



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)  
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MD-31\_ag 01\_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CAT - primo biennio

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE

### CAT

Anno scolastico 2020-21

## DISCIPLINA

### SCIENZE MOTORIE

PRIMO BIENNIO

## DOCENTE COORDINATRICE

### DI DIPARTIMENTO

Prof.ssa Silvia Piazzi

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: 07/09/2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

DOCENTI	CLASSI	FIRMA
Prof.		
Prof.ssa		
Prof.ssa		
Prof.ssa Paola Lamperti		
Prof.ssa Silvia Piazzi		
Prof.ssa		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**“E. VANONI”**



**Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)**  
 Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane  
 Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo  
 Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZE	ABILITA'/OBIETTIVI	ABILITA'/OBIETTIVI MINIMI
Lo studente conosce il suo corpo e la sua funzionalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare in modo consono il proprio corpo nel movimento</li> <li>Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>	Utilizzare in modo consono il proprio corpo nel movimento
Lo studente migliora le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori da semplici a complessi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinandoli tra loro.</li> <li>Sviluppare le abilità coordinative</li> <li>Sviluppare le abilità condizionali adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio</li> </ul>	Schemi motori di base
Lo studente comprende e produce messaggi non verbali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i gesti e i segni della comunicazione non verbale</li> </ul>	
Lo studente pratica sport individuali e di squadra privilegiando la componente educativa in modo da promuovere l'abitudine all'attività motoria e sportiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eeguire i fondamentali individuali di base degli sport</li> <li>Praticare vari giochi presportivi e sportivi</li> <li>Applicare le regole e riconoscere i gesti arbitrali</li> </ul>	Fondamentali individuali e di squadra Fair play
Lo studente sperimenta nello sport diversi ruoli sia nell'arbitraggio che nei compiti di giuria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto</li> <li>Riconoscere falli e infrazioni durante le esercitazioni e/o il gioco</li> <li>Osservare, rilevare e giudicare un'esecuzione motoria e/o sportiva</li> </ul>	Adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto
Lo studente applica strategie efficaci nelle attività motorie individuali e negli sport di squadra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettere in atto strategie adeguate per una corretta esecuzione motoria</li> <li>Rispettare indicazioni, regole e turni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare indicazioni, regole e turni</li> </ul>
Lo studente collabora all'interno del gruppo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collabora attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato</li> <li>Accettare le decisioni dell'arbitro con serenità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accettare le decisioni dell'arbitro con serenità</li> </ul>
Lo studente applica i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale e adotta comportamenti funzionali al mantenimento di una buona salute	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le regole di comportamento in palestra, negli spogliatoi e negli spazi aperti</li> <li>Rispettare il materiale scolastico</li> <li>Rispettare i tempi di esecuzione di tutti i compagni</li> <li>Applicare comportamenti adeguati riguardo l'abbigliamento, le calzature, l'igiene e l'alimentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I principi fondamentali della sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti</li> <li>Norme igieniche per la pratica sportiva</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

CONOSCENZE	CONOSCENZE ESSENZIALI
<p><b>PRIMO ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina</li><li>- Conoscere gli schemi motori di base</li><li>- Conoscere gli aspetti della comunicazione verbale e non verbale</li><li>- Conoscere i fondamentali individuali e di squadra degli sport</li><li>- Conoscere il regolamento e i gesti arbitrali dei diversi sport</li><li>- Conoscere il Fair play</li><li>- Conoscere le norme igieniche per la pratica sportiva</li><li>- Conoscere i principi fondamentali della sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti</li></ul> <p><b>SECONDO ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'anatomia di alcuni apparati</li><li>- Conoscere le capacità motorie coordinative</li><li>- Conoscere le capacità motorie condizionali</li><li>- Conoscere la terminologia e le regole principali degli sport</li><li>- Conoscere i semplici principi tattici degli sport proposti</li><li>- Conoscere le abilità necessarie al gioco</li><li>- Conoscere i principi fondamentali della sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti</li></ul>	<p><b>PRIMO ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina</li><li>- Conoscere gli schemi motori di base</li><li>- Conoscere i fondamentali individuali e di squadra degli sport</li><li>- Conoscere il Fair play</li></ul> <p><b>SECONDO ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'anatomia di alcuni apparati</li><li>- Conoscere le abilità necessarie al gioco</li><li>- Conoscere i principi fondamentali della sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti</li></ul>
<p><b>MODALITA' DI VERIFICA</b></p> <p>Attività didattica in presenza: tre prove pratiche/teoriche per periodo Attività didattica a distanza: due prove teoriche (relazioni, tabelle Word, test con Moduli Google)</p>	

**La Coordinatrice**  
**Prof. ssa Silvia Piazzi**

**La Dirigente Scolastica**  
**Elena Centemero**  
**Firma autografa**  
**Ai sensi del Dlgs. 39/93**  
**Art. 3 comma 2**