

MARKET AND MARKETING

THE MARKETING MIX

THE BASICS OF BUSINESS COMMUNICATION:

- E mails and letters
- Netiquette
- Speaking business

THE INTERNATIONAL BUSINESS TRANSACTIONS:

- Futures: Present Continuous/be going to/Will
- Zero, First, Second, Third Conditional
- Relative clauses
- Passive voice

Microlingua settore specifico di indirizzo (afm)

INTERNATIONAL TRADE:

- Needs and wants
- The sectors of production
- Economic systems
- Mature and emerging markets
- Foreign trade control
- E commerce
- Types of companies

DIFFERENT TYPES OF BUSINESS ORGANIZATION AND INTEGRATION

MARKET AND MARKETING

THE MARKETING MIX

THE BASICS OF BUSINESS COMMUNICATION:

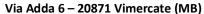
- E mails and letters
- Netiquette
- Speaking business

THE INTERNATIONAL BUSINESS TRANSACTIONS:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"E. VANONI"



Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane



<u> </u>				
Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E			
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303	

•	Enquiries and replies	•	Enquiries and replies
•	Orders and replies	•	Orders and replies

MODALITA' DI VERIFICA

Numero minimo di verifiche: 2 scritte e 2 orali nel trimestre – 3 scritte e 2 orali nel pentamestre – 2 scritte e 1 orale nella DAD. Strumenti per la verifica formativa:

- Assegnazione di esercitazioni a casa e/o a scuola.
- Controllo e correzione dei compiti per casa.
- Eventuali esercitazioni di consolidamento.
- Prove di comprensione e/o di produzione orale.

Strumenti per la verifica sommativa:

Verifiche scritte di tipo oggettivo che verteranno prevalentemente su:

- tipologie già usate per il biennio
- attività preparatorie alle certificazioni esterne come:
- a. testi di completamento (cloze text con scelta multipla o aperti)
- b. esercizi di trasformazione
- c. di formazione di parole
- d. correzione dell'errore
- e. lettura di brani con relativi esercizi di comprensione
- f. verifiche sulle forme verbali (anche di tipo traduttivo)

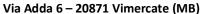
Per le verifiche scritte di tipo soggettivo si potranno utilizzare le seguenti tipologie:

- descrizioni di persone, oggetti, luoghi, situazioni
- narrazione di eventi e storie
- lettere; recensioni; saggi brevi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"E. VANONI"



Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E			
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303	

brevi traduzioni

Per le competenze in ambito tecnico economico si potranno utilizzare le seguenti tipologie:

- questionari volti alla individuazione del messaggio presente nel testo
- produzione guidata o libera che prenda spunto da tematiche particolari presenti nel testo.
- questionari con risposte aperte o con numero fissato di parole.

Per le verifiche orali:

L'abilità di produzione orale verrà testata attraverso l'osservazione sistematica di momenti quotidiani di interazione tra lo studente e l'insegnante e di interventi ed attività in classe durante i quali si prenderà in considerazione la quantità di informazioni fornite, la pertinenza e la scorrevolezza espositiva.

Per le prove orali riferite allo studio del settore tecnico economica si richiederà un'adeguata conoscenza degli argomenti trattati, dell'uso della microlingua specialistica capacità di collegamento e di giudizio critico. L'esposizione dovrà anche essere corretta dal punto di vista linguistico.

CRITERI DI VALUTAZIONE SECONDO BIENNIO

La valutazione delle prove dipenderà dal raggiungimento degli obiettivi cognitivi e didattici interessati di volta in volta. Le prove orali privilegeranno la competenza comunicativa e la capacità di interazione degli allievi sia durante l'attività didattica, sia nell'ambito di interrogazioni più formali. Verranno considerate la conoscenza degli argomenti trattati, la correttezza del discorso, la capacità di esprimersi in modo scorrevole.

A seconda del tipo di prova si valuteranno inoltre l'ordine nell'esposizione, la pertinenza, la capacità di operare collegamenti, di individuare le idee essenziali, la correttezza grammaticale e sintattica, ortografica o fonetica, la ricchezza lessicale.

Le prove saranno calibrate a seconda delle abilità da verificare e quando possibile si utilizzeranno criteri oggettivi; in ogni caso i criteri di valutazione saranno esplicitati agli studenti.

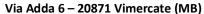
Per le prove scritte di tipo soggettivo (ad es. questionari, composizioni, riassunti, quesiti a risposta aperta,...) si considereranno i seguenti indicatori: conoscenza/comprensione e organizzazione logica dei contenuti; padronanza del mezzo espressivo; capacità di sintesi e di rielaborazione personale dei contenuti. Il livello di sufficienza è dato dal raggiungimento degli obiettivi minimi concordati a livello di dipartimento e indicati per ogni classe.

Nelle valutazioni finali si terrà conto anche dei progressi fatti dall'allievo rispetto al suo livello di partenza, della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno profuso e



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE





Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo Cambridge International School

<u> </u>				
Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E			
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303	

del livello medio della classe.

La valutazione finale tiene conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati;

- consiste nella verifica in positivo della maturazione degli alunni e dei progressi avvenuti nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche;
- esclude la definizione e l'applicazione meccanica di criteri meramente quantitativi;
- è globale, per cui il voto da proporre non deve scaturire solo dalla media aritmetica dei voti riportati dall'alunno, ma deve essere giustificato da una serie di elementi di valutazione in grado di cogliere la complessità del processo di apprendimento e la diversità degli stili e dei modi di apprendere degli studenti;
- la valutazione di sufficienza nella disciplina equivale al possesso delle conoscenze, delle abilità e delle competenze minime della disciplina e/o dell'area disciplinare.

La Coordinatrice Prof.sssa Marta Cervi La Dirigente Scolastica Elena Centemero Firma autografa Ai sensi del Dlgs. 39/93 Art. 3 comma 2