



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MD-25_ag 01_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE TUR – secondo biennio

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
INDIRIZZO TECNICO-ECONOMICO
TUR**

Anno scolastico 2020 - 2021

DISCIPLINA

INGLESE

SECONDO BIENNIO

DOCENTE COORDINATRICE

DI DIPARTIMENTO

Prof.ssa Marta Cervi

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: 14/09/2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

DOCENTI	CLASSI	FIRMA
Prof. Paola Maria Schiavo	2 D	
Prof. Milvia Cagliani	4F - 4 E - 5 E	
Prof. Orietta Terzi	5 D	
Prof. Laura Botta	4 D	
Prof.		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZE	ABILITA'/OBIETTIVI	ABILITA'/OBIETTIVI MINIMI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	<ol style="list-style-type: none">1. selezionare, raccogliere, organizzare e rielaborare dati, informazioni e concetti;2. informarsi in modo autonomo su fatti e problemi anche mediante l'uso di risorse digitali;3. costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali e informatici;4. analizzare e descrivere beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato;5. comunicare argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.) adattando la comunicazione in funzione della situazione.	<ol style="list-style-type: none">1. selezionare, raccogliere, organizzare dati, informazioni e concetti;2. informarsi (guidato) su fatti e problemi, anche mediante l'uso di risorse digitali;3. costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali e informatici;4. descrivere beni culturali, immagini statiche e multimediali;5. comunicare argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZA MULTILINGUISTICA	<ol style="list-style-type: none">1. comprendere oralmente e per iscritto in modo globale, selettivo e dettagliato i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti diversificati;2. descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio con pertinenza lessicale;3. interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;4. Elaborare testi orali/scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.5. usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti;6. autovalutare le competenze acquisite ed essere consapevole del proprio modo di apprendere.	<ol style="list-style-type: none">1. comprendere oralmente e per iscritto in modo globale e selettivo i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti diversificati;2. descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio;3. interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti;4. Elaborare semplici testi orali/scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.5. usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collaborare con i compagni nella realizzazione di attività;6. iniziare ad autovalutare le competenze acquisite.
--------------------------------	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
 Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
 Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
 Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

<p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni; 2. Usare le tecnologie della comunicazione per interagire con soggetti diversi nel mondo; 3. padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni.; 2. Usare le tecnologie della comunicazione per interagire con soggetti diversi; 3. padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e alla tutela della persona
<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE</p> <p>-Imparare ad imparare - Acquisire e interpretare le informazioni -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile - Progettare -Risolvere problemi -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare le informazioni apprese o vissute in esperienze di vita personali per applicarle in contesti nuovi; 2. Partecipare in modo efficace e costruttivo al lavoro di gruppo tentando di risolvere i conflitti nelle situazioni in cui si renda necessario; 3. progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare le informazioni apprese o vissute in esperienze di vita personali e iniziare ad applicarle in altri contesti; 2. Partecipare al lavoro di gruppo tentando di risolvere i conflitti nelle situazioni in cui si renda necessario 3. progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Individuare collegamenti e relazioni		
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	<ol style="list-style-type: none">1. Riflettere sulla necessità e complessità delle regole per la convivenza sociale;2. Riflettere sui diversi usi e costumi e avere consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo;3. Assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria;4. Riconoscere le organizzazioni che, a livello europeo, regolano i rapporti tra i cittadini;5. Comprendere i valori comuni dell'Europa;6. Sviluppare modalità efficaci nella convivenza civile, nella consapevolezza di sé, nel rispetto delle diversità e nel confronto.	<ol style="list-style-type: none">1. Riflettere sulla necessità e complessità delle regole per la convivenza sociale;2. Riflettere sui diversi usi e costumi in Europa e nel mondo;3. Assumere comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria;4. Riconoscere le principali organizzazioni europee;5. Comprendere i valori comuni dell'Europa;6. Sviluppare modalità di convivenza civile, nella consapevolezza di sé, nel rispetto delle diversità e nel confronto
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	<ol style="list-style-type: none">1. Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando le priorità;2. Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse,	<ol style="list-style-type: none">1. Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali;2. Assumere iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando le possibili conseguenze;3. Pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

	<p>e le possibili conseguenze;</p> <ol style="list-style-type: none">3. Pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, giustificando le scelte e valutando gli esiti, reperendo anche possibili correttivi a quelli non soddisfacenti;4. Descrivere le modalità con cui si sono operate le scelte;5. Utilizzare strumenti di supporto alle decisioni;6. Discutere e argomentare in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte, mettendo in luce fatti, rischi, opportunità e ascoltando le motivazioni altrui;7. Organizzare eventi legati alla vita scolastica (feste, mostre, piccole uscite e visite) in gruppo e con l'aiuto degli insegnanti;8. Progettare e intervenire nella valorizzazione sostenibile del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico e ambientale;9. lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, mobilitare risorse (umane e materiali) e mantenere il ritmo dell'attività.	<p>individuando le priorità, e valutando gli esiti;</p> <ol style="list-style-type: none">4. Descrivere le modalità con cui si sono operate le scelte.5. Utilizzare strumenti di supporto alle decisioni;6. Discutere in gruppo le motivazioni delle scelte ascoltando le motivazioni altrui;7. Organizzare eventi legati alla vita scolastica (feste, mostre, piccole uscite e visite) in gruppo e con l'aiuto degli insegnanti;8. Iniziare a progettare e intervenire nella valorizzazione sostenibile del patrimonio culturale, artistico e ambientale;9. lavorare sia individualmente sia in gruppo e mantenere il ritmo dell'attività.
--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
 Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
 Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
 Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	<ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere le culture locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le lingue, il patrimonio espressivo e le tradizioni; 2. Cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo e la necessità di preservarla; 3. Assumere atteggiamenti positivi, curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali; 4. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare a conoscere le culture locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le lingue, il patrimonio espressivo e le tradizioni; 2. Cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo e la necessità di preservarla; 3. Assumere atteggiamenti positivi, curiosità nei confronti del mondo, apertura per partecipare a esperienze culturali; 4. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione
---	--	---

CONOSCENZE TERZO ANNO Strutture grammaticali (correlate alle rispettive funzioni comunicative) <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple vs Present Continuous • Past Simple vs Past Continuous • Past Simple vs Present Perfect • Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous • Past Simple vs Past Perfect • <i>Modal verbs</i> • Futures: Present Continuous/be going to/Will 	CONOSCENZE ESSENZIALI TERZO ANNO Strutture Grammaticali - Nuclei Fondanti: <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple vs Present Continuous • Past Simple vs Past Continuous • Past Simple vs Present Perfect Simple • Modals • Futures: Present Continuous/be going to/Will • Zero, first, second and third Conditional • Comparatives and Superlatives
---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- Zero, first, second and third Conditional
- *When, as soon as, unless*
- Comparatives and Superlatives
- Verb patterns: verb + infinitive/ -ing fo
- Used to, Be used to, get used to
- Wish/if only
- Word building: prefixes and suffixes

Microlingua settore specifico di indirizzo (turismo)

- The Tourism Industry
The nature of tourism
A short history of tourism
The social, economic and environmental impact of tourism
Sustainable tourism
Organisations for the selling and promotion of tourism products
- Motivations and destinations
Business tourism
Niche tourism
Nature and rural tourism
Weddings and honeymoons
Food tourism
Medical and wellness tourism
Religious tourism
- Transport
Before you travel (documents, insurance, health, money)
Air transport
Land transport
Water transport

Microlingua settore specifico di indirizzo (turismo)

- The Tourism Industry
A short history of tourism
Sustainable tourism
Organisations for the selling and promotion of tourism products
- Motivations and destinations
Target tourism, examples of different kinds of tourism
Business tourism
- Transport
Before you travel (documents, insurance, health, money)
Air transport
Land transport
Water transport



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

QUARTO ANNO

Strutture Grammaticali (correlate alle rispettive funzioni comunicative)

- Reported Speech: reporting verbs (say – tell)
- Futures: Present Continuous/be going to/Will
- Zero, First, Second, Third Conditional
- Relative clauses
- Modals in the past
- Passive voice
- The most common phrasal verbs

Microlingua settore specifico di indirizzo (turismo)

. Accommodation

Choosing accommodation

Serviced accommodation: hotels, B&Bs

Accommodation ratings

Self-catering accommodation: holiday rentals, youth hostels and residences, campsites

- Tourism in Italy

Geography, political system, brief history

Around Italy: mountains, lakes, the coast, the cities of art

- Tourism in Europe

Geography, political system, brief history

Analysis of the most visited attractions in Europe

QUARTO ANNO

Strutture Grammaticali - Nuclei Fondanti:

- Reported Speech: reporting verbs (say – tell)
- Futures: Present Continuous/be going to/Will
- Zero, First, Second, Third Conditional
- Relative clauses
- Passive voice

Microlingua settore specifico di indirizzo (turismo)

- Accommodation

Serviced accommodation: hotels, B&Bs

Self-catering accommodation: holiday rentals, youth hostels and residences, campsites

- Tourism in Italy

Geography, political system, brief history

Around Italy: mountains, lakes, the coast, the cities of art

- Tourism in Europe

Geography, political system, brief history

Analysis of the most visited attractions in some capital cities of Europe



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MODALITA' DI VERIFICA

Numero minimo di verifiche: 2 scritte e 2 orali nel trimestre – 3 scritte e 2 orali nel pentamestre – 2 scritte e 1 orale nella DAD.

Strumenti per la verifica formativa:

- ◆ Assegnazione di esercitazioni a casa e/o a scuola.
- ◆ Controllo e correzione dei compiti per casa .
- ◆ Eventuali esercitazioni di consolidamento.
- ◆ Prove di comprensione e/o di produzione orale.

Strumenti per la verifica sommativa:

Verifiche scritte di tipo oggettivo che verteranno prevalentemente su:

- ◆ tipologie già usate per il biennio
- ◆ attività preparatorie alle certificazioni esterne come:
 - a. testi di completamento (cloze text - con scelta multipla o aperti)
 - b. esercizi di trasformazione
 - c. di formazione di parole
 - d. correzione dell'errore
 - e. lettura di brani con relativi esercizi di comprensione
 - f. verifiche sulle forme verbali (anche di tipo traduttivo)

Per **le verifiche scritte di tipo soggettivo** si potranno utilizzare le seguenti tipologie:

- ◆ descrizioni di persone, oggetti, luoghi, situazioni
- ◆ narrazione di eventi e storie
- ◆ lettere ; recensioni; saggi brevi
- ◆ brevi traduzioni

Per **le competenze in ambito turistico** si potranno utilizzare le seguenti tipologie:

- ◆ questionari volti alla comprensione del messaggio presente nel testo, all'individuazione di informazioni specifiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- ◆ produzione guidata o libera che prenda spunto da tematiche particolari presenti nel testo.
- ◆ questionari con risposte aperte o con numero fissato di parole.

Per le verifiche orali:

L'**abilità di produzione orale** verrà testata attraverso l'osservazione sistematica di momenti quotidiani di interazione tra lo studente e l'insegnante e di interventi ed attività in classe durante i quali si prenderà in considerazione la quantità di informazioni fornite, la pertinenza e la scorrevolezza espositiva e l'uso della microlingua specialistica.

Per le **prove orali riferite allo studio del turismo** si richiederà un'adeguata conoscenza degli argomenti trattati, capacità di collegamento e di giudizio critico. L'**esposizione** dovrà anche essere corretta dal punto di vista linguistico.

CRITERI DI VALUTAZIONE SECONDO BIENNIO

La valutazione delle prove dipenderà dal raggiungimento degli obiettivi cognitivi e didattici interessati di volta in volta. Le prove orali privilegeranno la competenza comunicativa e la capacità di interazione degli allievi sia durante l'attività didattica, sia nell'ambito di interrogazioni più formali. Verranno considerate la conoscenza degli argomenti trattati, la correttezza del discorso, la capacità di esprimersi in modo scorrevole.

A seconda del tipo di prova si valuteranno inoltre l'ordine nell'esposizione, la pertinenza, la capacità di operare collegamenti, di individuare le idee essenziali, la correttezza grammaticale e sintattica, ortografica o fonetica, la ricchezza lessicale.

Le prove saranno calibrate a seconda delle abilità da verificare e quando possibile si utilizzeranno criteri oggettivi; in ogni caso i criteri di valutazione saranno esplicitati agli studenti.

Per le prove scritte di tipo soggettivo (ad es. questionari, composizioni, riassunti, quesiti a risposta aperta,...) si considereranno i seguenti indicatori: conoscenza/comprendimento e organizzazione logica dei contenuti; padronanza del mezzo espressivo; capacità di sintesi e di rielaborazione personale dei contenuti. Il livello di sufficienza è dato dal raggiungimento degli obiettivi minimi concordati a livello di dipartimento e indicati per ogni classe.

Nelle valutazioni finali si terrà conto anche dei progressi fatti dall'allievo rispetto al suo livello di partenza, della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno profuso e del livello medio della classe.

La **valutazione finale** tiene conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati;

- consiste nella verifica in positivo della maturazione degli alunni e dei progressi avvenuti nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- esclude la definizione e l'applicazione meccanica di criteri meramente quantitativi;
- è globale, per cui il voto da proporre non deve scaturire solo dalla media aritmetica dei voti riportati dall'alunno, ma deve essere giustificato da una serie di elementi di valutazione in grado di cogliere la complessità del processo di apprendimento e la diversità degli stili e dei modi di apprendere degli studenti;
- la valutazione di sufficienza nella disciplina equivale al possesso delle conoscenze, delle abilità e delle competenze minime della disciplina e/o dell'area disciplinare.

La Coordinatrice
Prof.ssa Marta Cervi

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2