



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)  
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

**MD-20\_ag 01\_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE LICEO LINGUISTICO - secondo biennio**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

### **LICEO LINGUISTICO**

Anno scolastico 2020 - 2021

## **DISCIPLINA**

### **SCIENZE MOTORIE**

SECONDO BIENNIO

## **DOCENTE COORDINATRICE**

### **DI DIPARTIMENTO**

**Prof.ssa Silvia Piazzi**

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: 07/09/2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

DOCENTI	CLASSI	FIRMA
Prof.		
Prof.ssa		
Prof.ssa		
Prof.ssa Paola Lamperti		
Prof.ssa Silvia Piazzi		
Prof.ssa		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**“E. VANONI”**



**Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)**  
 Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
 Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
 Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZE	ABILITA'/OBIETTIVI	ABILITA'/OBIETTIVI MINIMI
Lo studente ha padronanza di sé e sa eseguire movimenti complessi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere adeguatamente ai diversi stimoli motori</li> <li>• Riconoscere le principali capacità coordinative coinvolte nei vari movimenti</li> <li>• Ideare e realizzare concatenazioni di figure statiche e dinamiche anche di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideare e realizzare concatenazioni di figure statiche e dinamiche anche di gruppo</li> </ul>
Lo studente valuta le proprie prestazioni, confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire esercizi per lo sviluppo della tonificazione muscolare.</li> <li>• Effettuare allenamenti funzionali al miglioramento delle abilità coordinative condizionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire esercizi per lo sviluppo della tonificazione muscolare</li> </ul>
Lo studente partecipa all'organizzazione di staffette, giochi sportivi e/o attività espressive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente al gioco cercando di assumere i ruoli e responsabilità tattiche più adatte alle proprie caratteristiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente al gioco</li> </ul>
Lo studente coopera in équipe valorizzando le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere ruoli all'interno del gruppo in funzione delle proprie capacità</li> <li>• Partecipare e collaborare per il raggiungimento di uno scopo comune</li> <li>• Mettere a disposizione del gruppo le proprie capacità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere a disposizione del gruppo le proprie capacità</li> </ul>
Lo studente interpreta fenomeni legati al mondo sportivo e all'attività fisica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasferire valori culturali, atteggiamenti personali e insegnamenti appresi in ambito motorio, in altre sfere della vita</li> </ul>	
Lo studente pratica sport approfondendone la tecnica in modo graduale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettare le decisioni dell'arbitro con serenità</li> <li>• Elaborare in gruppo tecniche e strategie di gioco</li> </ul>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**“E. VANONI”**



**Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)**  
 Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
 Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
 Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Lo studente prende gradualmente coscienza della propria corporeità al fine di perseguire il proprio benessere individuale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare e rispettare il proprio corpo</li> <li>• Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della propria salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della propria salute</li> </ul>
Lo studente adotta comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti che garantiscano la propria e altrui sicurezza</li> <li>• Rispettare regole e turni per un lavoro sicuro</li> <li>• Applicare norme che limitino situazioni di pericolo</li> <li>• Saper proporre un riscaldamento motorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti che garantiscano la propria e altrui sicurezza</li> </ul>
Lo studente conosce le informazioni relative al primo soccorso. Il benessere relativo al movimento. Alimentazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le corrette procedure in caso di trauma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le corrette procedure in caso di traumi</li> </ul>

CONOSCENZE	CONOSCENZE ESSENZIALI
<p><b>TERZO ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il controllo motorio in situazioni statiche e dinamiche.</li> <li>- Conoscere le regole degli sport praticati</li> <li>- Conoscere l'aspetto educativo e sociale dello sport</li> <li>- Conoscere gli elementi di base delle varie discipline sportive</li> <li>- Conoscere il concetto di salute</li> <li>- Conoscere i traumi più comuni</li> </ul> <p><b>QUARTO ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'anatomia di alcuni apparati</li> </ul>	<p><b>TERZO ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il controllo motorio in situazioni statiche e dinamiche.</li> <li>- Conoscere l'aspetto educativo e sociale dello sport</li> <li>- Conoscere i traumi più comuni</li> </ul> <p><b>QUARTO ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'anatomia di alcuni apparati</li> <li>- Conoscere le capacità tecniche e tattiche in relazione agli sport praticati</li> <li>- Conoscere i principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute</li> <li>- Conoscere le varie modalità di riscaldamento</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)  
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- Conoscere le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da differenti attività sportive
- Conoscere le capacità tecniche e tattiche in relazione agli sport praticati
- Conoscere i ruoli nei giochi praticati.
- Conoscere lo sport come veicolo di valorizzazione delle diversità culturali, fisiche e sociali
- Conoscere i principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute
- Conoscere le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro di coppia e di gruppo
- Conoscere le varie modalità di riscaldamento

#### MODALITA' DI VERIFICA

Attività didattica in presenza: tre prove pratiche/teoriche per periodo

Attività didattica a distanza: due prove teoriche (relazioni, tabelle Word, test con Moduli Google)

**La Coordinatrice**  
**Prof. ssa Silvia Piazzi**

**La Dirigente Scolastica**  
**Elena Centemero**  
**Firma autografa**  
**Ai sensi del Dlgs. 39/93**  
**Art. 3 comma 2**