



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MD-25_ag 01_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE TUR – secondo biennio

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
INDIRIZZO TECNICO-ECONOMICO
TUR**

Anno scolastico 2020- 2021

**DISCIPLINA
SPAGNOLO SECONDA LINGUA
SECONDO BIENNIO**

**DOCENTE COORDINATRICE
DI DIPARTIMENTO
Prof.ssa Marta Cervi**

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: 14/09/2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

DOCENTI	CLASSI	FIRMA
Prof.ssa Giuseppina Lo Coco	3E TUR; 4E TUR; 4F TUR	
Prof. Andrea Magri	3F TUR	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZE	ABILITA'	ABILITA' MINIME
<p>Riesce ad utilizzare la lingua straniera nell'ambito delle competenze individuate al Livello B1 fascia bassa (soglia) (Rif. QCER)</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi• Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale	<p><u>Ascolto</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi di argomento familiare in lingua standard inerenti la sfera personale e sociale rilevanti per il livello e l'età. <p><u>Letture</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere testi riguardanti argomenti familiari con lessico e strutture limitati e testi narrativi, descrittivi semplificati al livello linguistico. <p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Produrre testi orali e scritti coerenti e coesi su argomenti noti e di interesse personale, esprimendo esperienze ed impressioni, seppure con una tipologia e un numero di errori che non interrompano la comunicazione.• Utilizzare una lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. <p><u>Riflessione sulla lingua</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Saper riflettere sul proprio apprendimento e sapere ri-orientare le proprie strategie cognitive e operative.• Saper riflettere sulle analogie e le differenze L1/L2.	<p><u>Ascolto</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere in modo globale gli elementi principali di un discorso chiaro e a velocità non elevata in lingua standard su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale (famigli, acquisti, geografia locale, scuola) <p><u>Letture</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere in modo globale brevi e semplici testi scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale (scuola, tempo libero) con lessico e strutture elementari. <p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Produrre testi brevi e semplici con un numero di errori tali da non interrompere la comunicazione in modo significativo su argomenti noti e di proprio interesse. Scrivere una serie di semplici frasi legate tra loro da semplici connettori.• Partecipare e interagire in maniera complessivamente adeguata in conversazioni anche con parlanti nativi esprimendo in modo semplice le proprie ragioni, le opinioni, i progetti ed esprimendo in modo semplice esperienze e avvenimenti, sogni e speranze.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

CONOSCENZE	CONOSCENZE ESSENZIALI
<p>TERZO ANNO Funzioni linguistiche e lessico</p> <p>Unidad 13 : pedir y expresar una opinión Tomar posición a favor o en contra Expresar acuerdo, desacuerdo y escepticismo Rebatir, reforzar o refutar un argumento Estructurar una argumentación</p> <p>Unidad 14 : Comentar un cuadro Describir un monumento Hablar de arte y estilos Expresar impersonalidad Expresar deseos</p> <p>Unidad 15 : Expresar causa y justificarse Expresar finalidad Expresar cambios Expresar cambios, fruto de un esfuerzo prolongado</p> <p>Unidad 16 : Viajar en tren Viajar en avión Expresar condiciones improbables Expresar condiciones imposibles</p> <p>Unidad 17 : Expresar una dificultad para que se realice una acción, pero sin impedirlo</p>	<p>TERZO ANNO Funzioni linguistiche e lessico</p> <p>Un millón de jóvenes españoles en peligro de volverse adictos a Internet Cuatro museos al aire libre que merecen tu atención Cuentos en tiempo de whatsapp Qué hacer si el tren llega con retraso ? Yo también soy español Arrugas, una historia inolvidable Mapas de España y de Hispanoamérica</p> <p>La prensa El móvil Internet La Pintura Arquitectura y monumentos Arte y estilos La poesía El cine y la literatura La película y el cortometraje Los medios de transporte En la estación En el aeropuerto La política Constitución y formas de Gobierno Las generaciones</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Expresar la consecuencia
Expresar el modo en que se hace algo

Unidad 18 :

Transmitir una información
Referir y repetir una pregunta
Transmitir una orden o un consejo

Población y demografía
La vejez

Strutture grammaticali

Las oraciones sustantivas
Las conjunciones y locuciones adversativas
Además / Después
O sea / es decir / que son / a saber
En fin / Finalmente / Por último

Imperfecto de subjuntivo
Pluscuamperfecto de subjuntivo
Las voz pasiva

Las perífrasis de infinitivo
Las oraciones causales
Las oraciones finales
Los verbos de cambio

La oración condicional introducida con si
Otras oraciones condicionales
Las oraciones de relativo
Las perífrasis de gerundio

Las oraciones concesivas introducidas por aunque
Otras oraciones concesivas
Así / tan



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

QUARTO ANNO

Funzioni linguistiche e lessico

Unidad 0 Empezamos

La Vivienda – el equipaje – Lugares de ocio y turismo

Unidad 1 – Los alojamientos turisticos

Las habitaciones de un hotel

Las instalaciones de un hotel

Los servicios de un hotel

Regimenes, precios y reservas

Unidad 2 : La carta comercial

El fax y el correo electronico

Las oraciones consecutivas

Las modales

Las perifrasis de participio

El estilo indirecto : cambio de los elementos de la frase

El estilo indirecto : cambio de los tiempos verbales

Los diminutivos

Los aumentativos

QUARTO ANNO

Funzioni linguistiche e lessico

• chiedere e dare indicazioni • Esprimere emozioni • Esprimere sensazioni fisiche • Chiedere il motivo e giustificarsi • Parlare del passato recente • Esprimere obbligo o necessità • Chiedere permesso, concederlo o negarlo • Parlare di situazioni e azioni abituali nel passato • Fare comparazioni • Descrivere come siamo vestiti • Andare a fare spese • Parlare di situazioni, fatti e avvenimenti nel passato • Ordinare e rendere coeso un racconto • Ordinare e chiedere informazioni al ristorante • Dare ordini ed esprimere divieti.

Los alojamientos turisticos privados y estatales

Castellano o español ?

La estructura interna de un hotel

Comer en España

Dos grandes redes metropolitanas

Viajar por España

El turismo en España



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Unidad 3 : En recepción
Rellenar una ficha
La factura

Unidad 4 : La mesa
Comidad y bebidas

Unidad 5 : La ciudad
Edificios públicos
En el hotel

Unidad 6 : Comprar billets en Internet
El billete aéreo y la tarjeta de embarque
En el Aeropuerto
La estación de trenes y de autobuses
El ferry

Unidad 7: Viaje y oportunidades
Ofertas y reservas

Unidad 8: Reclamaciones
Soluciones

Las directrices del ámbito turístico

Strutture grammaticali

RIPASSO DELLE SEGUENTI STRUTTURE GRAMMATICALI :

• Ser / Estar + aggettivi • Porque / Por qué • Pretérito perfecto • Participi passati irregolari • Principali perifrasi verbali (tener que + infinitivo, hay que) • Pretérito imperfecto • Pretérito pluscuamperfecto • I comparativi e i superlativi regolari e irregolari • I pronomi possessivi • Gli aggettivi possessivi posposti • Pretérito perfecto simple dei verbi regolari e irregolari • Gli indefiniti • L'uso dei tempi del passato • Presente del congiuntivo dei verbi regolari e irregolari • Pretérito perfecto del congiuntivo • Imperativo affermativo e negativo.

Presente de subjuntivo, verbos regulares e irregulares

Subordinadas sustantivas

Construcciones temporales

Subordinadas temporales

Imperativo afirmativo y negativo

Imperativo con pronombres

Perifrasis verbales

Condicional simple y compuesto

Subordinadas causales

Subordinadas de relativo y subordinadas finales

Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo

El neutro

Subordinadas condicionales

Uso del indicativo y del subjuntivo con expresiones de probabilidad y deseo

Uso del futuro y del condicional para expresar probabilidad o duda

El estilo indirecto



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MODALITA' DI VERIFICA

Le verifiche tenderanno ad accertare in quale misura gli studenti abbiano raggiunto gli obiettivi prefissati nella programmazione e a determinare la validità dell'approccio metodologico dell'insegnante; rappresenteranno infatti per l'insegnante una guida all'orientamento della propria azione didattica, per gli studenti uno strumento di misura dei loro progressi e di eventuali lacune.

I criteri di valutazione saranno sempre esplicitati agli studenti e riguarderanno l'acquisizione delle quattro abilità di base (comprensione e produzione scritta/orale). Si considererà la conoscenza di contenuti e linguaggio specifico delle diverse microlingue e il possesso di nozioni di storia, cultura e civiltà oltre che il livello di apprendimento e perfezionamento delle quattro abilità di base. La valutazione intermedia e finale terrà conto della variazione del livello di apprendimento rispetto alla situazione iniziale, della partecipazione e attenzione in classe e del rispetto dei doveri scolastici.

Le verifiche saranno calibrate in funzione degli obiettivi prefissati. Comprenderanno un numero congruo di prove formative e sommative. Gli esercizi proposti saranno della stessa tipologia di quelli presentati durante lo svolgimento delle unità didattiche.

La Coordinatrice
Prof. ssa Marta Cervi

La Dirigente Scolastica
Elena Centemero
Firma autografa
Ai sensi del Dlgs. 39/93
Art. 3 comma 2