



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.gov.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

MD-19_ag 01_PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE LICEO - primo biennio

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
LICEO
LINGUISTICO – DELLE SCIENZE UMANE
Anno scolastico 2020- 2021

DISCIPLINA

_____SCIENZE UMANE_____

PRIMO BIENNIO

DOCENTE COORDINATRICE/COORDINATORE

DI DIPARTIMENTO

Prof.ssa/Prof. _____

Data di consegna alla Dirigente Scolastica: _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

DOCENTI	CLASSI	FIRMA
Prof.ssa Elena Ialongo	1 HLSU 1 GLSU	ELENA IALONGO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
 Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
 Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
 Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

COMPETENZE	ABILITA'/OBIETTIVI	ABILITA'/OBIETTIVI MINIMI	PROFILO IN USCITA
PSICOLOGIA			
<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale • Comprendere e saper affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare riferimento alle motivazioni dell'agire • Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la realtà della psicologia scientifica, al di là di luoghi comuni e superficiali rappresentazioni • Comprendere la pluralità e la varietà dei fenomeni studiati dagli psicologi • Ricostruire la storia della psicologia per sommi capi e secondo le sue principali linee direttrici • Conoscere le aree di ricerca e di intervento della psicologia oggi • Distinguere il piano dei fenomeni organici, attinenti alla biologia, da quello dei fenomeni psichici, oggetto di studio della psicologia 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenere un atteggiamento adeguato durante le lezioni (ascolto, appunti, uso del manuale) - Saper rilevare e schematizzare i contenuti principali di un brano delle scienze umane - Utilizzare elementi del lessico di base della disciplina - Conoscere e saper esporre i contenuti fondamentali del programma - Intuire l'importanza dei modelli formativi. - Conoscere in modo lineare i principali modelli educativi, messi in atto nell'età antica - Cogliere la differenza tra la psicologia scientifica e quella del senso comune 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea; - Acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza; - - Sviluppare un' adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche affettive ed emozionali	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere la differenza tra la realtà fisica in sé e la sua rappresentazione percettiva• Cogliere la complessità dei processi percettivi e il loro legame con gli altri processi cognitivi• Individuare gli aspetti problematici dei processi percettivi e la loro centralità nei vari ambiti dell'esperienza quotidiana• Cogliere la pluralità delle attività cognitive implicate nei processi mnestici• Individuare le relazioni tra memoria e apprendimento• Cogliere le componenti affettive ed emozionali di ricordo e oblio• Cogliere la pluralità e la varietà del pensiero in quanto attività cognitiva	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere alcuni aspetti del funzionamento mentale.	
---	--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- Comprendere le applicazioni e i limiti dell'approccio psicometrico all'intelligenza
- Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza, comprese quelle più recenti
- Comprendere l'importanza delle componenti socio-affettive del comportamento
- Cogliere le variabili affettive ed emozionali implicate in ogni processo di apprendimento, e in particolare nell'apprendimento scolastico
- Individuare il nesso tra comportamenti individuali e fattori socio-ambientali
- Padroneggiare la nozione generale di apprendimento, al di là dei differenti modelli interpretativi in cui è proposta
- Cogliere e confrontare i diversi modelli di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

	<p>apprendimento proposti dagli studiosi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mettere a confronto il comportamento umano e quello animale• Individuare caratteristiche e nodi critici dell'età adolescenziale• Cogliere la varietà degli stili cognitivi e di apprendimento e individuare il proprio• Acquisire consapevolezza meta- cognitiva• Individuare i propri punti di forza e di debolezza nello studio• Modificare, dove necessario, le proprie strategie di studio e di apprendimento		
		PEDAGOGIA	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, in ambito formativo, i possibili modelli scientifici di riferimento• Comprendere e affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale nei processi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Saper esporre con chiarezza ed efficacia le conoscenze pedagogiche apprese• Saper individuare elementi comuni e differenze tra descrizioni e/o documenti relativi a realtà personali e/o storico-sociali separate nel tempo e/o nello spazio• Saper riconoscere le dinamiche presenti nei processi formativi	<ul style="list-style-type: none">- Mantenere un atteggiamento adeguato durante le lezioni (ascolto, appunti, uso del manuale)- Saper rilevare e schematizzare i contenuti principali di un brano delle scienze umane- Utilizzare elementi del lessico di base della disciplina- Conoscere e saper esporre i contenuti fondamentali del programma- Intuire l'importanza dei modelli formativi.- Conoscere in modo lineare i principali modelli educativi, messi in atto nell'età antica- Cogliere gli aspetti principali della pedagogia	
CONOSCENZE		CONOSCENZE ESSENZIALI	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)
Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane
Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo
Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

PRIMO ANNO
PSICOLOGIA

- Le scienze naturali e le scienze umane: definizione generale e ambiti di ricerca
- Le origini della psicologia:
le teorie di filosofi e fisiologi
- La nascita della psicologia come scienza autonoma
- Gli sviluppi della psicologia a cavallo tra Ottocento e Novecento
- Le principali prospettive teoriche in psicologia
- La psicologia oggi: aree di ricerca e di applicazione
- Natura e significato della percezione
- I contributi della Gestalt alla comprensione dei processi percettivi
- I meccanismi che guidano la percezione visiva
- Il rapporto tra percezione, consapevolezza e azione
- I diversi tipi di memoria
- I principali studi ed esperimenti sulla memoria
- Le relazioni tra memoria e apprendimento
- Gli aspetti fisiologici e psicologici dei processi mnestici e dell'oblio
- Le amnesie organiche e psichiche
- Le diverse modalità del pensiero e le relative interpretazioni
- I meccanismi cognitivi operanti nelle attività di pensiero
- Gli studi sull'intelligenza in chiave psicométrica
- Gli studi sull'intelligenza in chiave cognitivística
- Le prospettive più recenti sull'intelligenza

PRIMO ANNO
PSICOLOGIA

- Le scienze umane.
Un diverso sguardo sul mondo
- La psicologia.
Dal senso comune alla scienza
- La percezione.
La mente di fronte alla realtà
- La memoria.
Una vita di ricordi e dimenticanze
- Il pensiero e l'intelligenza.
Fra concetti astratti e problemi concreti
- Bisogni, motivazioni, emozioni.
Le "molle" della vita
- L'apprendimento.
Un'esperienza universale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"

Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School



Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- I bisogni e le loro possibili classificazioni
 - Il rapporto tra bisogni individuali e spinte ambientali
 - La frustrazione e i suoi effetti
 - Motivazione e comportamento
 - Le dinamiche motivazionali nei processi di apprendimento
 - Le emozioni e la loro funzione
 - La nozione generale di apprendimento
 - Le diverse prospettive teoriche sull'apprendimento e i principali studi sperimentali in materia
 - I contributi di altre discipline allo studio dell'apprendimento
 - L'apprendimento nell'uomo e negli animali
 - I cambiamenti fisici e mentali dell'adolescenza
 - L'adolescente e la ricerca dell'identità
 - Il concetto di "metodo" e la sua applicazione allo studio
 - La pluralità di stili cognitivi e di rappresentazione dei concetti
- Gli strumenti più efficaci per uno studio produttivo
- Le "trappole" in cui può incorrere uno studente

PEDAGOGIA

- Lessico disciplinare fondamentale: educazione, cultura, processo formativo, istruzione
- Differenze fra teoria pedagogica e azione educativa
- Caratteri essenziali dell'attività formativa nelle società senza scrittura

PEDAGOGIA

- Educazione, cultura, formazione: termini e concetti fondamentali
- L'educazione nelle società senza scrittura
- Scrittura ed educazione tra Mediterraneo e Oriente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"E. VANONI"



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

- Tratti fondamentali dell'attività formativa nelle antiche civiltà fluviali del Mediterraneo, dell'India e della Cina
- Tratti fondamentali dell'attività formativa nell'antica civiltà ebraica
- Modelli e ideali educativi della Grecia arcaica e classica
- Principi e tratti fondamentali delle teorie educative dei sofisti e di Socrate, Platone, Senofonte, Isocrate e Aristotele

SECONDO ANNO

- L'antica educazione ebraica
- La prima educazione ellenica
- La *paidéia* filosofica tra i sofisti, Socrate e Platone
- La nuova *paidéia* di Senofonte, Isocrate e Aristotele

SECONDO ANNO

MODALITA' DI VERIFICA

La valutazione è effettuata sulla base dei criteri esplicitati nel POF dell'Istituto, approvati nel collegio docenti e condivisi nel Consiglio di materia e di classe.

Nelle interrogazioni orali vengono valutati:

- proprietà lessicale
- chiarezza espositiva
- correttezza, pertinenza ed ampiezza delle conoscenze
- competenza argomentativa
- capacità di collegare gli argomenti

Nei lavori scritti si tiene conto dei seguenti elementi:

- correttezza ortografica e sintattica
- proprietà lessicale
- presenza di riferimenti bibliografici e di citazioni
- correttezza , pertinenza ed ampiezza delle conoscenze



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“E. VANONI”



Via Adda 6 – 20871 Vimercate (MB)

Liceo Linguistico – Liceo delle scienze Umane

Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzioni Ambiente e Territorio – Turismo

Cambridge International School

Codice fiscale:87004830151	Codice ministeriale: MIIS053004 – ITCG: MITD05301A – LICEO SCIENTIFICO: MIPS05301E		
MIIS053004@istruzione.it	MIIS053004@pec.istruzione.it	www.iisvanoni.gov.it	Tel. 039666303

Gli alunni saranno valutati attraverso verifiche sommative comprendenti una/due unità didattiche con un numero di prove non inferiore a due per il trimestre e a quattro per il pentamestre , alternando interrogazioni orali/scritte con domande aperte e chiuse(quesiti a risposta multipla, completamenti, vero/falso con scelta da motivare, etc.) , per offrire agli alunni tipologie diversificate allo scopo di consentire a tutti di avere l'occasione di esprimersi al meglio in base alle proprie caratteristiche personali. Tali valutazioni verranno espresse con un voto numerico in decimi e rappresenteranno l'indicazione principale per il voto finale. Saranno inoltre valutati contributi come ricerche, partecipazione alle lezioni attive peer education e debate, approfondimenti individuali, lavori di gruppo e a tutti i risultati concreti di iniziative personali finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi sopra riportati , che serviranno ad integrare il voto finale senza tuttavia rientrare con esso a pari titolo in una media matematica. Il processo di apprendimento sarà costantemente monitorato e sarà modulato in riferimento a specifiche situazioni degli alunni (obiettivi minimi).Ai fini della valutazione complessiva e conclusiva si terrà conto del percorso di crescita personale e cognitiva dell'alunno/a rispetto ai livelli di partenza.

La valutazione è da intendersi, non solo come mera verifica dell'avvenuta assimilazione dei contenuti proposti, ma anche quale momento di revisione all'intervento didattico.

La coordinatrice/il coordinatore

La Dirigente Scolastica
