



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)  
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

**MD-22\_ag 01\_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE AFM -TUR - primo biennio**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE  
INDIRIZZO TECNICO-ECONOMICO  
AFM-TUR**

Anno scolastico 2020 - 2021

**DISCIPLINA  
SPAGNOLO  
PRIMO BIENNIO**

**DOCENTE COORDINATRICE  
DI DIPARTIMENTO  
Prof.ssa Marta Cervi**

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: 14/09/2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

DOCENTI	CLASSI	FIRMA
Prof.ssa Barbara Greco	1B AFM; 2B AFM; 2E TUR	
Prof.ssa Giuseppina Lo Coco	1E TUR	
Prof. Andrea Magri	1F TUR; 2F TUR	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
“E. VANONI”

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZE	ABILITA'/OBIETTIVI	ABILITA'/OBIETTIVI MINIMI
<p>Riesce ad utilizzare la lingua straniera nell'ambito delle competenze individuate al Livello B1 fascia bassa (soglia) (Rif. QCER)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</li><li>• Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni</li><li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</li><li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale</li></ul>	<p><b>Ascolto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere messaggi di argomento familiare in lingua standard inerenti la sfera personale e sociale rilevanti per il livello e l'età.</li></ul> <p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere testi riguardanti argomenti familiari con lessico e strutture limitati e testi narrativi, descrittivi semplificati al livello linguistico.</li></ul> <p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre testi orali e scritti coerenti e coesi su argomenti noti e di interesse personale, esprimendo esperienze ed impressioni, seppure con una tipologia e un numero di errori che non interrompano la comunicazione.</li><li>• Utilizzare una lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi.</li></ul> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riflettere sul proprio apprendimento e sapere ri-orientare le proprie strategie cognitive e operative.</li><li>• Saper riflettere sulle analogie e le differenze L1/L2.</li></ul>	<p><b>Ascolto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere in modo globale gli elementi principali di un discorso chiaro e a velocità non elevata in lingua standard su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale (famigli, acquisti, geografia locale, scuola)</li></ul> <p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere in modo globale brevi e semplici testi scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale (scuola, tempo libero) con lessico e strutture elementari.</li></ul> <p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre testi brevi e semplici con un numero di errori tali da non interrompere la comunicazione in modo significativo su argomenti noti e di proprio interesse. Scrivere una serie di semplici frasi legate tra loro da semplici connettori.</li><li>• Partecipare e interagire in maniera complessivamente adeguata in conversazioni anche con parlanti nativi esprimendo in modo semplice le proprie ragioni, le opinioni, i progetti ed esprimendo in modo semplice esperienze e avvenimenti, sogni e speranze.</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)  
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

CONOSCENZE	CONOSCENZE ESSENZIALI
<p><b>PRIMO ANNO</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fare lo spelling • Comunicare in classe • Salutare e congedarsi • Presentarsi e presentare qualcuno • Chiedere gusti e preferenze delle persone e rispondere • Parlare delle relazioni familiari • Parlare dell'aspetto fisico e del carattere • Esprimere accordo e disaccordo • Descrivere un ambiente • Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti • Chiedere e dire l'ora • Fissare un appuntamento • Invitare e proporre • Ordinare le azioni • Parlare della frequenza con cui si fanno le cose • Esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento • Fare gli auguri • Chiedere e dire la data • Parlare di piani e intenzioni.</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I pronomi personali soggetto • Il presente indicativo dei verbi regolari e irregolari • Gli articoli determinativi e indeterminativi • Il genere di nomi e aggettivi • La formazione del plurale • I pronomi riflessivi • Gli interrogativi • Gli aggettivi possessivi • I dimostrativi • I pronomi complemento diretto e indiretto • Verbi e pronomi complemento indiretto • I quantificatori • Le locuzioni prepositive di luogo e tempo • Hay / Está, están • L'unione dei pronomi complemento • Le preposizioni e en • Traer / Llevar • L'uso dell'articolo • Estar + gerundio • Il gerundio irregolare • Ir a / Pensar + infinito • Ir / Venir • Gli usi principali di por e para.</li></ul> <p><b>SECONDO ANNO</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• chiedere e dare indicazioni • Esprimere emozioni • Esprimere sensazioni fisiche • Parlare del passato recente • Parlare della salute • Esprimere obbligo o necessità • Chiedere permesso, concederlo o negarlo • Parlare di situazioni e azioni abituali nel passato • Fare comparazioni • Descrivere come siamo vestiti • Andare a fare spese • Chiedere opinioni sui vestiti • Parlare delle professioni • Redigere una biografia •</li></ul>	<p><b>PRIMO ANNO</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fare lo spelling • Comunicare in classe • Salutare e congedarsi • Presentarsi e presentare qualcuno • Parlare delle relazioni familiari • Parlare dell'aspetto fisico e del carattere • Chiedere gusti e preferenze delle persone e rispondere • Esprimere accordo e disaccordo • Descrivere un ambiente • Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti • Chiedere e dire l'ora • Fissare un appuntamento • Invitare e proporre • Ordinare le azioni • Parlare della frequenza con cui si fanno le cose • Esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento • Fare gli auguri • Chiedere e dire la data • Parlare di piani e intenzioni.</li></ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I pronomi personali soggetto • Il presente indicativo dei verbi regolari e irregolari • Gli articoli determinativi e indeterminativi • Il genere di nomi e aggettivi • La formazione del plurale • I pronomi riflessivi • Gli interrogativi • Gli aggettivi possessivi • I dimostrativi • I pronomi complemento diretto e indiretto • Verbi e pronomi complemento indiretto • I quantificatori • Le preposizioni a e en • Traer / Llevar • L'uso dell'articolo • Estar + gerundio • Il gerundio irregolare • Ir a + infinito • Ir / Venir • Gli usi principali di por e para.</li></ul> <p><b>SECONDO ANNO</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• chiedere e dare indicazioni • Esprimere emozioni • Esprimere sensazioni fisiche • Chiedere il motivo e giustificarsi • Parlare del passato recente • Esprimere obbligo o necessità • Chiedere permesso, concederlo o negarlo • Parlare di situazioni e azioni abituali nel passato • Fare comparazioni • Descrivere come siamo vestiti • Andare a fare spese • Parlare di situazioni, fatti e avvenimenti nel passato • Ordinare e</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Parlare di situazioni, fatti e avvenimenti nel passato • Ordinare e rendere coeso un racconto • Ordinare e chiedere informazioni al ristorante • Parlare del tempo atmosferico • Parlare di ricette di cucina • Valutare il cibo • Dare ordini ed esprimere divieti.

#### Strutture grammaticali

• Ser / Estar + aggettivi • Porque / Por qué / Porqué / Por que • Pretérito perfecto • Participi passati irregolari • Principali perifrasi verbali (Acabar de + infinito, tener que + infinito, hay que + infinito, empezar a + infinito, estar a punto de + infinito) • Pretérito imperfecto • Pretérito pluscuamperfecto • I comparativi e i superlativi regolari e irregolari • I pronomi possessivi • Gli aggettivi possessivi posposti • Pretérito perfecto simple dei verbi regolari e irregolari • Gli indefiniti • L'uso dei tempi del passato • Presente del congiuntivo dei verbi regolari e irregolari • Pretérito perfecto del congiuntivo • Imperativo affermativo e negativo • La posizione dei pronomi con l'imperativo.

rendere coeso un racconto • Ordinare e chiedere informazioni al ristorante • Dare ordini ed esprimere divieti.

#### Strutture grammaticali

• Ser / Estar + aggettivi • Porque / Por qué • Pretérito perfecto • Participi passati irregolari • Principali perifrasi verbali (tener que + infinito, hay que) • Pretérito imperfecto • Pretérito pluscuamperfecto • I comparativi e i superlativi regolari e irregolari • I pronomi possessivi • Gli aggettivi possessivi posposti • Pretérito perfecto simple dei verbi regolari e irregolari • Gli indefiniti • L'uso dei tempi del passato • Presente del congiuntivo dei verbi regolari e irregolari • Pretérito perfecto del congiuntivo • Imperativo affermativo e negativo.

#### MODALITA' DI VERIFICA

La verifica delle conoscenze e delle abilità di comprensione e produzione scritta avverrà con la valutazione di elaborati individuali e/o approfondimenti su testi convenuti e/o test digitali e/o quiz con tempi rapidi di risposta.

La valutazione della capacità di espressione e interazione orale sarà il risultato di una breve interrogazione in video e su prenotazione, di role-plays, eventuali registrazioni video, brevi esposizioni e valorizzando l'interazione spontanea durante le videolezioni. Qualora si riscontrassero problemi tecnici (impossibilità di utilizzare il microfono) si richiederà allo studente/studentessa la registrazione audio di una consegna data che verrà inviata sulla piattaforma Teams. La valutazione finale sarà il risultato di diversi elementi quali la partecipazione, l'impegno, il processo formativo e l'autovalutazione.

**La Coordinatrice**  
**Prof. ssa Marta Cervi**

**La Dirigente Scolastica**  
**Elena Centemero**  
**Firma autografa**  
**Ai sensi del Dlgs. 39/93**  
**Art. 3 comma 2**