



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)  
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MD-23\_ag 01\_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE AFM - secondo biennio

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**  
**INDIRIZZO TECNICO-ECONOMICO**  
**AFM**

Anno scolastico 2020 - 2021

**DISCIPLINA**  
**LINGUA INGLESE**  
**SECONDO BIENNIO**

**DOCENTE COORDINATRICE**  
**DI DIPARTIMENTO**  
**Prof.ssa Marta CERVI**

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: 14/09/2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

DOCENTI	CLASSI	FIRMA
Prof.ssa CARONIA Vita	1 A, 2 A, 3 A, 4 B, 5 B	
Prof.ssa SCHIAVO Paola Maria	1 B, 2 B, 3 B, 4 A, 5 A	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZE	ABILITA'/OBIETTIVI	ABILITA'/OBIETTIVI MINIMI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. selezionare, raccogliere, organizzare e rielaborare dati, informazioni e concetti;</li><li>2. informarsi in modo autonomo su fatti e problemi anche mediante l'uso di risorse digitali</li><li>3. costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali e informatici;</li><li>4. analizzare e descrivere immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato;</li><li>5. comunicare argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.) adattando la comunicazione in funzione della situazione</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. selezionare, raccogliere, organizzare dati, informazioni e concetti;</li><li>2. informarsi (guidato) su fatti e problemi anche mediante l'uso di risorse digitali</li><li>3. costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali e informatici;</li><li>4. analizzare e descrivere immagini statiche e multimediali;</li><li>5. comunicare argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.);</li></ol>
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. comprendere oralmente e per iscritto in modo globale, selettivo e dettagliato i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti diversificati;</li><li>2. descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio con pertinenza lessicale;</li><li>3. interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. comprendere oralmente e per iscritto in modo globale e selettivo i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti diversificati;</li><li>2. descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio;</li><li>3. interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su</li></ol>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**“E. VANONI”**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

	<p>argomenti noti, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elaborare testi orali/scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, economia, letteratura, cinema, arte, ecc.</li> <li>usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti;</li> <li>autovalutare le competenze acquisite ed essere consapevole del proprio modo di apprendere.</li> </ol>	<p>argomenti noti;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elaborare semplici testi orali/scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, economia, letteratura, cinema, arte, ecc.</li> <li>usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collaborare con i compagni nella realizzazione di attività;</li> <li>iniziare ad autovalutare le competenze acquisite</li> </ol>
<p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Usare le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.</li> <li>Usare le tecnologie della comunicazione per interagire con soggetti diversi nel mondo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Usare le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni.</li> <li>Usare le tecnologie della comunicazione per interagire con soggetti diversi</li> </ol>
<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE: Imparare ad imparare; Acquisire e</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le informazioni apprese o vissute in esperienze di vita personali per applicarle in contesti nuovi.</li> <li>Partecipare in modo efficace e costruttivo al lavoro di gruppo tentando di risolvere i conflitti nelle situazioni in cui si renda necessario</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le informazioni apprese o vissute in esperienze di vita personali e iniziare ad applicarle in altri contesti</li> <li>Partecipare al lavoro di gruppo tentando di risolvere i conflitti nelle situazioni in cui si renda necessario</li> </ol>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**“E. VANONI”**

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

interpretare le informazioni; Comunicare; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Progettare; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni		
<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riflettere sulla necessità e complessità delle regole per la convivenza sociale.</li><li>2. Riflettere sui diversi usi e costumi e avere consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo</li><li>3. Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</li><li>4. Riconoscere le organizzazioni che, a livello europeo, regolano i rapporti tra i cittadini.</li><li>5. Comprendere i valori comuni dell'Europa.</li><li>6. Sviluppare modalità efficaci nella convivenza civile, nella consapevolezza di sé, nel rispetto delle diversità e nel confronto.</li><li>7. Riflettere e confrontare la cultura del proprio paese e di quelli anglosassoni in un contesto politico ed economico</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riflettere sulla necessità e complessità delle regole per la convivenza sociale.</li><li>2. Riflettere sui diversi usi e costumi in Europa e nel mondo</li><li>3. Assumere comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</li><li>4. Riconoscere le principali organizzazioni europee</li><li>5. Comprendere i valori comuni dell'Europa.</li><li>6. Sviluppare modalità di convivenza civile, nella consapevolezza di sé, nel rispetto delle diversità e nel confronto</li><li>7. Confrontare, guidati, la cultura del proprio paese e di quello anglosassone in un contesto politico ed economico.</li></ol>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**“E. VANONI”**



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

**COMPETENZA IMPRENDITORIALE**

1. Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando le priorità.
2. Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse, e le possibili conseguenze.
3. Pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, giustificando le scelte e valutando gli esiti, reperendo anche possibili correttivi a quelli non soddisfacenti.
4. Descrivere le modalità con cui si sono operate le scelte.
5. Utilizzare strumenti di supporto alle decisioni.
6. Discutere e argomentare in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte, mettendo in luce fatti, rischi, opportunità e ascoltando le motivazioni altrui.
7. Organizzare eventi legati alla vita scolastica (feste, mostre, piccole uscite e visite) in gruppo e con l'aiuto degli insegnanti.
8. Lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, mobilitare risorse (umane e materiali) e mantenere il ritmo dell'attività.

1. Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali
2. Assumere iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando le possibili conseguenze.
3. Pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, e valutando gli esiti.
4. Descrivere le modalità con cui si sono operate le scelte.
5. Utilizzare strumenti di supporto alle decisioni.
6. Discutere in gruppo le motivazioni delle scelte ascoltando le motivazioni altrui.
7. Organizzare eventi legati alla vita scolastica (feste, mostre, piccole uscite e visite) in gruppo e con l'aiuto degli insegnanti.
8. Lavorare sia individualmente sia in gruppo e mantenere il ritmo dell'attività.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**“E. VANONI”**



**Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)**  
 Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
 Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
 Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le culture locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le lingue, il patrimonio espressivo e le tradizioni;</li> <li>2. Cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo e la necessità di preservarla.</li> <li>3. Assumere atteggiamenti positivi, curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imparare a conoscere le culture locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le lingue, il patrimonio espressivo e le tradizioni;</li> <li>2. Cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo e la necessità di preservarla.</li> <li>3. Assumere atteggiamenti positivi, curiosità nei confronti del mondo, apertura per partecipare a esperienze culturali</li> </ol>
<b>CONOSCENZE</b> <b>TERZO ANNO</b> <b>Strutture grammaticali (correlate alle rispettive funzioni comunicative)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple vs Present Continuous</li> <li>• Past Simple vs Past Continuous</li> <li>• Past Simple vs Present Perfect</li> <li>• Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous</li> <li>• Past Simple vs Past Perfect</li> <li>• <i>Modal verbs</i></li> <li>• Futures: Present Continuous/be going to/Will</li> <li>• Zero, first, second and third Conditional</li> <li>• <i>When, as soon as, unless</i></li> <li>• Comparatives and Superlatives</li> <li>• Verb patterns: verb + infinitive/ -ing fo</li> <li>• Used to, Be used to, get used to</li> <li>• Reported Speech: reporting verbs (say – tell)</li> <li>• Relative clauses</li> </ul>	<b>CONOSCENZE ESSENZIALI</b> <b>TERZO ANNO</b> <b>Strutture Grammaticali - Nuclei Fondanti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple vs Present Continuous</li> <li>• Past Simple vs Past Continuous</li> <li>• Past Simple vs Present Perfect Simple</li> <li>• Modals</li> <li>• Futures: Present Continuous/be going to/Will</li> <li>• Zero, first, second and third Conditional</li> <li>• Comparatives and Superlatives</li> <li>• Reported speech</li> <li>• Passive voice</li> </ul>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)  
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- Modals in the past
- Passive voice

**Microlingua settore specifico di indirizzo (afm)**

**CULTURAL INSIGHTS:**

the development of the English language;  
the different types of English.

**THE UNITED KINGDOM:**

Geography:

Geography and climate  
Regions to visit  
London

History:

the making of the UK  
the British Empire  
the Industrial Revolution  
the modern UK

**GOVERNMENT AND POLITICS**

How the UK is governed  
Political parties  
Opinions and policies  
Brexit

**QUARTO ANNO**

**Strutture Grammaticali (correlate alle rispettive funzioni comunicative)**

- Reported Speech: reporting verbs (say – tell)
- Futures: Present Continuous/be going to/Will

**Microlingua settore specifico di indirizzo (afm)**

**CULTURAL INSIGHTS:**

the development of the English language;  
the different types of English.

**THE UNITED KINGDOM:**

Geography:

Geography and climate  
Regions to visit  
London

History:

the making of the UK  
the British Empire  
the Industrial Revolution  
the modern UK

**GOVERNMENT AND POLITICS**

How the UK is governed  
Political parties  
Opinions and policies  
Brexit

**QUARTO ANNO**

**Strutture Grammaticali - Nuclei Fondanti:**

- Reported Speech: reporting verbs (say – tell)





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- Zero, First, Second, Third Conditional
- Relative clauses
- Modals in the past
- Passive voice

**Microlingua settore specifico di indirizzo (afm)**

**INTERNATIONAL TRADE:**

- Needs and wants
- The sectors of production
- Economic systems
- Mature and emerging markets
- Foreign trade control
- E commerce
- Types of companies

**DIFFERENT TYPES OF BUSINESS ORGANIZATION AND INTEGRATION**

**MARKET AND MARKETING**

**THE MARKETING MIX**

**THE BASICS OF BUSINESS COMMUNICATION:**

- E mails and letters
- Netiquette
- Speaking business

**THE INTERNATIONAL BUSINESS TRANSACTIONS:**

- Futures: Present Continuous/be going to/Will
- Zero, First, Second, Third Conditional
- Relative clauses
- Passive voice

**Microlingua settore specifico di indirizzo (afm)**

**INTERNATIONAL TRADE:**

- Needs and wants
- The sectors of production
- Economic systems
- Mature and emerging markets
- Foreign trade control
- E commerce
- Types of companies

**DIFFERENT TYPES OF BUSINESS ORGANIZATION AND INTEGRATION**

**MARKET AND MARKETING**

**THE MARKETING MIX**

**THE BASICS OF BUSINESS COMMUNICATION:**

- E mails and letters
- Netiquette
- Speaking business

**THE INTERNATIONAL BUSINESS TRANSACTIONS:**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)  
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- Enquiries and replies
- Orders and replies

- Enquiries and replies
- Orders and replies

#### MODALITA' DI VERIFICA

**Numero minimo di verifiche: 2 scritte e 2 orali nel trimestre – 3 scritte e 2 orali nel pentamestre – 2 scritte e 1 orale nella DAD.**

**Strumenti per la verifica formativa:**

- Assegnazione di esercitazioni a casa e/o a scuola.
- Controllo e correzione dei compiti per casa.
- Eventuali esercitazioni di consolidamento.
- Prove di comprensione e/o di produzione orale.

**Strumenti per la verifica sommativa:**

**Verifiche scritte di tipo oggettivo** che verteranno prevalentemente su:

- tipologie già usate per il biennio
- attività preparatorie alle certificazioni esterne come:
  - a. testi di completamento (cloze text - con scelta multipla o aperti)
  - b. esercizi di trasformazione
  - c. di formazione di parole
  - d. correzione dell'errore
  - e. lettura di brani con relativi esercizi di comprensione
  - f. verifiche sulle forme verbali (anche di tipo traduttivo)

Per **le verifiche scritte di tipo soggettivo** si potranno utilizzare le seguenti tipologie:

- descrizioni di persone, oggetti, luoghi, situazioni
- narrazione di eventi e storie
- lettere; recensioni; saggi brevi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- brevi traduzioni

Per **le competenze in ambito tecnico economico** si potranno utilizzare le seguenti tipologie:

- questionari volti alla individuazione del messaggio presente nel testo
- produzione guidata o libera che prenda spunto da tematiche particolari presenti nel testo.
- questionari con risposte aperte o con numero fissato di parole.

**Per le verifiche orali:**

L'**abilità di produzione orale** verrà testata attraverso l'osservazione sistematica di momenti quotidiani di interazione tra lo studente e l'insegnante e di interventi ed attività in classe durante i quali si prenderà in considerazione la quantità di informazioni fornite, la pertinenza e la scorrevolezza espositiva.

Per **le prove orali riferite allo studio del settore tecnico economica** si richiederà un'adeguata conoscenza degli argomenti trattati, dell'uso della microlingua specialistica capacità di collegamento e di giudizio critico. L'**esposizione** dovrà anche essere corretta dal punto di vista linguistico.

**CRITERI DI VALUTAZIONE SECONDO BIENNIO**

La valutazione delle prove dipenderà dal raggiungimento degli obiettivi cognitivi e didattici interessati di volta in volta. Le prove orali privilegeranno la competenza comunicativa e la capacità di interazione degli allievi sia durante l'attività didattica, sia nell'ambito di interrogazioni più formali. Verranno considerate la conoscenza degli argomenti trattati, la correttezza del discorso, la capacità di esprimersi in modo scorrevole.

A seconda del tipo di prova si valuteranno inoltre l'ordine nell'esposizione, la pertinenza, la capacità di operare collegamenti, di individuare le idee essenziali, la correttezza grammaticale e sintattica, ortografica o fonetica, la ricchezza lessicale.

Le prove saranno calibrate a seconda delle abilità da verificare e quando possibile si utilizzeranno criteri oggettivi; in ogni caso i criteri di valutazione saranno esplicitati agli studenti.

Per le prove scritte di tipo soggettivo (ad es. questionari, composizioni, riassunti, quesiti a risposta aperta,...) si considereranno i seguenti indicatori: conoscenza/comprendimento e organizzazione logica dei contenuti; padronanza del mezzo espressivo; capacità di sintesi e di rielaborazione personale dei contenuti. Il livello di sufficienza è dato dal raggiungimento degli obiettivi minimi concordati a livello di dipartimento e indicati per ogni classe.

Nelle valutazioni finali si terrà conto anche dei progressi fatti dall'allievo rispetto al suo livello di partenza, della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno profuso e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)  
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

del livello medio della classe.

**La valutazione finale** tiene conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati;

- consiste nella verifica in positivo della maturazione degli alunni e dei progressi avvenuti nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche;
- esclude la definizione e l'applicazione meccanica di criteri meramente quantitativi;
- è globale, per cui il voto da proporre non deve scaturire solo dalla media aritmetica dei voti riportati dall'alunno, ma deve essere giustificato da una serie di elementi di valutazione in grado di cogliere la complessità del processo di apprendimento e la diversità degli stili e dei modi di apprendere degli studenti;
- la valutazione di sufficienza nella disciplina equivale al possesso delle conoscenze, delle abilità e delle competenze minime della disciplina e/o dell'area disciplinare.

**La Coordinatrice**  
**Prof.ssa Marta Cervi**

**La Dirigente Scolastica**  
**Elena Centemero**  
**Firma autografa**  
**Ai sensi del Dlgs. 39/93**  
**Art. 3 comma 2**